«Абай атындағы №2 ЖОББМ» КММ

Бекітемін:
«Абай атындағы №2 ЖОББМ» КММ
мектебінің директоры:
Р.Г. Абуов _____

Келісілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Н.А. Уразова_____

Қаралды:
Әдістемелік бірлестік
отырысында:
_____

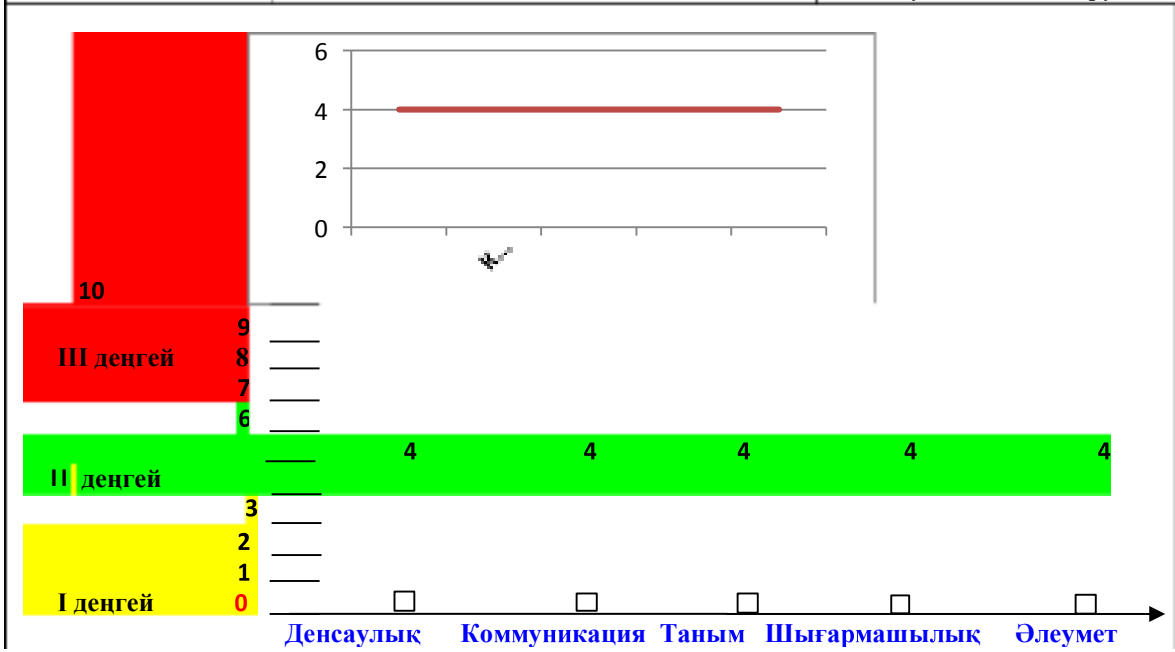
Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық тобы
2022-2023 жыл

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
БАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азатбек Інжу **Баланың жасы 5 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



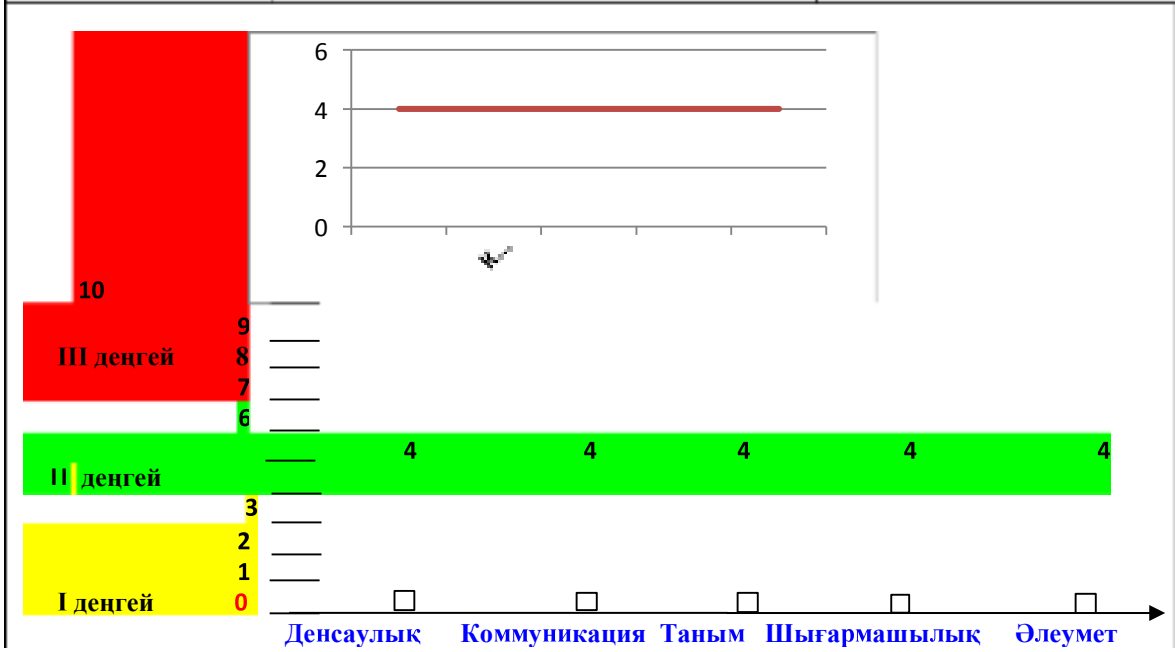
Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаев Нурали **Баланың жасы 6 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



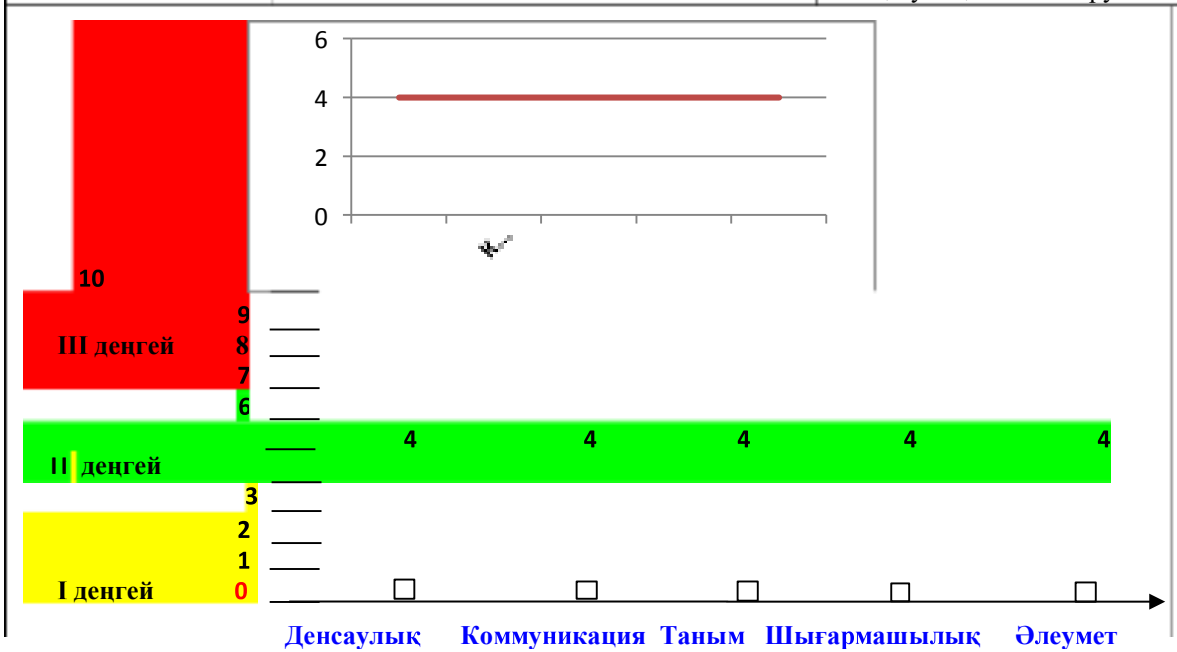
Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбаев Ерназар **Баланың жасы 5 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гусманов Тимур **Баланың жасы 6 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



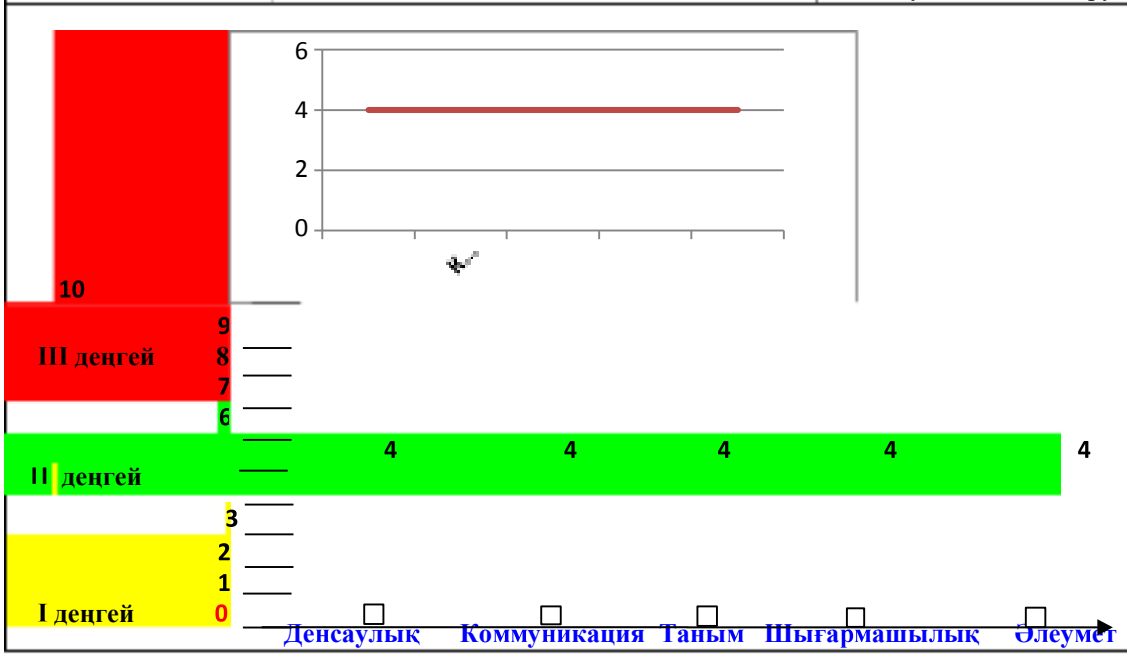
Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джусупова Айзере **Баланың жасы 5 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



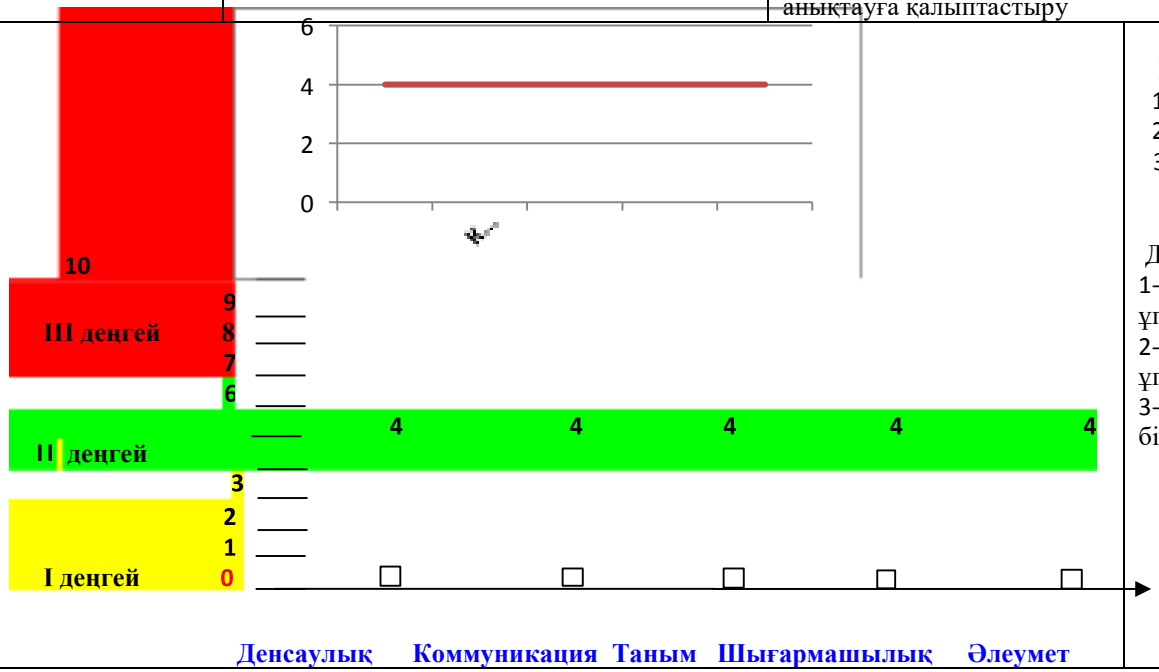
Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Ерасыл **Баланың жасы 6 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



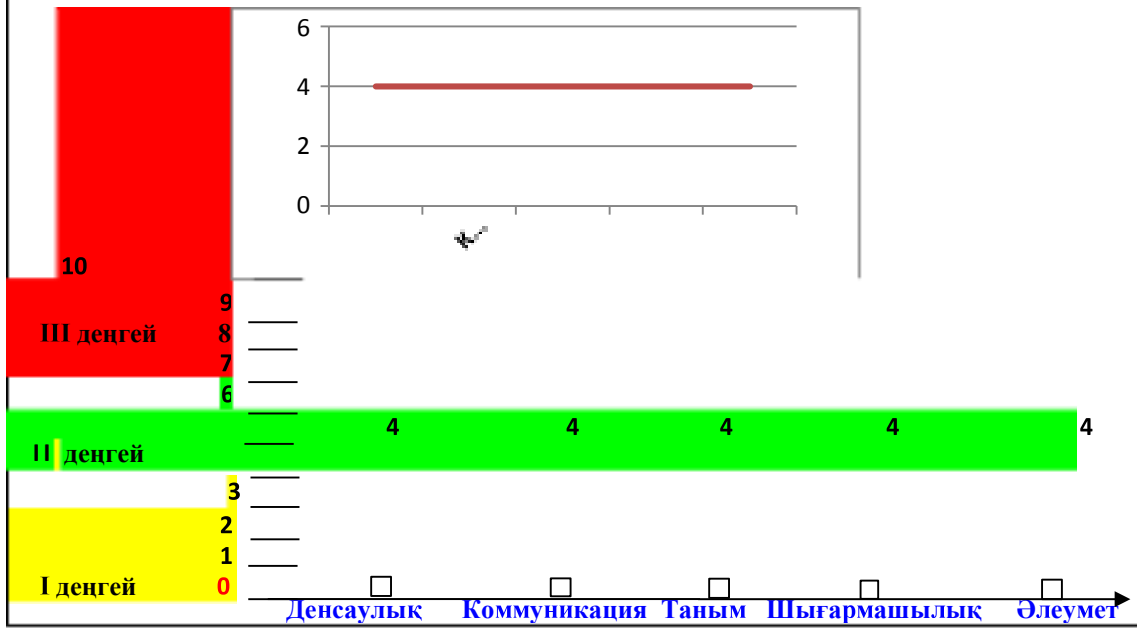
Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарлғасын Әлиаскар **Баланың жасы 5 жас** **ТобыМектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



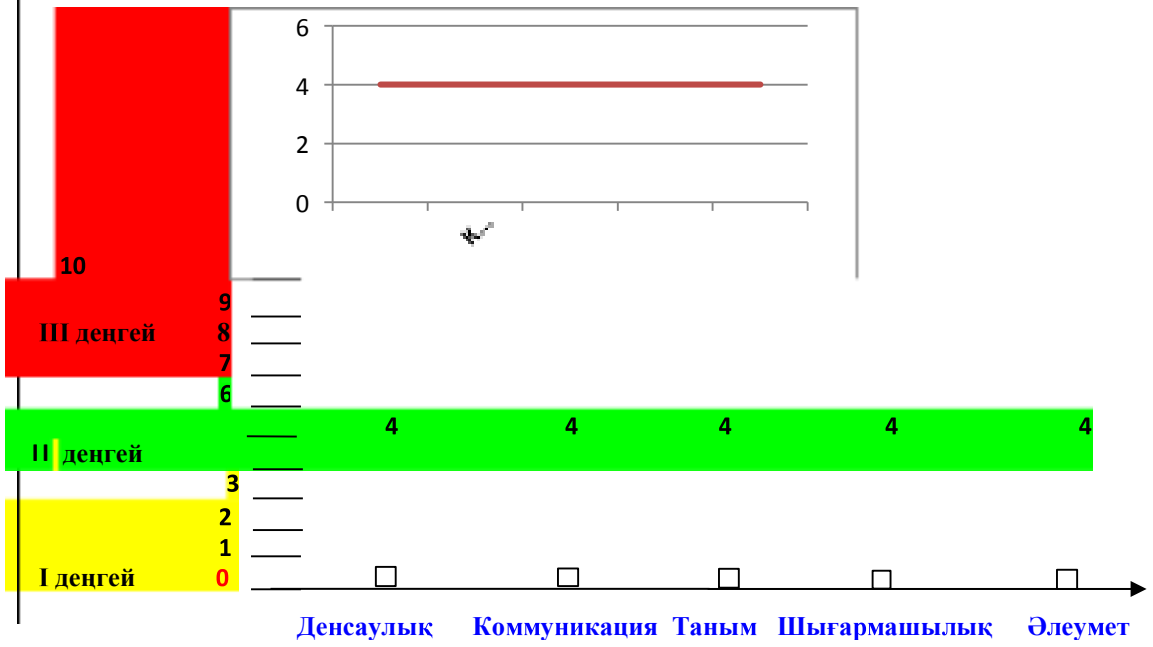
Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуламан Асылжан **Баланың жасы 5 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



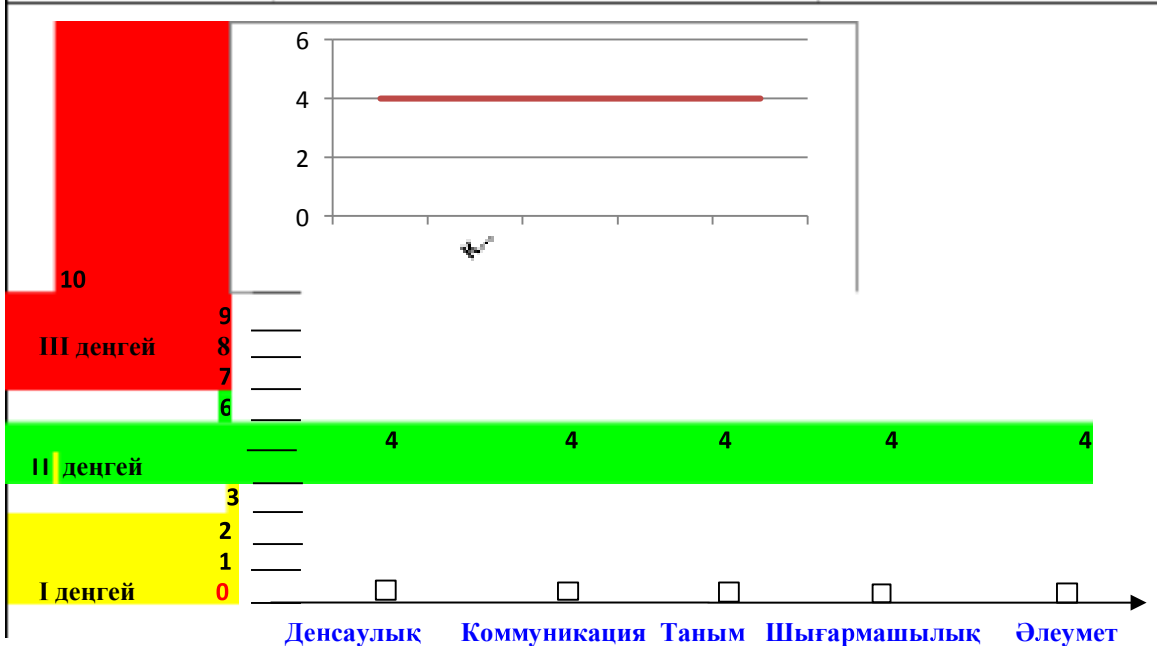
Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұса Дидара **Баланың жасы 5 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеубай Нұрали **Баланың жасы 5 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



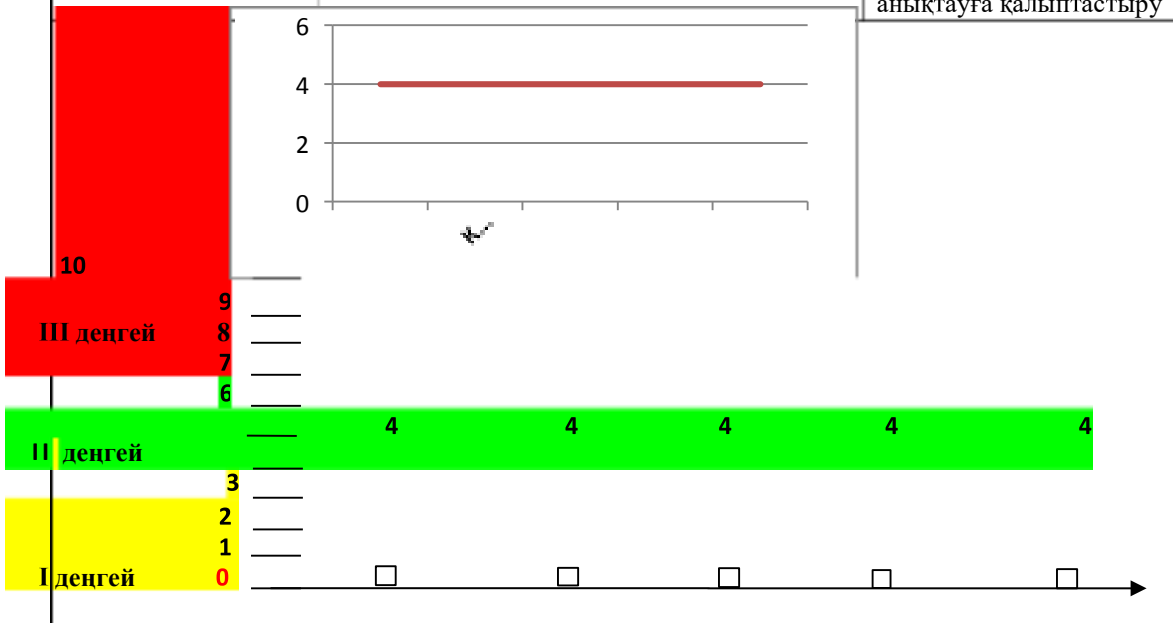
Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайратбек Тілеген **Баланың жасы 6 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



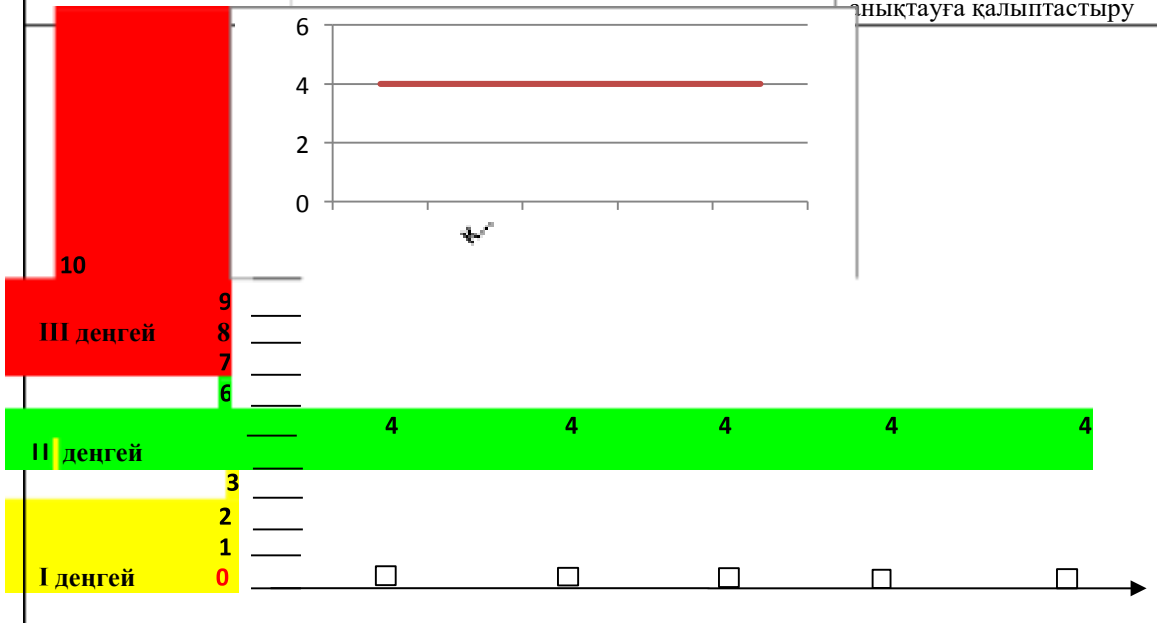
Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларыныңБАС ТАП ҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калижанов Жауар **Баланың жасы 5 жас** **Тобы: Мектепалды даярлық** **Күні 10-14 қазан**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



Ескерту:
1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды даярлық (қазақ) тобының білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы