Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігі
Ақмола облысы Білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі
«Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Қаралды»
Педагогикалық кеңестің
шешімімен 2023 жылғы
02 қазан №2 хаттама
Төраға Р.Г.Абуова

МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕГІ «АБАЙ АТЫНДАҒЫ №2 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

020700, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы,
Біржан сал ауданы, Степняк к.а., Степняк қ.,
Алпысбай Жакупов көшесі, № 1 үй
Электрондық мекен-жайы: abaish2@yandex.kz
Телефон, факс: 8(716)3921350

Білім және ғылым саласында сапаны
қамтамасыз ету департаментіне берілген
күні: 02.10.2023ж

Көкшетау,2023

«Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытынды

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.
Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық»,"Білім бсру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдедегі бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Каппасов Орал Кабиевичке «Ақмола облысы бойынша 2023 жылдың бірінші жарты жылдығына арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі»

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Абуов Руслан Галымович	Мектеп директоры
Базарбайқызы Гүлмира	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары міндетін атқарушы;
Шарипова Гүлгаим Партизанқызы	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Байманова Айнур Бакытбековна	Кәсіподақ төрайымы
Алимова Жанар Сагдатовна	Аға-тәлімгер

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
2) оқу және оқыту;
3) білікті қызметкерлердің болуы;
4) колжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

« Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама



- Білім беру мекемесінің толық атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
- БСН 970140002555 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2020 жылдың 05 тамызында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 27 қаңтар
- Заңды мекен-жайы: 020700, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Біржан сал ауданы, Степняк қ.ә., Степняк қ., улица Алпысбай Жакупова, № 1 үй Электрондық мекен-жайы: abaish2@yandex.kz, Телефон, факс: 8(716)3921350
- Мектептің техникалық паспорты 2021 жылы 14 шілдеде жасалған. Сериясы – 002210818641, кабат саны-3, құрылыс ауданы-1087,9, ғимараттың ауқымы-10479,2, жалпы алаң-2499,5, салынған жылы-1965 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).
- «Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 14.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);
- «Абай атындағы №2 атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ақмола облысы әкімінің аппараты».
- Мектептің мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.
- Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 09 ақпан 2021 жылғы KZ82LAA00022587, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).
- Мектептің қаржы-экономикалық жағы Аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.
- «Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепішілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.



Мектеп директоры Абуов Руслан Галымович 2020 жылы 15 қазан айынан бастап Біржан сал ауандық білім бөлімінің №06-04/83 бұйрығымен «Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің басшысы қызметіне тағайындалды.

Мектеп Мемлекеттік аттестаттаудан 2013 жылы өтіп «аттестатталды».

- Мектепте 2022-2025 жылдарға арналған білім беруді дамытудың бағдарламасы жоспарланған.

Бағдарламаны іске асыру 3 кезеңнен тұралы:

- **I кезең-2022-2023 жж.**

Білім саласын дамыту бойынша негізгі шараларды іске асыру және білім беруді дамытудың басты міндеттерін қамтамасыз ететін кіші бағдарламалар мен жобаларды қалыптастыру.

- **II кезең-2023-2024 жж.**
  - Білім беру жүйесін дамытудың инновациялық бағытын қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру;
  - Жаңа білім беру бағдарламалары мен технологияларын енгізу;
  - Мектепте білім беру жүйесіне қосымша ресурстарды тартуға жағдай жасау.
- **III кезең – 2024-2025 жж.**

Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыру, жұмыс нәтижелерін жалпылау.Мектептің өзекті мәселесі үш жылға арналған.

Мектептің өзекті мәселесі бойынша алға қойылған міндеттері:

- ✓ ҚР жалпыға білім беру стандарттарына сәйкес білім беру бағдарламаларын оқушыларға меңгерту;
- ✓ Жеке оқушылардың шығармашылық,рухани және мәдени, сауықтыру және спорттық мүмкіндіктерін дамыту;
- ✓ Отандық және жахандық мәдениеттің жетістіктеріне бауду,қазақ халқы мен баска да халықтарының тарихи әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу,мемлекеттік тілді және үш тілді саясатты меңгерту;
- ✓ Оқушыларға жан-жақты сңбек пен жахандық деңгейлердегі қойылатын талаптарға сай сапалы білім беру;
- ✓ Салауатты өмір ұстанымдарын дамыту,интеллектуалдық және шығармашылық кабілеттерінің дамуына жағдай жасау;
- ✓ Оқушыларды ұлтжандылыкка,елжандылыкка,ұлттық тәрбие негізінде тәрбиелеу.

Істер номенклатурасы:

1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін аткарушының 2021 жылғы 06 казандағы № 263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 казандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»;

3. «Акмола облысының білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі»ММ 2021 жылғы «12» мамырдағы №06-05/66 бұйрығына сәйкес «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылды.

Білім мекемесінің іс қағаздары:

01 - Басшылық және бақылау
02 - Кадрлермен жұмыс
03 - Оқушылармен жұмыс
04 - Оқу бөлімі
05 – Оқу әдістемелік бөлім
06 – Оқу-тәрбие бөлімі
07 - Психолог
08 - Кітапхана
09 – Медициналық кабинет
10 – Кәсіподақ ұйымы
11 – Шаруашылық бөлімі
12 – Бухгалтерлік есеп жүргізу және есеп берушілік
13 – Құжаттарды ведомстволық сақтау мәселелері

Оқу жылдары	Барлық сынып саны	Сыныптар саны			
		1-4	5-9	10-11	
		қазақша	қазақша	қазақша	
2021-2022	15	4	9	2	
2022-2023	15	4	9	2	
2023-2024	14	4	8	2	

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шыдармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-он көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.
Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;
- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-
- қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;
- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сойлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;
- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық,әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.
- 6.Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, оз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды,өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың
ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дагдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу,шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын,ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды,моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды

Мектепалды даярлық тобының

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы		
		Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)		
			Апталық	**жылдық**
1	Дене шынықтыру	3	**3**	**105**
2	Қазақ тілі	2	**2**	**70**
3	Сөйлеуді дамыту	2	**2**	**70**
4	Көркем әдебиет	2	**2**	**70**

5	Сауат ашу негіздері	3	**3**	**105**
6	Математика негіздері	3	**3**	**105**
7	Сенсорика	-	-	
8	Шығармашылық әрекет	1	**1**	**35**
	Құрастыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу			
13	Музыка	2	**2**	**70**
15	Қоршаған ортамен танысу	2	**2**	**70**
Вариативті жүктеме		20	**20**	**700**
Барлығы		20	**20**	**700**

2023-2024 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Антасына өткізілу жиілігі	Айтадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас,	күн сайын	

	танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу		
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	**20**

Мектепалды даярлық сыныбының 2023 – 2024 оқу жылына арналған күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағат, минуты)
«Сәлеметсіздер ме, балалар!». Таңертеңгілік қабылдау. ҚР Әнұранын айту.	08:30-09:00
Таңертеңгі жаттығу(гимнастика)	08:30-09:00
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Ұйымдастырылған іс-әрекеті Үзіліс уақыты II. Ұйымдастырылған іс-әрекеті Үзіліс уақыты Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Ас – адамның аркауы» түскі ас. Обед III. Ұйымдастырылған іс-әрекеті Үзіліс уақыты IV. Ұйымдастырылған іс-әреке Серуенге дайындық. Сойлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі	09:00-09:25 09:25-09:35 09:35-10:00 10:00-10:30 10:30-10:55 10:55-11:05 11:05-11:30

қызмет көрсету «Табиғат аясында». Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу.	11:30-12:10 12:10-12:30
Балаларды үйге қайтару.	12:30-12:40

Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан сауалнама алынды.

Мектепалды даярлық сыныптарда барлығы 13 бала бар, 13 баланың ата-анасы сауалнамаға қатысты.

Сауалнама нәтижелері (мектепалды даярлық сыныптар)

№	Дағдылар тізбесі	толығымен келіспеймін -13	келіспеймін -1	жауап беруге қиналамын -0	келісемін +11	толығымен келісемін +2
1	Денсаулық сақтау дағдылары	0	2%	6%	47%	45 %
2	Коммуникативтілік дағдылар	0	0	20%	54%	26%
3	Танымдық дағдылар	0	0	10%	56 %	34%
4	Шығармашылық дағдылар	0	0	47%	40%	12%
5	Әлеуметтік дағдылар	0	0	0	51%	48%

Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің бастапқы салыстырмалы мониторингінің нәтижесі



2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Даярлық сыныбы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жұмыс жасайды (бұдан әрі – МАДТ үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында

оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр салалағы күтілетін нәтижелер сабақтарлағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

3) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);

2021-2024 оқу жылдарында даярлық сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

4)баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы

5) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МАДТ ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МАДТ ҰОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.
2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

- Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді
- Мемлекеттік тілдерді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ казак халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады
- Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, импровизация, ырғақты –музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және баска да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Оқыту тілі - казақша. Басшылыкка Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы алынды.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылданғанға дейін МАДТ үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылданғанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін камтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.
Мектепалды даярлық сыныбында **денсаулық сақтау дағдыларын:** гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды,қозғалыс әрекетінде карапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды,сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін колдануды, дыбыстарды

анық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын, заттардың белгілері мен сапа ларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды, түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, ойында сөз және олен үйкастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды,төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды синактауды үйренеді.

Танымдық дағдылар: адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қоршаған ортадағы объекетілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді, жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын , қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алуды,балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап, жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, қарастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түнмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада озара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау дағдаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен камтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық

аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған **жұмыс жоспарларымен** анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы.

«Абай атындағы №2 ЖОББМ» жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Ақмола облысы Біржан сал ауданы Жакупова көшесі 1. Мектеп ғимараты-3 қабатты 1 корпус. Күрделі жөндеу жасалған 2021 ж., ауданы-2507,2 шаршы метр. Мектепте оқу кабинеті, асхана, ұлдар мен қыздарға арналған жылы 2 дәретхана бар.

Оқыту тілі қазақ, жұмыс ретті-бір ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 206 оқушы білім алуда.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі «Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

- БСН 970140002555 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2020 жылдың 05 тамызында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 27 қаңтар

Заңды мекен-жайы: 020700, Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Біржан сал ауданы Степняк қаласы Жакупов көшесі 1. Электрондық мекен-жайы: adaish2@yandex.kz, телефон, 87163921350

Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп дәліздері, асхана, спорт залы, мектеп ауласы барлығы 16 бейне бақылау камералары бар. Оның 8 сыртта, 8 мектеп дәліздері мен фойелерінде орнатылған. edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандус, шақыру батырмасы бар. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші қызмет атқарады.

Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақатталуы.

Барлық кабинеттер саны-18

Бастауыш сыныптар 5 кабинет бар. дербес компьютер 4 комплектісі және 3 бейнепроектор, 1 бейнепроектордың кенебі (1 видеополотно). Барлығы 5 класс кабинеті балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.

Даярлық кабинеті (48м2) 9 окушы партасы 18 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, акпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты Керейбаева А.

1-сынып кабинеті (96,3 м2) 9 дана окушы партасы, 18 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, акпараттық стендтер (Сынып бұрышы», «Денсаулық бұрышы», нәрселермен жабдықталған. Жауапты: **Сыздыкова Г.А.,**

2-сынып кабинеті (46 м2) 9 окушы партасы 18 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, акпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты: **Абсалямова Д.**

3-сынып кабинеті (30 м2) 9 дана окушы партасы, 18 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 1 дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно) мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі- акпараттық стендтермен жабдықталған. Жауапты: **Шарипова Г.**

4-сынып кабинеті (30 м2) 9 дана окушы партасы, 18 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 1 дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно) мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі- акпараттық стендтермен жабдықталған. Жауапты: Қазак тілі мен әдебиеті кабинеті (49м2); 9 парта 18 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Жауапты:**Шакирова Б.С.**

Математика кабинеті «51м2); 1 дербес компьютер комплектісі және 1бейнепроектор, 1бейнепроектордың кенебі (видеополотно). 9 парта 18 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Жауапты **Коканова А.С.**

Шетел тілі мен орыс тілі кабинеті (97м2) 16 парта, 16 орындық, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно) мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-акпараттық стендтермен жабдықталған. **Абжанова Г.Д., Каирдосова А.М.**

Информатика кабинеті (53 м2) 2 моноблок, 1 дербес компьютер комплекті (процессор, тышкан, монитор, пернетақта) 4 ноутбук, 6 дербес компьютерге арналған үстелдері, 2 үстел8 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, интерактивті тақта, кауіпсіздік ережесі, акпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты: **Еркенова Л.Е.**

Қолданбалы енбекке баулу кабинеті (50м2), кауіпсіздік ережесі, акпараттық түсіндірме стенді үстел, 12 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған. Жауапты:**Есмаганбетова Б.К.**

География кабинеті (48м2) 9 окушы партасы 18 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор,

бейнепроектордын кенебі (видеополотно) жазу тақтасымен, акпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты: **Умирзахова Г.И.**

АӘД кабинеті (34,3м2) 9 оқушы партасы 18 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, акпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты: **Әнес С.**

Химия, биология кабинеті (116м2) 10 парта, 20 орындық, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроетордын кенебі (видеополотно) мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-акпараттық стендтермен жабдықталған. Жауапты: **Джумагулова Д.Н., Нуралина К.М.**

Физика кабинеті (61 м2), зертхана (15м2), 9 парта, 18 орындық, дербес компьютер комплектісі және бейнепроетор, бейнепроетордың кенебі (видеополотно) мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-акпараттық стендтермен жабдықталған. Жауапты: **Саматқызы Е.**

Дене шынықтыру залы (171,7м2) шешінетін орын, Дене шынықтыру залы 20х14, оқушылар киім ауыстыратын орындар бар, 20 дана киім ауыстыратын шкаф, душевая бөлмелері бар. Спорт инвентарь коятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол, футбол сеткалары, 50 дана комплект шанғы, 20 дана коньки, волейбол доптар – 8 дана, футбол доптар- 8 дана, баскетбол доптар-5 дана, үстел теннис -2, ракеткалар- 6, үстел теннис сеткалар -2, үстел теннис ойнайтын доптар -20 дана, шахмат тақтасы-6, шашки-10 дана, тоғызқұмалақ тақтасы-6 дана, колодка стартовая 1. Гимнастикалық орындық-4 дана, гимнастикалық төсеніштер (мата)-10 дана, гимнастикалық таяқтар – 10 дана, гимнастикалық ағаш (бревно) – 1 дана, гимнастикалық брусы – 1 дана, гимнастикалық ат – 1 дана, гимнастикалық кіші аттап ат -1, гимнастикалық көпір – 2 дана, керме (турник) – 4 дана, гимнастикалық стенка – 10 дана, секіртпе (скакалка) -10 дана, обруч -10 дана , аркан -2 дана. Гранаталар -500 г – 2 дана, 700г – 2 дана, ядро -1 дана. 2 дана – секундомер, 2 дана – ысқырық, футбол ойнауға арналған кіші қақпа – 2 дана. 1 дана стент кубоктарға арналған, 30 кубок бар. Жауапты: **Абсалямов Ж.П.**

Кітапхана ауданы 47м2 16 адам отыратын орындар қарастырылған. Кітаптар саны-2792. Көркем және ғылыми әдебиеттер саны-1580 кітап. Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны -779. 16 адам отыратын орындар қарастырылған. Кітапханада - 4 ноутбук бар. 4дербес компьютер,10 нотбук,10 нэтбук.

2021-2022 оқу жылы

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.

Мектепте арнайы медициналық кабинет бар.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 60 орынға арналған.
Асхананың жалпы ауданы – 123,8м^2.
Бөлме саны – 2.
Ас даярлайтын бөлмснің ауданы – 33м^2.
Ас ішетін бөлменің ауданы – 90,8м^2

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның аркауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы және 1 аспазшының көмекшісі бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резенке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі даналан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:
Төрт камфорлы электр плитасы -1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.
Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен), - 1 дана
Өлшеуіш құрал -1 дана

2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 220 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 казандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамкорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленушні және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша жаппай біліммен қамту корынан ыстық тамақтанумен тұрмыс жағдайы төмен отбасынан шыккан 64 оқушы тегін тамақтанумен қамтылған. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор Акмола облысы, Біржан сал ауданы, Кенащы ауылы, Акимбаева Индира Алыхамовна ИП «Альбина» тағайындалды.
Тамақтану объектісіне санитарлық-эпидемиологиялық корытындысы
№ С.09.Н.KZ54VWF00014512 11.10.2019 жылы берілген.

2022-2023 оқу жылы

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 60 орынға арналған.
Асхананың жалпы ауданы – 123,8м^2.
Бөлме саны – 2.
Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 33м^2

Ас ішетін бөлменің ауданы – 90,8м^2

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның аркауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы, 1 аспазшының көмекшісі бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резенке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана

Электр пеші – 1 дана

Үш камфорлы электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

2022-2023 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 226 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 1 қаңтардағы қосымша № 949 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеккелген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша жаппай біліммен қамту қорынан ыстық тамақтанумен түрмыс жағдайы төмен отбасынан шыққан 56 оқушы тегін тамақтанумен қамтылған. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор Ақмола облысы, Біржан сал ауданы, Кенашы ауылы, Акимбаева Индира Адыхамовна ИП «Альбина» тағайындалды.

Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы

№ С.09.Н.KZ54VWF00014512 11.10.2019 жылы берілген.

2023-2024 оқу жылы

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 60 орынға арналған.

Асхананың жалпы ауданы – 123,8м^2

Бөлме саны – 2.

Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 33м^2

Ас ішетін бөлменің ауданы – 90,8м^2

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы, 1 аспазшының көмекшісі бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана

Электр пеші – 1 дана

Үш камфорлы электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

2023-2024 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 221 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 1 қантардағы қосымша № 949 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша жаппай біліммен қамту қорынан ыстық тамақтанумен тұрмыс жағдайы төмен отбасынан шыққан 71 оқушы тегін тамақтанып отыр.

2023 жылдың 4-інші қыркүйегінен бастап аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар, сондай-ақ әлеуметтік мәртебесіне қарамастан 1-4 сынып оқушыларынан 52 оқушы үшін тегін тамақтандыру ұйымдастырылды.

Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы № С.09.Н.KZ54VWF00014512 11.10.2019 жылы берілген.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген отпелі тақырыптар мен

циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері коса беріледі);

Оқушыларды рухани-өнегелік тәрбиелеу қазіргі білім беру жүйесінің негізгі міндеттерінің және осы саланың маңызды құраушыларының бірі болып табылады. Мектепте баланы өнегелі етіп тәрбиелеуге :

Отанды сүюге, заңдар мен адамгершілік қағидаларын сақтауға баулу;

- білім алуға қызығушылықты арттыру;
- еңбек етуге баулу;
- үлкендерді құрмет тұтуды үйрету;
- оқушыларды мәдени құндылықтарға бейімдеу;
- өнерге деген эстетикалық талғам мен махаббатты қалыптастыру;
- жоғары адами құндылықтарды сіңіру және тағы басқалар.

Адамгершілікке тәрбиелеу – бұл жеке тұлғада жауапкершілік, патриотизм, ғылыми дүниетанымның орықтылығы, жалпыадамзаттық құндылықтар және тағы басқадай адами қасиеттерді қалыптастыруда оған жүйелі түрде тәрбиелік ықпал ету.Адамгершілікке тәрбиелеудің негізгі мақсаттары:

1. Рухани құндылықтарды жандандыру.
2. Тұлғаның тәрбиелік және өмірлік-практикалық міндеттердің бірлігін, өмірге деген өзіндік көзқарасын және адами негіздерін қалыптастыру.
3. Мәдени ой-өрісті кеңейту, моральдық пайымдау қабілетін қалыптастыру, өз бетімен шешім қабылдауға үйрету.
4. Қоршаған ортаға гуманизмді қалыптастыру.
5. Өзін-зі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар көшірмелері берілді.

2022-2023 оқу жылына арналған мектеп жұмысының тақырыбы:

«Белсенді әдіс-тәсілдерді меңгеру, саралау арқылы сабақ барысын жүйелеу »

Мектептің негізгі мақсаттары мыналар болып табылады:

1.Жалпыға міндетті білім беру стандартының міндетті мөлшерін игеру негізінде білім алушылардың жалпы мәдениет тұлғасын қалыптастыру.

2. Олардың қоғамдағы өмірге бейімделуі.

3. Азаматтық пен елжандылыққа, еңбексүйгіштікке, адамның құқықтары мен бостандығын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанына, отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

4. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Оқу үрдісінің ұйымдастырылуы келесі нормативтің-ақпараттық құжаттармен реттеледі:

-ҚР «Білім туралы» Заңы.

-Казакстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.

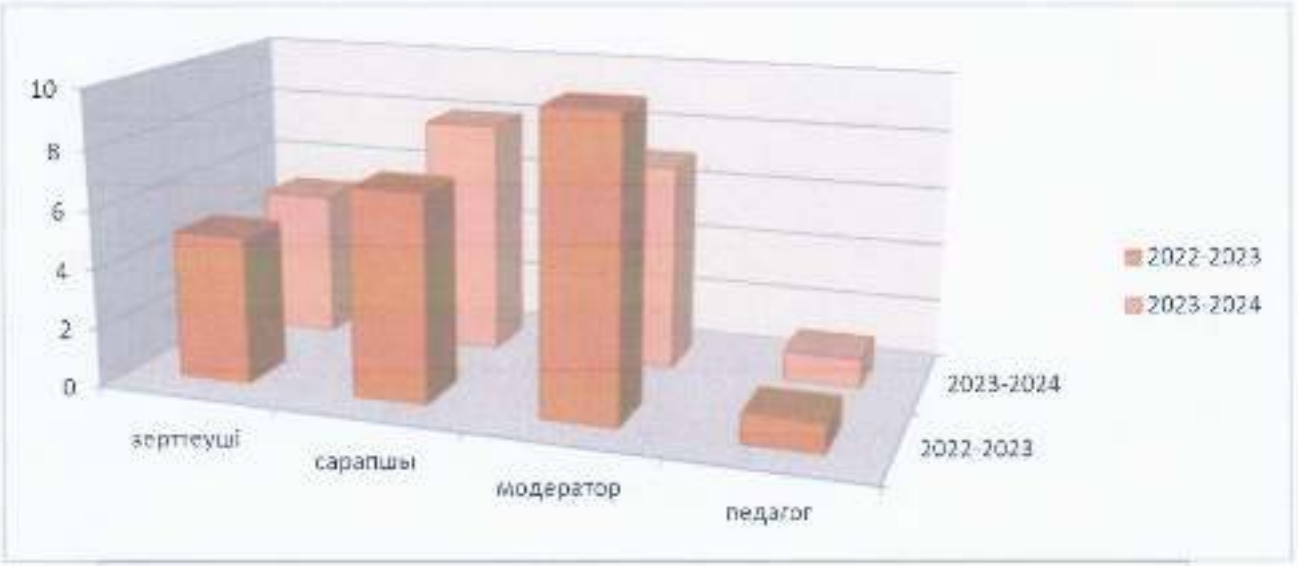
-ҚР «Тіл туралы» Заңы.

-Мектеп жарғысы.

-Жұмыстың жеке тараптарын реттейтін актілер, ережелер (ҮБТ, ОЖСБ, ішкі еңбек тәртіп ережелері).
-Жылдық жұмыс жоспары.
-Штаттық кесте.

Әр мұғалім ӨБ бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.
Педагогикалық кеңестің тақырыбы мектеп жұмысының жоспарына сәйкес, талқылауға шығарылған мәселелер әр түрлі және маңызды.
Номенклатуралық құжаттар қанағаттанарлық жағдайда.

	Біліктілік санаты	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	педагог-зерттеуші	5	5
2	педагог-сарапшы	7	8
3	педагог-модератор	10	7
4	педагог	1	1
5	санатсыз	10	9
	Барлығы:	**33**	**30**





2 жылғы курс бойынша ақпарат

Оқу жылы	Курстан өткен мұғалімдерінің бойынша саны
2022-2023	8
2023-2024	5

Әдістемелік бірлестіктің сапалық құрамы

№	Бірлестіктер	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Санаты	Пед. өтілі
1	Бастауыш сынып бірлестігі	Сыздыкова Гулнар Ануарбековна	педагог-зерттеуші	37
2	Гуманитарлық пәндер бірлестігі	Табиғат Мунара	Педагог-модератор	8
3	Жаратылыстану-математикалық бірлестігі	Самат Еркежан	Педагог-модератор	2

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

	Аты-жөні,тегі	Білімі	Лауазымы	Лауазымы бойынша еңбек өтілі	Оқытылатын пәні	Біліктілік санаты,берілген жылы
1	Абуов Руслан Галымович	жоғары	директор	13	тарих және информатика	Педагог-сарапшы №06-05/92 18.06.2021

2	Базарбайқызы Гүлмира	жоғары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары міндетін атқарушы	10	математика	**Педагог-модератор №02-16/36 18.06.2020**
3	Шарипова Гулғаим	жоғары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	12	Бастауыш сынып мұғалімі	**Педагог-сарапшы №06-05/196 30.12.2020**
4	**Алимова Жанар Сағлатовна**	**жоғары**	**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**	15	**Бастауыш сынып**	**Педагог-модератор 01.09.2023ж**

2022-2023 оқу жылында зерттеу сабактарын жүргізу жоспар бойынша жүргізілді. Зерттеу топтары құрылды. Оқушылар таңдалып, зерттелді. Осындай жұмыстардың нәтижесінде кей сыныптарда білім сапасы артты. Бұның барлығы жүйелі жұмыстың нәтижесі. Сонымен катар, оқушыларымыз шығармашылық және интеллектуалдық конкурстардан жеткілікті орындарға ие болды. Негізгі : 1. 9-сынып оқушылары Турумбетова Дана(химия),Токенова Ажар(орыс тілі мен әдебиеті), Ахметова Мөлдір(казақ тілі мен әдебиеті) пәндік олимпиадасына қатысып 2-3 орындар иеленді.

2.10-сынып сынып оқушысы Шинабек Мадиана ағылшын тілі пәнінен аудандық кезеңнен 1-орын иеленіп, облыстық кезеңге қатысты..

3.Аудандық «Тіл дарын» сайысына Шинабек Мадиана, Мұса Дарина қатысып 2-орынмен марапатталды

2021-2022 оқу жылында білім алушылар олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, келесі нәтижелерді көрсетті:

- Аудандық пән олимпиадасына 31 оқушы қатысып, оның 26-сы жүлделі орындардың иегерлері атанып, аудан көлемінде комендалық есепте 1 орынға ие болдық
- 10-сынып оқушысы Таскаринова Жансая география пәні бойынша облыстық олимпиадаға жолданып, мактау қағазымен марапатталды.
- Облыстық ғылыми жобалар сайысында 9-сынып оқушысы Тукенова Анжела «Қиын есептерді шығару жолдары» тақырыбындағы жобасын қорғап, жүлделі 3-орынға ие болды

- Өзін-өзі тану пәні бойынша олимпиадада 10-сынып оқушысы Таскаринова Жансая аудандық және облыстық кезеңде үздік атанып, республикалық кезеңде жолдама алды
- Республикалық қазақша күрестен 10-сынып оқушысы Қасен Темірлан жүлделі 1-орынға ие болды
- Республикалық «Дарын»ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен өткен пән олимпиадасында 9-сынып оқушысы Уразбай Максат математика пәнінен 1-орын, Тукенова Анжела география пәнінен 2-орынға ие болып, дипломмен марапатталды
- Республикалық «Дарын»ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен өткен Педстарт байқауына география пәнінің мұғалімі Умирзахова Ғалия Ибрагимовна қатысып, республикалық деңгейде 2-орынды иеленсе, бастауыш сынып мұғалімі Г.П.Шарипова 1 орында иеленді
- Бастауыш сынып мұғалімі Г.П.Шарипова Республикалық «Ұстаз ұлағаты» журналына мақаласын жариялап, мақаласы үздік атанып, дипломмен марапатталды.
- Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі С.С.Сейдалина «Бағдарламалық материалдарды оқушының өз жеке басы деректерін негізге алу арқылы меңгерту» тақырыбында авторлық жобасын қорғады.
- Аудандық озық тәжірибе тарату іс-шарасына 6 мұғалімміз қатысып, 4 мұғалімнің жұмысы үздік деп танылып, облыстық кезеңге жолдама алды.

Аудандық ғылыми жобалар сайысында :

I –орын «Қазақтың қарғыс сөздері» тақырыбымен Махамбетова Жансая
Жетекшісі:С.Ж.Сейдалина

II –орын «Бидегі геометрия» тақырыбымен Шинабек Мадиана
Жетекшісі:Г.Базарбайқызы

«Құрт – қазақтың ұлттық тағамы» тақырыбымен Балахметова Е., Отар К.
Жетекші: Г.Шаринова

III-орын: «The influence of media on modern teenagers» тақырыбымен Амантай Асылжан
Жетекші: А.М.Қайрдосова

«Интернеттің қазіргі жас өспірімдерге әсері» тақырыбымен Коханова Камила
Жетекші:Л.Е.Еркенова

«Математика кейбір мамандықта» тақырыбымен Мұса Дариға
ЖетекшіА.С.Қоканова

«Қара және хош иісті сабын иіс сабын жасау» тақырыбымен Уразбай Айдана
Жетекші: К.М.Нуралина

2022-2023 оқу жылында білім алушылар олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, келесі нәтижелерді көрсетті:

Пән олимпиадаларының нәтижесі:

Аудандық 5-6 сынып оқушыларының пән олимпиадасында:

II орын – Балтабай Арайлым (орыс тілі мен әдебиеті) – Абжанова Гүлнар Досжановна

Аудандық 7-8 сынып оқушыларының пән олимпиадасына қатысып, жүлделі орындарға ие болған оқушылар:

III орын – Ахметова Мөлдір (қазақ тілі мен әдебиеті) – жетекші Уразова Назира Аметовна

Токенова Ажар (орыс тілі мен әдебиеті) – жетекшісі Абжанова Гүлнар Досжановна

Турумбетова Дана (химия) – жетекшісі Нуралина Кымбат Муратовна

II орын – Жамалиева Нургуль (орыс тілі мен әдебиеті) – Абжанова Гүлнар Досжановна

Серикова Аяулым(тарих) – Табиғат Мунара

III орын:

Ешимтаева Мөлдір(казак тілі мен әдебиеті)-жетекші Сейдалина Сәуле Жабатаена

Амантай Асылжан(орыс тілі мен әдебиеті) -жетекшісі Абжанова Гүлнар Досжановна

Отар Рамзес (география) - жетекші Умирзахова Галия Ибрагимовна

Касымов Искандер (география) - жетекші Умирзахова Галия Ибрагимовна

Муса Дариға(информатика) - жетекші Абуов Руслан Галымович

Исельбай Гүлден(АКК) - жетекші Калиянур Сәния Төлеукызы

Казезов Ералхан(АКК) – жетекші Калиянур Сәния Төлеукызы

Аманжолова Камила (АКК) - жетекші Табиғат Мунара

II орын:

Искакова Сабина(ағылшын тілі) - Жунусова Ажар Сайрановна

Акишева Дана(казак тілі мен әдебиеті) - жетекші Сейдалина Сәуле Жабатаена

1 орын: Шинабек Мадиана(ағылшын тілі) - жетекші Каирдосова Айсулу Мухамедиевна

Аудандық пән олимпиадасында мектебіміз үш жыл қатарынан 1-орында келеді.

Аудандық 8-11 сынып оқушылары арасындағы **«Тіл дарыны»** сайысында 2-орын иеленген оқушыларымыз Шинабек Мадиана және Мұса Дарига.

Аудандық «Функционалдық сауаттылық – тұлға қалыптастыру негізі» тақырыбында өтілген семинарда қазақ әдебиеті пәнінен Көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау мақсатында **"Ұлпан" романындағы Ұлпан бейнесі** тақырыбында Тірек мектебі оқушыларымен ашық сабақ өтіліп, жүйелі сабақтар қатарында сертификатпен марапатталды.

Аудандық «Есенберлин оқулары» сайысында :

I орын 10-сынып оқушысы Уразбай Айдана (эссе сайысында)

II орын 9-сынып оқушысы Хасенова Лаура (ғылыми жоба)

Аудандық «Абай оқулары» сайысында:

«Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша 10-сынып оқушысы 3-орын Уразбай Айдана иемденсе. «Көнілім ән ұғады» номинациясы бойынша 8Ә- сынып оқушысы Жақсылық Алуа 3-орынды иемденді

Іс-шаралар барысына сарапшы ретінде қатысқан ұстаздар:

- ✓ Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі П.А.Уразова «Үлгілік оқу бағдарламаларына сараптама жүргізу» үшін сарапшы ретінде шақырылып,сертификат иеленді.
- ✓ «Jas skills-2023» облыстық чемпионатының «Зертханалық – химиялық талдау» құзыреттілігіне сарапшы ретінде қатысқаны үшін Нуралина К.М. сертификат иеленді.

«I облыстық Ілияс Есенберлин» байқауына белсенді қатысқаны және жеңіске деген талабы үшін 10-сынып оқушысы Уразбай Айдана мадақтамаға ие болды.

Жетекші: Уразова Назира Аметовна

«Jas skills-2023» облыстық чемпионатында:

- ➢ «Көркем ағаш ою» құзыреттілігінін жеңімпазы, III-орын иегері Махамбетов Бақдәулет.

Жетекшісі: Әнес Сұнхат Ерболұлы

- «Jas skills-2023» облыстық чемпионатының «Зертханалық – химиялық талдау» құзыреттілігіне қатысқаны үшін Уразбай Айдана сертификат иеленді.

Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен **«Макатаев оқулары» конкурсына** орындар иеленді:

- Қатысқаны үшін сертификат және 1-орын иеленген 2-сынып Сағындыкова Молдир Азретовна
- Қатысқаны үшін сертификат және 1-орын диплом Жуламан Алина Әлібеккызы
- Қатысқаны үшін сертификат және 1-орын диплом Калижанова Каусар

Жетекшісі: Шарипова Гулгаим

«Кенгуру» ойын-конкурсына қатысып, марапатталды:

- 3-сынып Калижанова Каусар (сертификат және 2-дәрежелі диплом)
- 3-сынып Сагиндикова Мөлдір (сертификат және 1-дәрежелі диплом)
- 3-сынып Жуламан Алина (сертификат және 3-дәрежелі диплом)
- 3-сынып Алимова Айдана (сертификат және 1-дәрежелі диплом)

Жетекші: Шарипова Гулгаим

«Darin республикалық ғылыми практикалық орталығының » ұйымдастыруымен өткізілген **«Ақбота» зияткерлік олимпиадасына** қатысып, орындарға ие болған оқушылар:

- 3-сынып оқушысы Кенес Жасұлан II-дәрежелі диплом
- 3-сынып оқушысы Ғалым Нұрхан II-дәрежелі диплом
- 3-сынып оқушысы Жақсылық Алан II-дәрежелі диплом

Жетекші: Шакирова Бейбитгуль Сайрановна

- 2-сынып оқушысы Бексултанұлы Нариман II-дәрежелі диплом
- 2-сынып оқушысы Нартай Әнуар II-дәрежелі диплом
- 2-сынып оқушысы Калижанова Каусар II-дәрежелі диплом
- 2-сынып оқушысы Бексултанұлы Нариман II-дәрежелі диплом
- 5-сынып оқушысы Аманжол Арайлым I-дәрежелі диплом

Жетекші: Шарипова Гулгаим

Қазақ тілі пәнінен **«Бастау»республикалық олимпиадасына** қатысып, I-орын иеленген

- 3-сынып оқушысы Жаркын Нұрай
- 3-сынып оқушысы Серикова Аяна
- 3-сынып оқушысы Смагұл Акниет

Жетекші: Шакирова Бейбитгуль Сайрановна

ҚР Тәуелсіздік күні қарсаңында «Тәуелсіз Қазақстан» атты **сурет байқауында** ІІІ-орын иеленген 3-сынып оқушысы Жуламан Алина.

«Jana urpaq STEP» қоғамдық қоры «Біржан сал ауданы ішкі саясат бөлімі » ММ-нің Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті іске асыру мемлекеттік – әлеуметтіәк тапсырысын іске асыру аясында плакаттар сайысында **1-орын және 30мың ақшалай сыйлық иеленген** 10-сынып оқушылары Дәулет Айым, Жанұзақ Малика, Сағдат Дамира.

«Jana urpaq STEP» қоғамдық қоры «Біржан сал ауданы ішкі саясат бөлімі » ММ-нің Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті іске асыру аясында «Біздің отбасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы» байқауында:

1-орын және 20мың ақшалай сыйлық Шариповтар отбасы
2-орын және 10 мың ақшалай сыйлық Сағдат отбасы
3-орын және 5 мың ақшалай сыйлық Алимовтар отбасы иеленді

2023-2024 оқу жылына арналған мектеп жұмысының тақырыбы: «**Белсенді әдіс-тәсілдерді меңгеру, саралау арқылы сабақ барысын жүйелеу** " Білім берудің бүтінгі мақсаты: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамды тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізуде, мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру.

Міндеттері:

1. PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарына ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әр түрлі деңгейінде алынған оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларының қалыптасуын қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізу бойынша жұмысты жалғастыру. , қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.
2. Басқару құрылымы мен білім беру табысының, кәсіби құзыреттілік деңгейі мен мұғалімдердің әдістемелік дайындығының мониторингі мен диагностикасының жүйесін жетілдіру, олардың біліктілігін арттыру.
3. Цифрлық инфрақұрылымы мен заманауи материалдық -техникалық базасы бар ақпараттық технологиялар мен интернет -ресурстарды қолдануды кеңейту. Инновациялар мен зерттеулер үшін білім беру кеңістігін кеңейту.
4. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің алдынғы қатарлы педагогикалық тәжірибесін, оның ішінде үш тілде білім беруді анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.
5. Жас және жаңадан келген мамандарға әдістемелік қолдау көрсету.

6. Оқушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуына бағытталған білім беру процесі мен бос уақытында оқушылардың оқу -тәрбие процесі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыруда принципті жана тәсілдерді ұсыну.
7. Дарынды балаларды іздеу мен қолдау жүйесін жетілдіру және оларды оқу кезеңінде қолдау.
8. Отбасының әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, ынтасы нашар оқушылардың оқу іс-әрекетіне ынтасын арттыру үшін жұмыс жүйесін жетілдіру.
9. Оқушылардың зорлық -зомбылық туралы хабардарлығын арттыру үшін зорлық -зомбылықтың алдын алу және оған қарсы әрекет ету және өмірлік дағдылар мен суицидтің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.
10. Мұғалімдерге, ата -аналарға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жылжымалы кеңес беру -әдістемелік көмек көрсету.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2021-2022 оқу жылында :

- ✓ Даярлық сыныбы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде жұмыс жасады
- ✓ 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің қысқартылған үлгілік оқу жоспарларының 11-қосымша (2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына енгізілген өзгерістер) негізінде білім алды
- ✓ 5-9 сыныптар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы 415 бұйрығының 6-қосымшасы негізінде жұмыс жасады.
- ✓ 10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 22-қосымшасы негізінде жұмыс жасады

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

2021-2022 оқу жылы

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

- 1-сыныпта 21.5 инвариатив, 1 сағат вариативті компонеттен сағаттар бөлінген. Вариативтік бөліктегі 1 сағат спорттық ойындарға бөлінгендіктен дойбы ойыны ұйымдастырылды. 0.5 сағаттық цифрлық сауаттылық пәнінің жүктемесі 2022 жылдың қаңтар айынан бастап жүргізіледі.
- 2-сыныпта 23 инвариатив, 1 вариативтік бөліктегі 1 сағат спорттық ойындарға бөлінгендіктен дойбы ойыны ұйымдастырылды.
- 3-сыныпта 24 вариативті, 1 вариативтік бөліктегі 1 сағат спорттық ойындарға бөлінгендіктен дойбы ойынына, 1 сағаты «Қызықты грамматика» таңдау бойынша курска бөлінді.
- 4-сыныпта 24 вариативті сағаттар, 1 вариативтік бөліктегі 1 сағат спорттық ойындарға бөлінгендіктен шахмат ойыны, таңдау бойынша «Зеректер математикасы» курсы берілді.
- 5А, 5Ә-сыныптарында 29 вариативті сағаттар, «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Парасаттылық және әдеп» және «Ежелгі Қазақстан тарихына саяхат» элективті курсы;
- 6-сыныпта вариативте 29 сағат (сыныптағы балалар санының 24 оқушы болуына байланысты ағылшын тілі 3 сағат және дене шынықтыру 3 сағат топшаларға бөлінді), Жаһандық құзыреттілік» аясында «Экология» және «Аманат» дебат клубы элективті курстары;
- 7А-сыныбында 32 вариативті сағаттар, Жаһандық құзыреттілік» аясында «Эмоционалды интелект және сыни ойлау» және «Химия ауыл шаруашылығында» элективті курстары;
- 7Ә-сыныбында 32 вариативті сағаттар, Жаһандық құзыреттілік» аясында «Эмоционалды интелект және сыни ойлау» және «Химия ауыл шаруашылығында» элективті курстары;
- 8А-сынып 32 вариативті сағаттар, Жаһандық құзыреттілік» аясында «Медиасауаттылық» және «Химия адам ағзасында» элективті курстары;
- 8Ә-сынып 32 вариативті сағаттар, Жаһандық құзыреттілік» аясында «Медиасауаттылық» және «Химия адам ағзасында» элективті курстары;
- 9-сыныбында 33 вариативті сағаттар, Жаһандық құзыреттілік» аясында «Дінтану және зайырлылық» және «Олимпиадалық есептерді шығару» тақырыбында химия пәнінен элективті курстары берілді
- 10-сыныпта 27 вариативті сағаттар. Оның ішінде таңдау бойынша терендетілген деңгейді физика (3 сағат), география(3 сағат) пәндері, стандартты деңгейде «Кәсіпкерлік және бизнес» пәні таңдалды.

Инвариативті жүктемедегі таңдау пәндерінің 4 сағаты келесі пәндерге берілді: «Алаштану» Қазақстан тарихы пәні, «Электрэнергетика»физика пәнінен, «Мәтінді есептерді шығару әдістері» алгебра пәні бойынша, «Химия және экология» химия пәнінен, элективті курстың 3 сағаты келесі пәндер бойынша: Абайтану, , АӘТД (дала жиындары), «Әлем өркениеттерінің даму ерекшеліктері» дүниежүзі тарихы пәні бойынша, спорттық ойындардың 1 сағаты шахмат секциясына берілді.

- 11 сыныпта 27 вариативті сағаттар. Оның ішінде таңдау бойынша тереңдетілген деңгейді физика (3 сағат), география(3 сағат) пәндері, стандартты деңгейде «Кәсіпкерлік және бизнес» пәні таңдалды. Инвариативті жүктемедегі таңдау пәндерінің 4 сағаты келесі пәндерге берілді: «XVIII-XX ғасырлардағы Ұлт-азаттық көтерілістер» Қазақстан тарихы пәні, «Электрэнергетика», Физикалық есептер» физика пәнінен, «Мәтінді есептерді шығару әдістері» алгебра пәні бойынша, «Химия және экология» химия пәнінен, элективті курстың 3 сағаты келесі пәндер бойынша: Абайтану, АӘТД (дала жиындары), «Әлем өркениеттерінің даму ерекшеліктері» дүниежүзі тарихы пәні бойынша, спорттық ойындардың 1 сағаты шахмат секциясына берілді.

Ескерту: 8, 9а, 9ә, -сыныптарда үлгілік оқу жоспарларында берілген көркем еңбек пәнінің жүктемесі (аталған әр сыныпта 1 сағаттан) аудандық оқу өндірістік камбинатында жүргізіледі және оқу өндірістік камбинатының оқу жоспарына енеді. Осы себептен 8-сыныптардың вариативті жүктемесінде 32 (УОЖ 33 сағат), 9а,9ә-сыныптарында вариативті жүктемелерде 33 (УОЖ 34 сағат), жұмыс жоспарына енді.

2022-2023 оқу жылында :

- ✓ 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы№ 500 бұйрығына 1-қосымшасы оқыту казак тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) бұйрығы негізінде білім алды
- ✓ 5-9 сыныптар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы оқыту казак тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (6-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) бұйрығымен. негізінде жұмыс жасады

✓ 10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86 –қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (86-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) бұйрығымен негізінде жұмыс жасады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жанартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

2021-2022 оқу жылы

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

- 1-сыныпта 18.5 инвариатив, 1 сағат вариативті компонеттен сағаттар бөлінген, жалпы 19,5 сағат. Вариативтік бөліктегі 1 сағат «Математика және логика» тақырыбына берілді. 0.5 сағаттық цифрлық сауаттылық пәнінің жүктемесі 2023 жылдың қаңтар айынан бастап жүргізіледі.
- 2-сыныпта 23 инвариатив, 1 вариативтік бөліктегі 1 сағат «Математика күнделікті өмірде» тақырыбында математика пәнінен қосымша сбакка бөлінді.
- 3-сыныпта 25 вариативті, 1 сағат вариативті бөлім. Вариативтік бөліктегі 1 сағаты «Математика әлемі» таңдау бойынша курска бөлінді.
- 4-сыныпта 25 вариативті сағаттар, 1 сағат вариативті бөлім. Вариативтік бөліктегі 1 сағат таңдау бойынша «Гажайып математика» курсы берілді.
- -5А, 5Ә-сыныптарында 28 вариативті сағаттар, 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Парасаттылық және әдеп» элективті курсы;
- - 6А, 6Ә -сыныптар вариативте 28 сағат, 0,5 «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Экология» элективті курсы;
- - 7-сыныбында 31 вариативті сағаттар, 0,5 Жаһандық құзыреттілік» аясында «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» элективті курстары;
- - 8А,8Ә-сынып 31 вариативті сағаттар, 0,5 Жаһандық құзыреттілік» аясында «Медиасауаттылық» элективті курстары;
- -9А,Ә-сыныбында 32 вариативті сағаттар, 1 сағат Жаһандық құзыреттілік» аясында «Дінтану және зайырлылық» тақырыбында элективті курстары берілді
- - 10-сыныпта 32 вариативті және 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Кәсіпкерлік және бизнес», 1 сағат АӘТД пәнінің Далалық жиындарына берілді.
- -11 сыныпта 32 вариативті және 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Кәсіпкерлік және бизнес», 1 сағат «Алаштану» тақырыбында Қазақстан тарихы пәні бойынша элективтік курска бөлінді.

Ескерту: 8а, 8ә, 9а, 9ә, -сыныптарда үлгілік оқу жоспарларында берілген көркем еңбек пәнінің жүктемесі (аталған әр сыныпта 1 сағаттан) аудандық оқу өндірістік камбинатында жүргізіледі және оқу өндірістік камбинатының оқу жоспарына енеді. Осы себептен 8а, 8ә-сыныптардың вариативті жүктемесінде 31 (ҮОЖ 32,5 сағат), 9а,9ә-сыныптарында вариативті жүктемелерде 33 (ҮОЖ 34 сағат) жұмыс жоспарына енді.

2023-2024 оқу жылында :

- ✓ 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (1-қосымша жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы) бұйрығы негізінде білім алады.
  Сілтеме: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033316
- ✓ **5-9 сыныптар** аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (6-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) бұйрығымен. негізінде жұмыс жасайды **Сілтеме:** https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136
- ✓ 10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86 –қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (86-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) бұйрығымен негізінде жұмыс жасайды.
  Сілтеме:https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916
- ✓ Үйде оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы 11-тарау (6-қосымша жаңа редакцияда
  – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары негізінде ұйымдастырылды.
  Сілтеме: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

2023-2024 оқу жылы

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

- ✓ **1-сыныпта** 18.5 инвариатив, 1 сағат вариативті компонеттен сағаттар бөлінген, жалпы 19,5 сағат. Вариативтік бөліктегі 1 сағат «Тілашар» тақырыбына берілді. 0,5 сағаттық цифрлық сауаттылық пәнінің жүктемесі 2024 жылдың қаңтар айынан басталады.
- ✓ **2-сыныпта** 22 инвариатив, вариативтік бөліктегі 2 сағат «Математика өмірде» және «Қызықты грамматика» тақырыбында қосымша сабақтар бөлінді.
- ✓ **3-сыныпта** 25 инвариативті, 1 сағат вариативті бөлім. Вариативтік бөліктегі 1 сағаты «Лексика әлемінде» таңдау бойынша курсқа бөлінді.
- ✓ **4-сыныпта** 25 инвариативті сағаттар, 1 сағат вариативті бөлім. Вариативтік бөліктегі 1 сағат таңдау бойынша «Қонілді математика» курсы берілді.
- ✓ **5-сыныпта** 28 инвариативті сағаттар, 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында элективті курсы 2024 жылдың қаңтар айынан басталады;
- ✓ **6А, 6Ә -сыныптар** инвариативте 28 сағат, 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында элективті курсы 2024 жылдың қаңтар айынан басталады;
- ✓ **7А,7Ә-сыныптарында** 31 инвариативті сағаттар, 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында элективті курсы 2024 жылдың қаңтар айынан басталады;
- ✓ **8-сынып** 31 инвариативті сағаттар, 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында элективті курсы 2024 жылдың қаңтар айынан басталады;
- ✓ **9А,Ә-сыныбында** 32 инвариативті сағаттар, 1 сағат Жаһандық құзыреттілік» аясында «Дінтану және зайырлылық» тақырыбында элективті курстары берілді.
- ✓ 10-сыныпта 32 инвариативті және 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Кәсіпкерлік және бизнес», 1 сағат география пәнінің «Рекреациялық география», 1 сағат «Алаштану» курстарына берілді.
- ✓ 11 сыныпта 32 инвариативті және 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Кәсіпкерлік және бизнес», 1 сағат «Алаш идеясы және козғалысы» тақырыбында Қазақстан тарихы пәні бойынша және 1 сағат «Химия және экология» элективтік курсқа бөлінді.

Сонымен катар оқушылардың денсаулығын сақтау және жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында «Футбол», «Үстел теннисі» /барлығы 6 сағат/ ойынынан спорт секциялары және «Робототехника» /барлығы 2 сағат/ секциясы жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2021-2022 оқу жылында«Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінін жұмыстық оқу жоспары 2 бөлімнен тұрады: инварианттық және вариативтік. Бастауыш сатының 1, 2-сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім саларынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді камтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні, «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні, «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану», «Өзін-өзі тану», «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.
3, 4-сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 7 білім саларынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді камтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу»,«Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндері; «Математика» білім саласына – «Математика» пәні, «Жаратылыстану» білім саласына – «Дүниетану» пәні, «Адам және қоғам» білім саласына – «Өзін-өзі тану», «Өнер» білім саласына – «Музыка», «Бейнелеу өнері» пәндері, «Технология білім саласына – «Еңбекке үйрету» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Негізгі орта білім

Негізгі сатының 5-ші және 7-ші сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім саларынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және

қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді қамтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,«Орыс тілі мен әдебиеті», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері, «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері, «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Өзін-өзі тану» пәндері, «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті 7 білім салаларынан тұрады:

I. «Тіл және әдебиет»

II. «Математика және информатика»

III. «Жаратылыстану»

IV «Адам және қоғам»

V. «Технология» және өнер»

VI «Дене шынықтыру», әрбір білім саласы бірнеше пәнді қамтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәндері кіреді. «Математика және информатика» білім саласына «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері кіреді. «Жаратылыстану» білім саласына «Жаратылыстану», «География», «Биология», «Физика», «Химия» пәндері кіреді. «Адам және қоғам» білім саласына «Дүниетану», «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Өзін-өзі тану» пәндері кіреді. «Технология және өнер» білім саласына «Музыка», «Көркем еңбек» пәндері кіреді. «Дене шынықтыру» білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Жалпы орта білім

10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. 10-11 сыныптың жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті 6 білім саларынан тұрады: «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Тіл және әдебиет», «Адам және қоғам», «Технология», «Дене шынықтыру». Әрбір білім саласы бірнеше пәнді қамтиды. «Математика және информатика» білім саласына «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика» пәндері кіреді. «Жаратылыстану» білім саласына «География», «Биология», «Физика», «Химия» пәндері кіреді, «Тіл және әдебиет» білім саласына «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәндері кіреді. «Адам және қоғам» білім саласына «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Өзін-өзі тану» пәндері кіреді. «Технология» білім саласына «Технология» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

2022-2023 оқу жылында Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына** мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;

- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

Бастауыш сатының 1, 2-сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім саларынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді камтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні, «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні, «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану», «Өзін-өзі тану», «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді. 3, 4-сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 7 білім саларынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді камтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу»,«Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндері; «Математика» білім саласына – «Математика» пәні, «Жаратылыстану» білім саласына – «Дүниетану» пәні, «Адам және қоғам» білім саласына – «Өзін-өзі тану», «Өнер» білім саласына – «Музыка», «Бейнелеу өнері» пәндері, «Технология білім саласына – «Еңбекке үйрету» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Негізгі орта білім

Негізгі сатының 5-ші және 7-ші сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім саларынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді камтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,«Орыс тілі мен әдебиеті», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері, «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері, «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Өзін-өзі тану» пәндері, «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті 7 білім саларынан тұрады:
I. «Тіл және әдебиет»
II. «Математика және информатика»
III. «Жаратылыстану»
IV «Адам және қоғам»
V. «Технология» және өнер»
VI «Дене шынықтыру», әрбір білім саласы бірнеше пәнді қамтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәндері кіреді. «Математика және информатика» білім саласына «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері кіреді. «Жаратылыстану» білім саласына «Жаратылыстану», «География», «Биология», «Физика», «Химия» пәндері кіреді, «Адам және қоғам» білім саласына «Дүниетану», «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Өзін-өзі тану» пәндері кіреді. «Технология және өнер» білім саласына «Музыка», «Көркем еңбек» пәндері кіреді. «Дене шынықтыру» білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Жалпы орта білім

10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. 10-11 сыныптың жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті 6 білім саларынан тұрады: «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Тіл және әдебиет», «Адам және қоғам», «Технология», «Дене шынықтыру». Әрбір білім саласы бірнеше пәнді қамтиды. «Математика және информатика» білім саласына «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика» пәндері кіреді. «Жаратылыстану» білім саласына «География», «Биология», «Физика», «Химия» пәндері кіреді. «Тіл және әдебиет» білім саласына «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәндері кіреді. «Адам және қоғам» білім саласына «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Өзін-өзі тану» пәндері кіреді. «Технология» білім саласына «Технология» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

№	Курстардың атауы	сыныбы	сағат саны	мұғалім
1	математика және логика	1	1	Д.М.Абсалямова
2	математика күнделікті өмірде	2	1	Г.Шарипова
3	математика әлемі	3	1	Б.С.Шакирова
4	«Ғажайып математика»	4	1	Г.А.Сыздыкова

5	парасаттылық және әдеп	5	1	А.Ж.Сулейменова
6	парасаттылық және әдеп	5	1	А.Ж.Сулейменова
7	экология	6	1	А.Ж.Сулейменова
8	экология	6	1	А.Ж.Сулейменова
9	эмоционалды интеллект және сыни ойлау	7	1	А.Ж.Сулейменова
10	медиасауаттылық	8	1	А.Ж.Сулейменова
11	медиасауаттылық	8	1	А.Ж.Сулейменова
12	зайырлылық және дінтану	9	1	А.Ж.Сулейменова
13	зайырлылық және дінтану	9	1	А.Ж.Сулейменова
14	кәсіпкерлік және бизнес	10	1	Р.Г.Абуов
15	АӘТД (дала жиындары)		1	Ш.Тұрар
16	кәсіпкерлік және бизнес	11	1	Р.Г.Абуов
17	«Алаштану»		1	Р.Г.Абуов
барлығы			17	

2023-2024 оқу жылында :

Бастауыш сатының 1, 2-сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті 6 білім салаларынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді қамтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Акпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні,

«Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні, «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану», «Өзін-өзі тану», «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді. 3, 4-сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті 7 білім саларынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді қамтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Сауат ашу», «Қазақ тілі», «Әдебиетік оқу»,«Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндері; «Математика» білім саласына – «Математика» пәні. «Жаратылыстану» білім саласына – «Дүниетану» пәні, «Адам және қоғам» білім саласына – «Өзін-өзі тану», «Өнер» білім саласына – «Музыка», «Бейнелеу өнері» пәндері, «Технология білім саласына – «Еңбекке үйрету» пәні. «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Негізгі орта білім

Негізгі сатының 5-ші және 7-ші сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім саларынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді қамтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,«Орыс тілі мен әдебиеті», «Ағылшын тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері. «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері, «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Өзін-өзі тану» пәндері, «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 7 білім саларынан тұрады:

I. «Тіл және әдебиет»

II. «Математика және информатика»

III. «Жаратылыстану»

IV «Адам және қоғам»

V. «Технология» және өнер»

VI «Дене шынықтыру», әрбір білім саласы бірнеше пәнді қамтиды. «Тіл және әдебиет» білім саласына «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәндері кіреді. «Математика және информатика» білім саласына «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері кіреді. «Жаратылыстану» білім саласына «Жаратылыстану», «География», «Биология», «Физика», «Химия» пәндері кіреді, «Адам және қоғам» білім саласына «Дүниетану», «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Өзін-өзі тану» пәндері кіреді.

«Технология және өнер» білім саласына «Музыка», «Көркем еңбек» пәндері кіреді. «Дене шынықтыру» білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Жалпы орта білім

10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. 10-11 сыныптың жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті 6 білім саларынан тұрады: «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Тіл және әдебиет», «Адам және қоғам», «Технология», «Дене шынықтыру». Әрбір білім саласы бірнеше пәнді қамтиды. «Математика және информатика» білім саласына «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика» пәндері кіреді. «Жаратылыстану» білім саласына «География», «Биология», «Физика», «Химия» пәндері кіреді. «Тіл және әдебиет» білім саласына «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәндері кіреді. «Адам және қоғам» білім саласына «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Өзін-өзі тану» пәндері кіреді. «Технология» білім саласына «Технология» пәні, «Дене шынықтыру» білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

№	Курстардың атауы	Пәні	Сыныбы	Сағат саны	Күні	Мұғалім
1	Тілашар	Әліппе	1	1	Бейсенбі 09:05-09:50	Г.А.Сыздыкова
2	Математика өмірде	Математика	2	1	Дүйсенбі 11:50-12:35	Д.М.Абсалямова
3	Қызықты грамматика	Қазақ тілі	2	1	Бейсенбі 11:50-12:35	
4	Лексика әлемінде	Ағылшын тілі	3	1	Сәрсенбі 12:40-13:25	К.З.Хамина
5	Көнілді математика	Математика	4	1	Бейсенбі 11:50-12:35	Б.С.Шакирова
6	Зайырлылық және дінтану	Тарих	9 А	1	Дүйсенбі 14:20-15:05	Е.У.Уразалиев
7	Зайырлылық және дінтану	Тарих	9 Ә	1	Бейсенбі 12:40-13:25	
8	Кәсіпкерлік және бизнес	Информатика	10	1	Жұма 12:40-13:25	Р.Г.Абуов
9	Алаштану	Тарих		1	Сейсенбі 12:40-13:25	
10	Рекреациялық география	География		1	Сәрсенбі 13:30-14:15	Г.И.Умирзахова

11	Кәсіпкерлік және бизнес	Информатика	11	1	Дүйсенбі 14:20-15:05	Р.Г.Абуов
12	«Алаштану»	Тарих		1	Бейсенбі 11:00-11:45	Р.Г.Абуов
13	Химия және экология	Химия		1	Дүйсенбі 13:30-14:15	К.М.Нуралина
Барлығы				13		

Жас мамандар мектебінің жылдық жұмыс жоспары

Тақырыбы:«Ұстаздың білім мен біліктілігі – өз шығармашылығы мен оқушыларының жемісінің кепілі»

Мақсаты: Теориялық білімдерін жетілдіру арқылы мұғалімге әдістемелік көмек көрсету және жеке шығармашылық қызметін қалыптастыру.Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша оқу бағдарламаларының нормативтік құжаттардың мазмұнын зерттеу.

Міндеті:

1) Нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру
2) Жас маманның білімі мен біліктілігін жетілдіру. Кәсіби шеберлігін арттыру
3) Оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түрі мен әдістерді қолдануын қалыптастыру
4) Тәжірибелі мұғалімдердің сабағына қатыстыру, өзара сабаққа қатысуды жолға қою
5) Оқушылармен, әріптестерімен, ата-аналармен қарым-қатынасына бағыт-бағдар беру
6) Заманауи ғылымның жетістіктерін, платформалардың түрлері мен технологияларды қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық, кәсіби және коммуникативтік құзіреттілігін көтеру

Жұмыс түрі:

-теориялық дайындық;
-психологтан, тәжірибелі ұстаздардан, мектеп әкімшілігінен кеңес алу;
-ашық сабақтар (шеберлік-класс), психологиялық тренингтер;
-іскерлік ойындар;
-семинарлар, практикумдар;
-сауалнама жүргізу;

Атқарылатын жұмыстар барысы:

- Жас мамандарды тамыз мәслихатына қатыстыру.
- Жас мамандармен пікірлесу, жұмыс жоспарымен таныстыру. Тәлімгер тағайындау.
- Жас мамандарға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс. (Білім туралы заңы)

- Тәлімгердің жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту.
- Әдістемелік көмек көрсету мақсатымен жас мамандарға қашықтан сабақ өткізу алгоритмі.
- Өзара сабаққа қатысу. Сабақтың сараптамасы мен өзіндік талдау жасау. Сабақты жоспарлау. Бағалау критерийлерін белгілеу.
- «Кешегі шәкірт, бүгінгі мұғалім» атты жас мамандардың байқауы
- Пәнге байланысты әдістемелік газет-журналдарға мақала беру.

2022-2023 оқу жылына арналған «Абай атындағы №2 ЖОББМ»КММ атындағы жалпы орта білім беретін мектебі бойынша тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, пайдаға салынды. Олар:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
4) 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
5) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345;
6) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- IV;
7) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
8) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
9) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
10) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
11) ҚР БГМ 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
12) «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы)

13) «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы)

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу кабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы пашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы

балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

2021-2022 оқу жылына арналған «Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3)«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
4)«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IУ Заңы;
6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие

жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымды қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;

- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін – өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау;
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана- сезімін жаңартуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

➢ Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

➢ Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

➢ Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

➢ Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

➢ Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

➢ Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеністік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

➢ Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

➢ Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеністік орнату.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

- ❖ Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- ❖ Рухани-танымдық тәрбие.
- ❖ Ұлттық тәрбие.
- ❖ Отбасылық тәрбие.
- ❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- ❖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- ❖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- ❖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. Алғашқы қоңырауға арналған «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1 – сынып үшін ұйымдастырылды және «Әліппе» оқулығы салтанатты түрде табысталды. Ал 2-9 сыныптарда ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар мектебімізде жобалар іске асырылуда. Білім алушылардың өзін – өзі басқаруы және оқуға құштар мектеп. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

- ❖ Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- ❖ Рухани-адамгершілік тәрбие.
- ❖ Ұлттық тәрбие.
- ❖ Отбасылық тәрбие.
- ❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- ❖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- ❖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- ❖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. Алғашқы қоңырауға арналған «Терең білім, еңбеккорлық және отаншылдық» тақырыбында салтанатты жиын 1 – сынып үшін ұйымдастырылды және «Әліппе» оқулығы салтанатты түрде табысталды. Ал 2-11 сыныптарға «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» атты тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар мектебімізде жобалар іске асырылуда. Білім алушылардың өзін – өзі басқаруы және оқуға құштар мектеп. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі:

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін іске асырула тәрбие жұмысының басым 8 бағыт арқылы жүзеге асты.

1- БАҒЫТЫ: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Балалармен мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

2-БАҒЫТЫ: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: Жеке тұлғаның рухани- адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру;

«Өзін- өзі тану» негізінде рухани- адамгершілік тәрбие беру.

3-БАҒЫТЫ: Ұлттық тәрбие.

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

4-БАҒЫТЫ: Отбасылық тәрбие.

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу;ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары-сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата- аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5-БАҒЫТЫ: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

6-БАҒЫТЫ: Интелектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай- ақ акпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың

кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7-БАҒЫТЫ:Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени- білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

8-БАҒЫТЫ: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жетістіктер:

1. Жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында мектебімізде ұзақ жылдар бойы еңбек еткен ардагер ұстаз Бурмаганова Салатанат Жұмабекқызын мектеп директоры Абуов Руслан Ғалымұлы арнай мадақтама грамотасымен марапаттады.
   https://www.instagram.com/p/ChylW5HICne/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
2. 2022 жылы өткен тамыз конференциясы аясында мектебіміздің директоры Абуов Руслан Ғалымұлы аудан әкімі Достанбек Берікұлының алғыс хатымен марапатталса, математика пәнінің мұғалімі Коканова Алтынай Самураткызына аудандық білім бөлімінің басшысы Акшалова Аккенже Төлеубайқызының құрмет грамотасы табыс етілді.
   https://www.instagram.com/p/ChylwxLoq9I/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
3. "Менің мектептегі алғашқы күнім"
   https://www.instagram.com/reel/Ch-IbqUugGX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
   #құқықбұзушылықтыналдыналу

4. Мектеп кітапханашысы Ж.С.Казбаева алғаш мектеп табалдырығын аттаған 1- сынып оқушыларын мектеп кітапханасымен таныстырды
https://www.instagram.com/reel/CiRVR5CorVB/?utm_source=ig_web_copy_link

#Оқуғақұштармектеп

5. #тілдеркүні 22 қыркүйек - Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күніне орай, мектебіміздің кітапханасында "Тіл тұмар - бір шынар" атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, 4-сынып оқушыларымен әңгіме жүргізілді. Кітапханашы: Ж.С.Казыбаева.
6. #Балаларжылы Асық ату және бес асықтан Румыниядағы Констанца қаласында Әлем кубогінің жеңімпазы, «Алтын медаль» иегері, «Спорт

шебері» Аманжолова Аружан Бауржанқызы алғаш мектеп табалдырығын аттаған мектебіне келіп, ұстаздармен және оқушылармен кездесті. Оқушылармен кездесу барысында Аружан бес асықты осы мектепте бастағаны жайлы тілге тиек етті. Балаларға ұлттық ойынның қыр-сырын, адам денсаулығына пайдасы жайлы да түсінік берді.

7. #балаларжылы 5-18 қыркүйек аралығында Степногорск қаласында 2009-2010 жылдары туылған жасөспірімдер арасында бокстан ашық облыстық турнир өтті, онда чемпион атағы үшін Ақмола облысының 130 боксшысы қатысты. Осы турнирге мектебіміздің 8 "ә" сынып оқушысы Смағұл Заңгар қатысып, III орынды иеленді. Аудан әкімі Д.Б.Есжанов Заңғарды кездесуге шақырып, марапаттап, бағалы сыйлық табыстады.
8. #Балаларжылы ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің қолдауымен «Қазақстандық қоғамдық дамуы институты КЕАҚ «Балалар жылы» шеңберінде балалардың кітап оқуға деген құштарлығын арттыру, қазақ және шетел әдебиетін терең зерттеуге шақыру мақсатында Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі өтті. Байқауға бірнеше мектептің оқушылары қатысты. Мектебіміздің 3-сынып оқушылары Жақсылық Алан - II орын және Галым Нұрхан - III орынды иеленсе, 8-сынып оқушысы Жақсылық Алуа - III орын, ал 5-сынып оқушысы Базар Айғаным - I орынды иеленді. Базар Айғаным облыстық кезеңге өтті.
9. #балаларжылы27.09.22 жылы «Ұстаздар күніне» орай 9-11 сынып оқушылары және ұстаздар арасында валейболдан жарыс өтті. I орынды «Ұлдар» командасы, II орынды «Ұстаздар» командасы, III орынды «Құрама» команда иеленді.
10. Көкшетау қаласында өткен облыстық "Қоян-қолтық ұрыс" спорттық жарысында бақ сынаған мектебіміздің 10- сынып оқушысы Казезов Ералхан жүлделі I орынды қанжығасына байлады.
11. 2022 жылдың 5-9- қазан күндері Щучинск қаласындағы Жақсы спорт сарайында 2007-2008 жылғы туылған жасөспірімдер арасында бокстан Ақмола облысының біріншілігі ұйымдастырылды. Аталған сында 48 килограмм салмақ дәрежесінде өнер көсеткен мектебіміздің 9-сынып оқушысы Жукенов Адилет жүлделі III орынды қанжығасына байлады.
12. Аталған сында 42 килограмм салмақ дәрежесінде өнер көсеткен мектебіміздің 8-сынып оқушысы Жанатаев Даниял жүлделі II орынды қанжығасына байлады
13. Құзға шығудан облыстық жарыс ұйымдастырылып, аталған жарыста бактарын сынаған мектебіміздің оқушылары Әнуарбек Ескендір жүлделі I

орын алса,
Нигметова Саяжан II орын,Ардабеккызы Кәусәр III орынды иеленді.

14. 25 қазан - Республика күніне орай "БАБАЛАР САЛҒАН ІЗІМЕН" атты аудандық жастар тарихы квесіне М.Табиғаттың жетекшілігімен мектебіміздің атынан"Абай жастары" тобы қатысып, III орынды місе тұтты
15. Аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Баянғали оқулары» атты байқауда «Жазар жыры, айтар әні сарқылмас» аталымы бойынша мектебіміздің 8 сынып оқушысы Жақсылық Алуа қатысып, жүлделі II орынға ие болды. Жетекшісі : музыка пәнінің мұғалімі А.Н. Каиров
16. #балаларжылы#өзінөзібасқару "Оқушылардың дебаттық козғалысы" жалпы ұлттық мәдени білім беру жобасын жүзеге асыру аясында, мектеп оқушылары арасында облыстық пікір-сайыс турниріне мектебіміздің 10-сынып оқушысы Кабжанова Айнур қатысып, "ҮЗДІК СПИКЕР" номинациясына ие болды. Жетекші: А.С.Жунусова
17. #балаларжылы Республика күніне орай Астана қаласында өткен "Спорт есірткіге карсы" атты қоян-қолтық ашық турниріне 14-15 жас аралығында 52 кг салмақ дәрежесі бойынша 10 сынып оқушысы Казезов Ералхан қатысып, жүлделі I орынға ие болды
18. #балаларжылы"Екідүние сардары, адамзаттың асыл тәжі – Мұхаммәд пайғамбар өмірі біз үшін өнеге» атты аудандық әдеби шығармалар байқауына мектебіміздің 6 «ә» сынып оқушысы Сағынтай Жазира мен 8 «ә» сынып оқушысы Жақсылық Алуа қатысып, жүлделі орындарды иеленді. Сағынтай Жазира I орын – ұялы телефон, Жақсылық Алуа II орын – смарт сағат жеңіп алды.
19. #өзінөзібасқару#ЖасҰлан Мектеп оқушыларын дене шынықтыру және *спортпен* үздіксіз айналысуға тарту, волейбол спорттық ойынын кеңінен насихаттау, волейбол ойынына деген қызығушылықтарын арттыру, оқушылардың денсаулығын нығайтып, салауатты өмір салтын насихаттау, мектептің үздік командасын анықтау мақсатында мектебіміздің 8-9 сыныптар арасында волейболдан жарыс өтіп, I орын – 8 сынып, II орын -9 сынып иеленді.Үйірме жетекшісі С.Т.Тәшен
20. #балаларжылы «Жастар-2023» спартакиадасы аясында «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы аясында 9-11 сынып (ұлдар) арасында баскетболдан аудандық кезенде өткен жарыска оқушыларымыз қатысып, жүлделі I орынды иеленді. Жетекшісі: С.Т. Тәшен
21. Целиноград ауданы Ақмол ауылының Спорт кешенінде 2009-2010 жылы туылған жас спортшылар арасында бокстан Ақмола облысының чемпионаты ұйымдастырылып, Мектебіміздің 8- сынып оқушысы Смағұл Заңгар 55 кг. салмақ дәрежесінде өнер көрсетіп жүлделі I орынды иеленді.

22. Мектебіміздің психологі А.К.Госман Аудандық Біржан Сал Білім Бөлімі ұйымдастыруымен өткен " XXI ғасырдың жас психологтары"сайысына қатысып жүлделі 2- орынды жеңіп алды
23. Аудандық семинар барысында,Көркемдік жетекші А.Н.Кайыровтың ұйымдастыруымен "Бала және театр" жобасы аясындағы жасалынып жатқан іс-шаралары көрермен назарына ұсынылды. https://www.instagram.com/reel/Co48CR5vt3G/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
24. Мемлекеттік қызметшілер мен бюджеттік ұйымдардың қызметкерлері арасында шахматтан аудандық жарыс барысында мектебіміздің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі - Ж.Н.Абсалямов, ағылшын пәнінің мұғалімі - А.С.Жунусова, көркем еңбек пәнінің мұғалімі - С.Е.Әнес қатысып, жүлделі III орынды иеленді.
25. "Біржан Сал ауданы балалар-жасөспірімдер спорт мектебі" КММ –де үстел теннисінен ашық біріншілігіне 5 «а» сынып оқушылары Орынбай Асылхан мен Ғалым Марғұлан қатысып, үстел теннисінен **«Ең жас ойыншы»** номинациясына ие болды.
26. Көкшетау қаласында «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша облыстық көрме байқауында мектебіміздің көркем еңбек пәнінің мұғалімі С.Е.Әнес және 10-сынып оқушылары Махамбетов Бақдәулет пен Ескендиров Ерасыл қатысып, сертификатпен марапатталды.
27. #ҰЛТТЫҚОЙЫН#ТУҒАНӨЛКЕ Мемлекеттік қызметшілер мен бюджеттік ұйымдардың қызметкерлері арасында «Бес асық» және «Асық ату» ұлттық ойынынан аудандық жарыс өтті. Жарыска мектебіміздің директоры - Р.Г.Абуов, бастауыш пәнінің мұғалімі - Г.П.Шарипова, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі - С.Т.Тәшен, көркемдік жетекші- А.Н. Каиров қатысып, жүлделі I орынды иеленді
28. "Қазақстан халықтарының бірлігі күні" мерекесіне орай Біржан сал ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімінің ұйымдастыруымен аудандық "Асық ату" жарысы өтті. Аталған турнирде мектебіміздің директоры Абуов Руслан Ғалымұлы жеңімпаздар қатарынан көрініп жүлделі III орынды қанжығасына байлады.
29. #ТУҒАНӨЛКЕМ Аудандық «Мұғалім-2023» спартакиада бағдарламасы бойынша ұлттық ойын бес асық спорттық сайысында мектебіміздің бастауыш сынып мұғалімі Шарипова Гүлғайым Партизанқызы I орынды жеңіп алды

Білім алушылардың өзін – өзі басқаруы және оқуға құштар мектеп. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

2023-2024 оқу жылында:

ҚҰРЫЛЫМЫ

1.*Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері*

2.Құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі жобалар:

3. 2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі

№ 130 бұйрығына 2 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығымен құрылған тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары

4.2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық циклограммасы

5.Білім мекемелеріндегі тәрбие саласы бойынша апталық циклограммасы

НЕГІЗІ

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

IY. Кадрлық қамтамасыз ету

ЖОСПАР БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР

-Сыныптық жетекшілермен жұмыс

-Ата-аналармен жұмыс

- «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясындағы жұмыстар

- Мектеп инспекторларымен жұмыс

-Құндылықтарды насихаттау жұмыстары

-Дәстүрлі тәрбиелік шаралар

-Тәрбие бағыттары бойынша жұмыстар

- Құқықтық тәрбие бағытындағы жұмыстар

- Мектеп парламентімен бірлескен жұмыс

-Мектепішілік ұйымдармен жұмыс

-Қоғамдық бірлестіктермен жұмыс

ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алады:

ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ

ТАЛАП

АР ҰЯТ

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын»

құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

«Отбасы академиясы» ұлттық жобасы

Қазақстан балалары хал-ахуалының негізі ретінде позитивті ата-ана болу мәдениетін дамыту мақсатында 2023-2024 оқу жылында Алматы қаласы мен Алматы облысының пилоттық білім беру ұйымдарында «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы апробациядан өтеді.

Жоба білім беру ұйымдарында келесі бағыттарда іске асырылатын болады:

✓ Спикерлер ретінде бала тәрбиесінде табысты тәжірибесі бар аға ұрпақ өкілдерін тарта отырып «Даналық мектебін» құру.

✓ «Әлеуметтік хал-ахуал», «Эмоционалдық хал-ахуал», «Когнитивтік хал-ахуал», «Физикалық хал-ахуал» сияқты модульдер бойынша атааналар үшін курстар ұйымдастыру.

✓ Ата-аналардың қажеттіліктері деңгейін анықтау бойынша диагностикалауды жүргізу және Ата-аналарға арналған академия қызметінің нәтижелерін мониторингілеу.

✓ Ата-аналарға арналған академияға ақпараттық қолдау көрсету, оның қызметін БАҚ, әлеуметтік желілерде жарыққа шығару.

✓ Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу: ата-аналар форумы, конференциялары, марафоны және т.б.

✓ Позитивті ата-ана болу мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестіктер күштерін біріктіру.

МЕКТЕП КІТАПХАНАЛАРЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН КҮШЕЙТУ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кеңейтілген алқа мәжілісінде: Білім саласындағы өзгерістер және министрлік қызметінің нәтижелері туралы (2021 жылғы 15 наурыз), «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханаларының қызметін күшейту, олардың мемлекеттік тілдегі көркем әдебиет қорын айтарлықтай жаңарту, кітапханашылардың еңбекақысын арттыру міндеті жарияланды.

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРІНДЕ БАЛАЛАРҒА ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Жалпы білім беретін мектепте қосымша білім беру блогының жұмысы жылдық және басқа да жоспарлар, білім беру бағдарламалары негізінде жүзеге ас10ырылады. Жалпы білім беретін мектептің қосымша білім беру блогындағы оқу жылы ағымдағы оқу жылының 15 қыркүйегінде басталып, 25 мамырында аяқталады.

Білім алушыларды бірлестіктерге қабылдау бағдарламаны игеру үшін көзделген мерзімде жүзеге асырылады.

Жазғы демалыс кезінде білім беру процесі жеке жоспар бойынша жорықтар, жиындар, пленэрлер, экспедициялар, әртүрлі бағыттағы лагерьлер және т.б. түрінде жалғасуы мүмкін. Жазғы кезеңге арналған кестені әкімшілік мұғалімнің ұсынысы бойынша білім алушылардың ең қолайлы еңбек және демалыс режимін ескере отырып белгілейді.

Сабақтардың ұзақтығы және олардың апталық саны педагогтің қосымша білім беруге арналған білім беру бағдарламасымен, сондай-ақ балалардың мектептегі жұмыс режиміне қойылатын талаптармен анықталады. Қосымша ресурстарды, интернет-ресурстарды пайдалану және мектеп білім алушылары бірлестігінің бейіні бойынша ақпаратты табу, өңдеу қабілетін қалыптастыру ұсынылады. Компьютерлік техниканы қолдана отырып сабақ өткізу кезінде санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормалар сақталуы керек.

2023/2024 оқу жылында мектепішілік, аудандық (қалалық) және облыстық деңгейлерде республикалық маңызы бар 13 жобаны іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.Білім алушылармен техникалық шығармашылық және конструкция бойынша жұмысты жандандыру үшін техникалық шығармашылық және өнертабыс жарыстары (авиа, зымыран, авто, және кеме модельдеу) және «Үлы өнертабысқа алғашқы қадам» инновациялық идеялар байқауы өткізіледі.

«Менің отаным – Қазақстан» туристік экспедициялық жасақтары слеті, жас өлкетанушылар, экологтар және натуралистердің «Табиғатты аяла» форумы, «Кәсіптер әлемін ашамыз» форумы балалар мен жастардың патриоттық сезімін және азаматтығын тәрбиелеуге, туристік қызметті жандандыру арқылы салауатты өмір салтын насихаттауға, экологиялық мәдениетті тәрбиелеуге, білім алушылардың кәсіптерді зерделеуге шығармашылық көзқарасын жандандыруға бағытталған еңбек нарығында сұранысқа ие және болашақ мамандықты сәтті таңдау үшін қажетті. Театр бірлестіктерінің білім алушыларымен жұмыста театрландырылған қойылым түрлерін – монтаждау барысында әдебиет пен өнердің түрлері мен жанрлары біріктірілген бірыңғай авторлық мақсатта біріктірілген сахналық эстрадалық-театрлық жұмыстарды қолданған жөн.

Театрландырылған қойылым тарихи және мәдени күндерге, әлеуметтік оқиғаларға, ақындардың,суретшілердің, театрдың танымал қайраткерлерінің шығармашылығына арналуы мүмкін.Білім алушылардың «Театрдың гажайық әлемі» театр өнерінің фестивальконкурсына қатысуы балалар мен жастар театры шығармашылығын өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік, эстетикалық тәрбиесінің факторы, тұлғаның үйлесімді дамуы, өзін-өзі көрсетуге, әлемді эстетикалық және бейнелі түсінуге бірегей кабілеттерін қалыптастыру және

дамыту факторы ретінде қолдауға және дамытуға ықпал етеді. «Балалар мен театр» ағартушылық жобасы аясында білім алушылар жас ұрпақтың адамгершілік мәдениетін қалыптастыру ресурсы, тұлғаны әлеуметтендірудің, көркемдік талғамды қалыптастырудың қуатты құралы, эстетикалық дамыған, шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу тетігі болып табылатын театрларға барады. Қазақстандық патриотизмді, белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру, көшбасшылық қасиеттерді дамыту үшін мектепте өзін-өзі басқару және пікірталас қозғалысы бойынша жобалар іске асырылуда. Белсенділер клубтары мен мектептерінің жұмысын ұйымдастыру, білім алушылардың ұйымдастырушылық және коммуникативтік кабілеттерін дамыту бойынша семинарлар мен тренингтер өткізу ұсынылады. Білім беру ұйымдарының сайттарында мектептің өзін-өзі басқару органдары мен пікірсайыс клубтарының қызметі көрсетілетін тақырыптық бөлім құру қажет. Білім алушыларды әлеуметтік маңызы бар қызметке тартуға және олардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыруға елдегі қоғамдық маңызы бар оқиғаларға, мемлекеттік мерекелерге, мерейтойлық және атаулы күндерге 85 арналған іс-шараларға қатысу, сондай-ақ тұрақты даму мақсаттарын насихаттау, балалар мен жастар ұйымдарының әлеуетін пайдалану ықпал ететін болады.

Мектеп Парламентінің қатысушылары арасында челлендждер өткізу ұсынылады: «Алтын жүрек»; «Мобильді көзқарас: менің жаздағы бір күнім»; «Мектеп парламентінің өмірінен бір күн» және т.б. Мектеп парламенттері, мектептегі пікірталас қозғалысы туралы ақпарат ҚР Оқу-ағарту министрлігі Қосымша білім берудің республикалық оқу әдістемелік орталығының ziyatker.org сайтында, «Мен пікірсайыспынмын» Телеграм каналында, Rumcdo_debate_bot Телеграм каналында орналастырылған.

Наурызды мерекелеу аясында жыл сайын республиканың барлық білім беру ұйымдарында 10-20 наурыз аралығында түрлі іс-шаралар өткізіледі, оның ішінде барлық мектептерде Құрманғазының «Балбырауын», «Адай», «Сарыарқа» және т.б. күйлері бір уақытта орындалады.

Жалпы білім беретін мектептер ұлттық мерекелер, халықтық салтдәстүрлер негізінде балаларды рухани-адамгершілік бағытта тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыруы керек. Қазақстандық патриотизмді, ұлттық бірегейлікті, әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыруға, білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулуға «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағарту жобасы ықпал етеді. Жоба елдің зияткерлік байлығы ғана емес, сонымен қатар жалпыадамзаттық құндылықтардың, халықтардың мәдени және адамгершілік дәстүрлерінің орасан зор қоры болып табылатын ұлттық құндылықтарды сақтауға бағытталған. Жоба аясында әр тоқсанда бір-бірден 4 іс-шара анықталды.

Бұлар: «Ақындар айтысы» поэтикалық сайысы; «Алтын сақа» олимпиадасы; «Ұлттық өнер» көрмесі; «Туған өлкем» фестивалі.

Бірінші тоқсанда Республика күнін мерекелеуге арналған «Ақындар айтысын» өткізу жоспарлануда. Айтыстың ұсынылатын тақырыптары: «Жаңа күн – жаңа Қазақстан», «Туған жерім – мактанышым», «Тілім – тұмарым», «Тәуелсіздігім – тұғырым», «Топырақ жыр – торқа жыр», «Көк тудың желбіреген...» және т. б.

Екінші тоқсанда Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Алтын сақа» олимпиадасы өтеді.

Үшінші тоқсанда Наурыз мерекесі аясында әрбір білім беру ұйымында «Ұлттық өнер» көрмесін ұйымдастыру ұсынылады. Тоқыма бұйымдарын жасау сияқты номинациялар ұсынылады: гобелен, кесте, бисер, батик, киіз басу, патчпластик; ұлттық ою-өрнек элементтері бар халықтық киім үлгісін жасау және т.б.

Төртінші тоқсанда «Туған өлкем» фестивалін өткізу ұсынылады. Фестиваль аясында өлкетану жобаларының конкурсы өткізіледі. Қатысушыларға көмектесу үшін өлкетану жобаларының үлгі тақырыптары ұсынылады. Мысалы, «Zhasyl El», «Туған жердің бояулары»

- бұл электронды экологиялық карта. Бұл номинацияда кез келген графикалық редактордың (фотосуреттер, картиналар, портреттер, суреттер, коллаждар және т.б.) көмегімен дербес орындалған сурет ұсынылады.

«Eko-Bolashak»

–абаттандыру, көгалдандыру бойынша атқарылған экологиялық жұмыстар, өткізілген экологиялық акциялар, жылыжайлардың, мектеп жанындағы оқу-тәжірибелік учаскелердің, мектеп орманшылықтарының, экологиялық патрульдердің жұмысы туралы бейнероликтің тұсаукесері.

«Жас өлкетанушы»

– халық дәстүрлері, әдет-ғұрыптары мен өнері

– туған өлкенің мәдениеті, әдебиеті, өнері, халық шығармашылығы, тарихи, археологиялық және этнографиялық ескерткіштерді зерделеуге және қорғауға қатысу;

халық ауыз шығармашылығының бай мұрасы, республикада тұратын халықтардың салт-дәстүрлері; мектеп мұражайларын ашу; тұрмыстық заттарды жасау, киімдер тігу, ұлттық тағамдар әзірлеу және басқалар.

«Туған өлкем» фестивалі де оқушылардың туған өлкесін зерттеуге деген қызығушылығын арттыруға арналған

Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері:

Тәрбие мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата ананың өсиетін тыңдауға,отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге,перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін,мемелекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға отаншылдық пен мемелекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа игілікке бой түзеуге абыройлы болуға ар ұждан намыс,жауапкершілік мейірімділік камкорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге,салауатты өмір салтын ұстануға ойдың тазалығын және эмоцияионалды тұрақтылыққа баулу
5. Табиғатқа,табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді колдануға тәрбиелеу және еңбеккорлыққа баул

Күтілетін нәтиже:

1.Ата –анасын сыйлайды,перзенттік парызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды,отбасы мен берекесін қадірлейді.
2.Отаншыл,мемлекетшіл,намысшыл халқына адал қызмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрерді біледі оны сақтайды
3.Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен карайды әдепті және мейірімді сөзіне берік ісіне адал кішіге ізет үлкенге құрмет көрсетіледі,ар ұятты жоғары бағалайды.
4.Жан мен тән тазалығын сақтайды дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін баскарады.
5.Тұратын үйін ауласын қаласын таза ұстайды қоғамдық орынға және қорпаған ортаға ұқыптылықпен карайды табиғатка жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі):

Мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағытбойынша жалпы орта білім берудің (жанартылған мазмұнның) оқу жоспары бойынша білім алуда.

2021 -2022 оқу 10-сыныпта 27 вариативті сағаттар. Оның ішінде таңдау бойынша терендетілген деңгейді физика (3 сағат), география(3 сағат) пәндері, стандартты деңгейде «Кәсіпкерлік және бизнес» пәні таңдалды. Инвариативті жүктемедегі таңдау пәндерінің 4 сағаты келесі пәндерге берілді: «Алаштану» Қазақстан тарихы пәні, «Электрэнергетика»физика пәнінен, «Мәтінді есептерді шығару әдістері» алгебра пәні бойынша, «Химия және экология» химия пәнінен, элективті курстың 3 сағаты келесі пәндер бойынша: Абайтану, , АӘТД (дала жиындары),

спорттық ойындардың 1 сағаты шахмат секциясына берілді.Ал, 11 сыныпта 27 вариативті сағаттар. Оның ішінде таңдау бойынша тереңдетілген деңгейді физика (3 сағат), география(3 сағат) пәндері, стандартты деңгейде «Кәсіпкерлік және бизнес» пәні таңдалды. Инвариативті жүктемедегі таңдау пәндерінің 4 сағаты келесі пәндерге берілді: «XVIII-XX ғасырлардағы Ұлт-азаттық көтерілістер» Қазақстан тарихы пәні, «Электрэнергетика», Физикалық есептер» физика пәнінен, «Мәтінді есептерді шығару әдістері» алгебра пәні бойынша, «Химия және экология» химия пәнінен, элективті курстың 3 сағаты келесі пәндер бойынша: Абайтану, АӘТД (дала жиындары), «Әлем өркениеттерінің даму ерекшеліктері» дүниежүзі тарихы пәні бойынша, спорттық ойындардың 1 сағаты шахмат секциясына берілді.

Мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағытбойынша жалпы орта білім берудің (жанартылған мазмұнның) оқу жоспары бойынша білім алды.

2022-2023 оқу жылында 10-сыныпта 32 вариативті және 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Кәсіпкерлік және бизнес», 1 сағат АӘТД пәнінің Далалық жиындарына берілді.

Ал 11 сыныпта 32 вариативті және 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Кәсіпкерлік және бизнес», 1 сағат «Алаштану» тақырыбында Қазақстан тарихы пәні бойынша элективтік курсқа бөлінді. Мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жанартылған мазмұнның) оқу жоспары бойынша білім алды.

2023-2024 оқу жылында 10-сыныпта 32 инвариативті және 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Кәсіпкерлік және бизнес», 1 сағат география пәнінің «Рекреациялық география», 1 сағат «Алаштану» курстарына берілді. Ал, 11 сыныпта 32 инвариативті және 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» аясында «Кәсіпкерлік және бизнес», 1 сағат «Алаш идеясы және қозғалысы» тақырыбында Қазақстан тарихы пәні бойынша және 1 сағат «Химия және экология» элективтік курсқа бөлінді. Мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары бойынша білім алуда.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру ***(ағымдағы оқу жылының жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі):***

Төмендегі оқушылар 2023-2024 оқу жылында жалпы бағдарламамен білім мен тәрбие алуда.

№	Сынып	Аты-жөні	Туған күні	Диагнозы	Қорытынды №, күні	Отбасы жағдайы
1	2сынып	Нүркен Жансая Сайранбеккызы	21.08.2016	Сөйлеудің бұзылуы (жеңіл дәрежедегі тұтығу)	№10100612599556 06.10.2022	толық
2	2сынып	Сагындыков Ансар Азретович	05.02.2016	Нарушение речи (общее недоразвитие речи 2-3 уровния)	10.10.2022ж №10100615675872	толық
3	3сынып	Жубандык Жангир	19.08.2014	Психикалық дамудың тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы (сөйлеудің жалпы дамымауы 2-3 деңгей).	№10100612141316 04.10.2022ж	толық емес
4	3сынып	Жубандык Жахангир	19.08.2014	Психикалық дамудың тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы (сөйлеудің жалпы дамымауы 2-3 деңгей).	04.10.2022	толық емес
5	3 сынып	Бекмаган Нұрсұлтан	13.02.2015	Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары Легкие нарушения интеллекта	17.10.2022ж №10100617242127	толық
6	5 сынып	Бекмаган Нұрбек	02.02.2013	Задержка психического развития Психикалық	17.10.2022ж №10100617418761	толық

				дамудың тежелісі		
7	6 ә сынып	Боромбай Нұрсәуле Қанатқызы	01.272011	Психикалық дамудың тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы (сөйлеудің жалпы дамымауы 3 деңгей)	№10100612825757 06.10.2022ж	толық
8	6 ә сынып	Боромбай Нұралі Қанатұлы	08.08.2012	Психикалық дамудың тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы (сөйлеудің жалпы дамымауы 3 деңгей)	№10100612821816 06.10.2022ж	толық
9	8 сынып	Бекмаган Асхат	26.04.2010	Пограничная интеллектуальная недостаточность Шекаралық зияткерлік жетіспеушілік	17.10.2022ж №10100617419778	толық

Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары негізінде білім алуда:

№	Туған жылы	ЖСН	ФИО	Сыныбы	Диагноз	Қорытынды	Мүгедектік	Отбасы
1	18.03.2009	09031851079	Жанұзақ Аружан	8	F/1.0	№01-31/10 05.01.2023	бар	Толық емес отбас

			(үйде оқыту)			ж		ы

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2022-2023 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

№	Курстардың атауы	сыныбы	сағат саны	мұғалім
1	математика және логика	1	1	Д.М.Абсалямова
2	математика күнделікті өмірде	2	1	Г.Шарипова
3	математика әлемі	3	1	Б.С.Шакирова
4	«Ғажайып математика»	4	1	Г.А.Сыздыкова
5	парасаттылық және әдеп	5	1	А.Ж.Сулейменова
6	парасаттылық және әдеп	5	1	А.Ж.Сулейменова
7	экология	6	1	А.Ж.Сулейменова
8	экология	6	1	А.Ж.Сулейменова
9	эмоционалды интеллект және сыни ойлау	7	1	А.Ж.Сулейменова
10	медиасауаттылық	8	1	А.Ж.Сулейменова
11	медиасауаттылық	8	1	А.Ж.Сулейменова
12	зайырлылық және дінтану	9	1	А.Ж.Сулейменова
13	зайырлылық және дінтану	9	1	А.Ж.Сулейменова
14	кәсіпкерлік және	10	1	Р.Г.Абуов

	бизнес			
15	АӘТД (дала жиындары)		1	Ш.Тұрар
16	кәсіпкерлік және бизнес	11	1	Р.Г.Абуов
17	«Алаштану»		1	Р.Г.Абуов
барлығы			17	

2023-2024 оқу жылында:

№	Курстардың атауы	Пәні	Сыныбы	Сағат саны	Мұғалім
1	Тілашар	Әліппе	1	1	Г.А.Сыздыкова
2	Математика өмірде	Математика	2	1	Д.М.Абсалямова
3	Қызықты грамматика	Қазақ тілі	2	1	
4	Лексика әлемінде	Ағылшын тілі	3	1	К.З.Хамина
5	Көңілді математика	Математика	4	1	Б.С.Шакирова
6	Зайырлылық және дінтану	Тарих	9 А	1	Е.У.Уразалиев
7	Зайырлылық және дінтану	Тарих	9 Ә	1	
8	Кәсіпкерлік және бизнес	Информатика	10	1	Р.Г.Абуов
9	Алаштану	Тарих		1	
10	Рекреациялық география	География		1	Г.И.Умирзахова
11	Кәсіпкерлік және бизнес	Информатика	11	1	Р.Г.Абуов
12	«Алаштану»	Тарих		1	Р.Г.Абуов
13	Химия және экология	Химия		1	К.М.Нуралина
Барлығы				13	

Сонымен катар мектебімізде секция ұйымдастырылған тақырыптары:

1. «Үстел теннисі» 3 сағ 6- 10 сынып С.Т.Тәшен
2. «Футбол -3 сағ 2-11 сынып Ж.Н.Абсалямов
3.»Робототехника» - 2 сағат 5-11 сынып Л.Е.Еркенова

«Kundelik.kz» электронды журналына толтырылды.

2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 2022-2023 оқу жылында орта білім берудің (бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 казандағы№604 бұйрығы, 2-тарау, 1-параграф, 24-тармақ, 4-тарау, 2-параграф, 75- тармақ) «Өмір қауіпсіздігі негіздерін» міндетті түрде оқыту камтамасыз етілуі тиіс,бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

-1-4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;

-5-9 – сыныптарында – «Дене шынықтыру» пәні аясында, жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрап,дене шынықтару пәні мұғалімдерімен іске асады.

-10-11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында, 10-шы сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11-ші сыныптарда- 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен

«Алғашқы әскери технологиялық лайындық» пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабактары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізіледі. Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін камтамасыз ету,оқу-тәрбие үдерісіне кажетті жағдай жасау,білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау максатында жыл сайын (жылына 2-3 рет-қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабактары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің катысуымен эңгімелесулер жүргізіледі.

№	сынып	Жауапты мұғалім	пәні	I токсан	II токсан	III токсан	IV токсан	Жалпы сағаты

1	1 сынып	Д.М.Абсалямова	дүниетану	1	1	2	2	6
2	2 сынып	Г.П:Шарипова	дүниетану	1	1	2	2	6
3	3сынып	Б.С.Шакирова	дүниетану	1	1	2	2	6
4	4 сынып	Г.А.Сыздыкова	дүниетану	2	3	3	2	10
5	5 «а» сынып	Е.С. Альжанов	Дене шынықтыру	4	3	4	4	15
6	5 «ә» сынып	Ж.Н.Абсалямов	Дене шынықтыру	4	3	4	4	15
7	6 «а» сынып	С.Т. Тәшен	Дене шынықтыру	4	3	4	4	15
8	6 «ә» сынып	С.Т. Тәшен	Дене шынықтыру	4	3	4	4	15
9	7 сынып	Е.С. Альжанов	Дене шынықтыру	4	3	4	4	15
10	8 «а» сынып	С.Т. Тәшен	Дене шынықтыру	4	3	4	4	15
11	8 «ә» сынып	С.Т. Тәшен	Дене шынықтыру	4	3	4	4	15
12	9 «а» сынып	Ж.Н.Абсалямов	Дене шынықтыру	4	3	4	4	15
13	9 «ә» сынып	Ж.Н.Абсалямов	Дене шынықтыру	4	3	4	4	15
14	10 сынып	Ш.Е.Тұрар	АӘД			7	5	12
15	11 сынып	Ш.Е.Тұрар	АӘД			9	7	16

1-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі

	1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы		
1	Қауіпсіздік	1	13.10.22ж
2-3	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	08.12.22ж 26.01.23ж
4	Судағы қауіпсіздік	1	23.02.23ж
5	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	20.04.23ж
6	Практикалық сабақ	1	25.05.23ж

2-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
	1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы		
1	Қауіпсіздік	1	13.10.22ж
2	От адамның досы және жауы	1	08.12.22ж
3	Табигат	1	26.01.23ж
4	Су қоймасы	1	23.02.23ж
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	1	20.04.23ж
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	25.05.23ж

3-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	19.09.22ж
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1	19.12.22ж

3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	23.01.23ж 20.02.23ж
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	17.04.23ж 29.05.23ж

4-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1	19.09.22ж
2	Судағы қауіпсіздік	1	17.10.22ж
3	Жаяу жүрушілердің қауіпсіздігі	1	28.11.22ж
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	12.12.22ж
5-6	Практикалық сабақ	2	26.12.22ж 06.02.23ж
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері» 2.1 Алғашқы медициналық комек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
7-8	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	20.02.23ж 13.03.23ж
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
9-10	Денсаулыкка әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	17.04.23 08.05.23ж

5 «А»-сынып

№	тақырыбы	Сағат	Өткізілетін

		саны	мерзімі
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	ӨҚН адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	13.09.22ж
2	ӨҚН медициналық көмек көрсету жолдары	1	27.09.22ж
3	ӨҚН жер сілкінісі алдын алу	1	11.10.22ж
4	ӨҚН жер сілкінісі алдын алу	1	18.10.22ж
5	ӨҚН жердің орылуы мен сел көшкінің орын алдын алу	1	22.11.22ж
6	ӨҚН жердің орылуы мен сел көшкінің орын алдын алуы	1	29.11.22ж
7	ӨҚН дауыл, боран алдын алуы	1	27.12.22ж
8	ӨҚН дауыл, боран алдын алуы	1	17.01.23ж
9	ӨҚН Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілген алғашқы медициналық көмек көрсет.	1	14.02.23ж
10	ӨҚН Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілген алғашқы медициналық көмек көрсет.	1	28.02.23.
11	ӨҚН Жаппай жаракат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	14.03.23ж
12	ӨҚН Жаппай жаракат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	11.04.23ж
13	ӨҚН Жара мен жаракат алу және баска да келенсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	1	25.04.23ж
14	ӨҚН Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	02.05.23ж
15	ӨҚН Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	23.05.23ж

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	ӨҚН адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	13.09.22ж
2	ӨҚН медициналық көмек көрсету жолдары	1	27.09.22ж
3	ӨҚН жер сілкінісі алдын алу	1	11.10.22ж
4	ӨҚН жер сілкінісі алдын алу	1	18.10.22ж
5	ӨҚН жердің орылуы мен сел көшкінің орын алдын алу	1	22.11.22ж
6	ӨҚН жердің орылуы мен сел көшкінің орын алдын алуы	1	29.11.22ж
7	ӨҚН дауыл, боран алдын алуы	1	27.12.22ж
8	ӨҚН дауыл, боран алдын алуы	1	17.01.23ж
9	ӨҚН Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілген алғашқы медициналық көмек көрсет.	1	14.02.23ж
10	ӨҚН Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілген алғашқы медициналық көмек көрсет.	1	28.02.23.
11	ӨҚН Жаппай жаракат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	14.03.23ж
12	ӨҚН Жаппай жаракат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	11.04.23ж
13	ӨҚН Жара мен жаракат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	1	25.04.23ж
14	ӨҚН Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	02.05.23ж
15	ӨҚН Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	23.05.23ж

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2	14.09.22ж 28.09.22ж
3-4	Медициналық көмек көрсету жолдары	2	12.10.22ж 25.10.22ж
5-6	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ережелері	2	23.11.22ж 14.12.22ж
7-8	Су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік	2	21.12.22ж 18.01.23ж
9-10	Орт кезіндегі қауіпсіздік	2	08.02.23ж 22.02.23ж
11-12	Дауыл, боран кезіндегі қауіпсіздік	2	15.02.23ж 19.04.23ж
13-14	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілген алғашқы медициналық көмек көрсет.	2	26.04.23ж 17.05.23ж
15	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек (Қайталау)	1	24.05.23ж

6 «ə» сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	2	14.09.22ж 28.09.22ж
3-4	Медициналық көмек көрсету жолдары	2	12.10.22ж 25.10.22ж
5-6	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ережелері	2	23.11.22ж 14.12.22ж
7-8	Су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік	2	21.12.22ж 18.01.23ж

9-10	Орт кезіндегі қауіпсіздік	2	08.02.23ж 22.02.23ж
11-12	Дауыл, боран кезіндегі қауіпсіздік	2	15.02.23ж 19.04.23ж
13-14	Әсері мықты улы заттардан улағанда көрсетілген алғашқы медициналық көмек көрсет.	2	26.04.23ж 17.05.23ж
15	Жаппай жаракат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек (Қайталау)	1	24.05.23ж

7-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	ӨҚН су тасқыны алдын алу	1	13.09.22ж
2	ӨҚН су тасқыны алдын алу	1	27.09.22ж
3	ӨҚН орман және дала өрті алдын алу	1	11.10.22ж
4	ӨҚН орман және дала өрті алдын алу	1	18.10.22ж
5	ӨҚН өндірістік апаттар және зілзала апаттар	1	22.11.22ж
6	ӨҚН өндірістік апаттар және зілзала апаттар	1	29.11.22ж
7	ӨҚН Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын алаттар	1	27.12.22ж
8	ӨҚН Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	1	17.01.23ж
9	ӨҚН жара мен жаракат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек	1	14.02.23ж
10	ӨҚН жара мен жаракат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек	1	28.02.23.

11	ӨКН жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек	1	14.03.23ж
12	ӨКН жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек	1	11.04.23ж
13	ӨКН жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек	1	25.04.23ж
14	ӨКН салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	1	02.05.23ж
15	ӨКН салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	1	23.05.23ж

8 «а» сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Аяттық жағдайда адамдарды қорғау және қауіпсіздік шаралары»	2	15.09.22ж 29.09.22ж
3-4	Халықты техногендік және табиғи апат кезінде қорғау, тигізетін зардаптары.	2	13.10.22ж 27.10.22ж
5-6	Ауаға тез тарайтын уландырғыш улы заттар	2	17.11.22ж 08.12.22ж
7-8	Өрт және жарылыс	2	29.12.22ж 19.01.23ж
9-10	Негізгі алғашқы медициналық көмек және балалардың денсаулығын қорғау	2	16.02.23ж 23.02.23ж
11-12	Денсаулық және жастар арасындағы салауатты өмір негіздері	2	16.03.23ж 13.04.23ж
13-	Жарақат, сынық және күтпеген жағдайлардағы	2	27.04.23ж

14	алғашқы медициналық көмек.		11.05.23ж
15	Салауатты өмір салты негіздері	1	25.05.23ж

8 «ə» сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Апаттық жағдайда адамдарды қорғау және қауіпсіздік шаралары»	2	15.09.22ж 29.09.22ж
3-4	Халықты техногендік және табиғи апат кезінде қорғау, тигізетін зардаптары.	2	13.10.22ж 27.10.22ж
5-6	Ауаға тез тарайтын уландырғыш улы заттар	2	17.11.22ж 08.12.22ж
7-8	Өрт және жарылыс	2	29.12.22ж 19.01.23ж
9-10	Негізгі алғашқы медициналық көмек және балалардың денсаулығын қорғау	2	16.02.23ж 23.02.23ж
11-12	Денсаулық және жастар арасындағы салауатты өмір негіздері	2	16.03.23ж 13.04.23ж
13-14	Жарақат, сынық және күтпеген жағдайлардағы алғашқы медициналық көмек.	2	27.04.23ж 11.05.23ж
15	Салауатты өмір салты негіздері	1	25.05.23ж

9 «а» сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	2	14.09.22ж 28.09.22ж
3-4	Гидродинамикалық апаттар	2	12.10.22ж 25.10.22ж

5-6	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі есten тануының алдын алу шаралары	2	23.11.22ж 14.12.22ж
7-8	Дауыл, боран кезіндегі қауіпсіздік	2	21.12.22ж 18.01.23ж
9-10	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	2	08.02.23ж 22.02.23ж
11-12	Өрт кезіндегі қауіпсіздік	2	15.02.23ж 19.04.23ж
13-14	Су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік	2	26.04.23ж 17.05.23ж
15	Жара мен жарақат алу және басқа да кеңеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	24.05.23ж

9 «а» сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	2	14.09.22ж 28.09.22ж
3-4	Гидродинамикалық апаттар	2	12.10.22ж 25.10.22ж
5-6	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі есten тануының алдын алу шаралары	2	23.11.22ж 14.12.22ж
7-8	Дауыл, боран кезіндегі қауіпсіздік	2	21.12.22ж 18.01.23ж
9-10	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	2	08.02.23ж 22.02.23ж
11-12	Өрт кезіндегі қауіпсіздік	2	15.02.23ж 19.04.23ж

13-14	Су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік	2	26.04.23ж 17.05.23ж
15	Жара мен жарақат алу және басқа да кезкелген жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	24.05.23ж

10-сынып

1	Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы.	1	07.03.23ж
2	Ядролық қару және оның сипаттамасы.	1	14.03.23ж
3	Химиялық қару.	1	28.03.23ж
4	Биологиялық (бактериологиялық) қару.	1	04.04.23ж
5	Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары.	1	11.04.23ж
6	Теріні қорғаудың жеке құралдары.	1	18.04.23ж
7	Ұжымдық қорғану құралдары.	1	25.04.23ж
8	Эвакуациялау және халықты шығырландыру.	1	02.05.23ж
9	Террорлық қауіп-қатер кезіндегі адамдардың қауіпсіздігі.	1	02.05.23ж
10	Табиғи апат аймақтарындағы адамдардың әрекеттері.	1	16.05.23ж
11	Жарақат алу, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1	23.05.23ж
12	Түрлі қайғылы оқиға орын алған жағдайда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1	30.05.23ж

11-сынып

1	Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу	1	06.02.23ж
2-3	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	2	13.02.23ж 20.02.23ж
4	Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1	27.02.23ж
5-6	Техногендік сипаттағы қауіптілік	2	06.03.23ж

			13.03.23ж
7	Экологиялық қауіпсіздік	1	27.03.23ж
8-9	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	2	03.04.23ж 10.04.23ж
10-11	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	2	17.04.23ж 24.04.23ж
12	Террористік акт кауіп кезінде жеке қауіпсіздікті камтамасыз ету	1	01.05.23ж
13	Ақпараттық кеністіктегі киберқауіпсіздік негіздері	1	08.05.23ж
14	Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету	1	15.05.23ж
15	Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу	1	22.05.23ж
16	Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету	1	29.05.23ж

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §1 35 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. I, II, III, VI тоқсанының тақырыптары сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетілін жазылды:

1 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күні
1	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері	1	14.09
2	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1	12.10

3	Жолда жүру белгілері және таңбалары	1	07.12
4	Сен-велосипедші	1	19.04
5	Жаракаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек	1	10.05
6	Қорытынды сабақ . Жолда жүру	1	24.05

2-сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күн
1	«Бағдарнам –біздің досымыз»	1	02.09.22ж
2	Мектеп автобусында оқушылардың өзін ұстау тәртібі	1	11.11.22ж
3	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытың.)	1	20.01.23ж
4	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1	03.02.23
5	Жол ережелерін жадында ұста	1	03.03.23ж
6	Жолда жүру ережелерін қортындылау	1	26.05.23ж

3- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күні
1	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері	1	16.09
2	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1	14.10
3	Жол жүру белгілері және таңбалары	1	09.12
4	Сен- велосипедші	1	31.03
5	Жаракаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек	1	21.04
6	Жол жүру ережелері	1	19.05

7	Жолда жүру		26.05

4-сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Уақыты
1	Мектеп автобусында оқушылардың өзін ұстау тәртібі	1	02.09.22ж
2	Жол ережелерін жадында ұста	1	11.11.22ж
3	Мектептен үйге дейінгі жолдағы жол қиылысын өту ретті	1	20.01.23ж
4	Бағдаршам ойыны	1	03.02.23
5	Мектепке жол сенің күнделікті бағытың	1	03.03.23ж
6	Жол ережесін қайталау қорытынды сабақ	1	26.05.23ж

5 «а» сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күні
1	Жол жүру ережелері (қайталау)	1	02.09.22ж
2	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1	30.09.22ж
3	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1	07.09.22ж
4	Жол – көлік оқиғасы уақыныңдағы оқушылардың мінез-құлқы	1	11.11.22ж
5	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1	09.12.22ж
6	Жол қозғалысының қауіпсіздігі	1	20.01.23ж
7	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері	1	03.02.23ж
8	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу	1	03.03.23ж

9	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі	1	14.04.23ж
10	Жол жүру ережесі	1	26.05.23ж

5 ә сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күні
1	Біздің қала (ауыл), аудан	1	09.09
2	Жол таңбаларының белгіленуі	1	14.10
3	Қосымша секциялары бар бағдарнамдар	1	11.11
4	Жол реттеушісінің белгілері	1	09.12
5	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы	1	13.01
6	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік-жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1	10.02
7	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа райының әсер етуі	1	10.03
8	Велосипедпен жүру	1	07.04
9	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	14.04
10	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу	1	19.05

6 «А» сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күн
1	Жол жүру ережелерін қайталау	1	12.09.22

2	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1	03.10.12
3	Көлік құралдарының нөмірлік тану белгілері мен жазбалары.	1	07.11.22ж
4	Жол – көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы	1	05.12.22ж
5	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1	09.01.23ж
6	Жол қозғалысының қауіпсіздігі	1	13.022.23
7	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1	13.03.23ж
8	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол қақпан.	1	10.04.23ж
9	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу.	1	17.05.23ж
10	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу	1	22.05.23ж

6 «ә» сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күні
1	Жол жүру ережелері (қайталау)	1	05.09.
2	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары	1	10.10.
3	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары	1	07.11
4	Жол – көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы	1	28.11
5	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1	16.01
6	Жол қозғалысының қауіпсіздігі	1	23.01

7	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері	1	20.02
8	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол «қақпан»	1	10.04
9	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу	1	17.04
10	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығару	1	15.05

7-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күні
1	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі	1	16.09
2	Көлік құралдарының пайдалану ережелері	1	14.10
3	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары	1	11.11
4	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы	1	09.12
5	Қозғалыс жол жолағы. Басып өту.	1	13.01
6	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі	1	17.02
7	Автокөлікте медициналық көбдишаның болуы	1	17.03
8	Темір жол қылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.		07.04
9	Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушылардың және жүкті тасымалдау ережелері	1	14.04
10	Қорытынды сабақ (жолда жүру ережесі)	1	19.05

8 «А»-сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күні
1	Жол жүру ережелері	1	01.09.22ж
2	Жолда жүру ережесі: Көлік құралдарындағы номір айырым белгілері мен жазбаларының міндеттері	1	24.10.22ж
3	Жолда жүру ережесі: Әр түрлі жарақаттану кезінде алғашқы медициналық жәрдем көрсету.	1	28.11.22ж
4	Жолда жүру ережесі: «Жолда жүру қауіпсіздігі».	1	26.12.22ж
5	Жолда жүру ережесі	1	23.01.23.
6	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары	1	20.02.23ж
7	Жолда жүру ережесі: Велосипедке қойылатын техникалық талаптар.	1	13.03.23
8	Жолда жүру ережесі Жол –көлік оқиғасына әкеп соғатын жағдайларын зерделеу		17.04.23ж
9	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатына қойылатын қосымша талаптар.	1	08.05.23ж
10	Жолда жүру ережесін қортындылау	1	29.05.23ж

8 «Ә»-сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өткізілген күні
1	Жол жүру ережесінің пайда болу Жол белгілерінің халықаралық тілі	1	12.09.22ж
2	Қозғалыстарды реттеу нысандары	1	03.10.22ж
3	Жол белгілері	1	21.11.22ж
4	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны	1	19.12.22ж

	үшін жауапкершілігі.		
5	Сынып оқушыларымен ЖЖЕ әңгімелесу	1	09.01.23.
6	Жол қозғалысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары	1	13.02.23ж
7	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен танған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек	1	27.03.23
8	Темір жол қозғалысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері		10.04.23ж
9	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатына қойылатын қосымша талаптар.	1	24.04.23ж
9	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1	22.05.23ж
10	Жолда жүру ережесін қайталау	1	29.05.23ж

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүк құжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Олимпиарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамының талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

2021-2022 оқу жылында педагог және мұғалімдер кадрларының саны(негізгі қызметкерлер-27, қоса атқарушылар-5) – 32; жоғары білімді(негізгі қызметкерлер-24, қоса атқарушылар- 4)-28; арнайы орта білімді(негізгі қызметкерлер – 3, қоса атқарушылар-1) – 4 мұғалім. 1-11 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны – 27, 1 педагог-психолог және 1 аға тәлімгер қызмет атқарады.

Бастауыш сыныптарда барлығы – 5 мұғалім. Оның ішінде 5 мұғалімнің білімі жоғары, 1 мұғалімде педагог-сарапшы,1 мұғалім педагог-зерттеуші, 1 мұғалім – 1 санат, 1 мұғалім II санаттылығы бар.

5-11 сыныптарда 27 мұғалім сабақ береді. 4 мұғалімде педагог-зерттеуші, 7 мұғалімде педагог-сарапшы, 4 мұғалімде педагог-модератор санаттылығы бар.

2022-2023 оқу жылында педагог және мұғалімдер кадрларының саны(негізгі қызметкерлер-31, қоса атқарушылар-2) – 33; жоғары білімді(негізгі қызметкерлер-28, қоса атқарушылар- 1)-29; арнайы орта білімді(негізгі қызметкерлер – 3, қоса атқарушылар-1) – 4 мұғалім. 1-11 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны – 28, 1 педагог-психолог және 1 аға тәлімгер қызмет атқарады.

Бастауыш сыныптарда барлығы – 5 мұғалім. Оның ішінде 4 мұғалімнің білімі жоғары, 1 мұғалімде педагог-сарапшы,1 мұғалім педагог-зерттеуші санаттылығы бар.

5-11 сыныптарда 28 мұғалім сабақ береді. 4 мұғалімде педагог-зерттеуші, 7 мұғалімде педагог-сарапшы, 10 мұғалімде педагог-модератор санаттылығы бар.

2023-2024 оқу жылында педагог және мұғалімдер кадрларының саны(негізгі қызметкерлер-29, қоса атқарушылар-1) – 30; жоғары білімді(негізгі қызметкерлер-26) 26; арнайы орта білімді(негізгі қызметкерлер – 3, қоса атқарушылар-1) – 4 мұғалім. 1-11 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны – 25, 1 педагог-психолог және 1 аға тәлімгер қызмет атқарады.

Бастауыш сыныптарда барлығы – 5 мұғалім. Оның ішінде 4 мұғалімнің білімі жоғары, 1 мұғалімде педагог-сарапшы,1 мұғалім педагог-зерттеуші санаттылығы бар.

5-11 сыныптарда 25 мұғалім сабақ береді. 4 мұғалімде педагог-зерттеуші, 7 мұғалімде педагог-сарапшы, 11 мұғалімде педагог-модератор санаттылығы бар.

Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді:

0-5 жыл өтілі бар - 30%
5-10 жыл өтілі бар - 10%
10-15 жыл өтілі бар – 16.6%
15-20 жыл өтілі бар – 16.6%
20-25 жыл өтілі бар – 6,6%
25 жылдан жоғары өтілі бар – 23,3%

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша жоспарланған көрсеткіштер орындалуда. Биылғы 2023-2024 оқу жылындағы біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер тізімі:

№	*Аты-жөні*	*Пәні*	*Курс өткен уақыты*
1	Еркенова Л.Е.	информатика	03.04-14.04.2023ж аралығы «Өрлеу» БАҰО , Көкшетау қ.
2	Абуов Р.Г.	жаһандық құзыреттілік	03.04-14.04.2023ж аралығы «Өрлеу» БАҰО, Макинка қ.
3	Нуралина К.М.	химия	17.04-28.04.2023ж аралығы «Өрлеу» БАҰО , Көкшетау қ.
4	Мусинова Ж.С.	тәлімгер	17.04-28.04.2023ж аралығы «Өрлеу» БАҰО , Көкшетау қ.
5	Абуов Р.Г.	тарих	1. Жаһандық құзіреттілік 03.04-14.04.2023ж 2. «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу» 26.06-30.06.2023ж
6	Табигат М.	тарих	26.06-14.07.2023ж аралығы «Өрлеу» БАҰО , Көкшетау қ.
7	Керейбаева А.	бастауыш сынып	07.08-18.08 .2023ж аралығы «Өрлеу» БАҰО , Көкшетау қ.
8	Абуов Р.Г.	информатика	25.09-06.10.2023ж аралығы «Өрлеу» БАҰО , Көкшетау қ.
9	Байманова А.Б.	орыс тілі мен әдебиет	25.09-06.10.2023ж аралығы «Өрлеу» БАҰО , Көкшетау қ.
10	Әнес С.Е.	АӘТД	25.09-06.10.2023ж аралығы «Өрлеу» БАҰО , Көкшетау қ.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жанартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талапта

1) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖБЬ ҰОЖ-мен

белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталған

2021 -2022 оқу жылы:

2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,1-сыныпта – 22,5 сағаттан, 2-сыныпта – 23 сағаттан, 3-сыныпта – 25 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 34 сағаттан, 6-сыныпта – 34 сағаттан, 7-сыныпта – 35 сағаттан,8-сыныпта – 34 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан, 10 сыныпта -35 сағаттан, 11- сыныпта 35 сағаттан аскан жок. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	Инвариантты	21,5	22	23	24	31	31	33	32	33	27	27
	Вариативтік	1	1	2	2	4	4	2	2	2	8	8
	Барлығы	**22,5**	**23**	**25**	**26**	**35**	**35**	**35**	**34**	**35**	**35**	**35**

сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:

2021-2022 оқу жылдарында сыныптарда оқушылардың саны аз болуына байланысты 1-4, 5-9, 10-11 сыныптар ағылшын тілі, қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша топтарға бөлінген жок.Технология қыздар , ұлдар болып екіге топқа бөлінді.

2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта – 31,5 сағаттан, 9-сыныпта – 33 сағаттан, 10 сыныпта -34 сағаттан, 11- сыныпта 34 сағаттан аскан жок. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	31	32	32	32
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
	Барлығы	**19,5**	**24**	**26**	**26**	**28,5**	**28,5**	**31,5**	**31,5**	**33**	**34**	**34**

Ескерту: 8, 9а, 9ә, -сыныптарда үзгілік оқу жоспарларында берілген қоркем еңбек пәнінің жүктемесі (аталған әр сыныпта 1 сағаттан) аудандық оқу өндірістік комбинатында жүргізіледі және оқу өндірістік комбинатының оқу жоспарына енеді. Осы себептен 8-сыныптардың инвариативті жүктемесінде 31 (УОЖ 32,5 сағат), 9а,9ә-сыныптарында инвариативті жүктемелерде 33 (УОЖ 34 сағат) жұмыс жоспарына енді.

сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:
2022-2023 оқу жылдарында сыныптарда оқушылардың саны аз болуына байланысты 1-4, 5-9, 10-11 сыныптар ағылшын тілі, қалақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша топтарға бөлінген жоқ.Технология қыздар , ұлдар болып екіге топқа бөлінді.

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5 сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта – 31,5 сағаттан, 9-сыныпта – 33 сағаттан, 10 сыныпта -35 сағаттан, 11- сыныпта 35 сағаттан аскан жок. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023-2024	Инвариантты	18,5	22	25	25	28	28	31	31	32	32	32
	Вариативтік	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	**19,5**	**24**	**26**	**26**	**28,5**	**28,5**	**31,5**	**31,5**	**33**	**35**	**35**

Ескерту: 8, 9а, 9ә, -сыныптарда үзгілік оқу жоспарларында берілген қоркем еңбек пәнінің жүктемесі (аталған әр сыныпта 1 сағаттан) аудандық оқу өндірістік комбинатында жүргізіледі және оқу өндірістік комбинатының оқу жоспарына енеді. Осы себептен 8-сыныптардың инвариативті жүктемесінде 31 (УОЖ 32,5 сағат), 9а,9ә-сыныптарында инвариативті жүктемелерде 33 (УОЖ 34 сағат) жұмыс жоспарына енді.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:

2023-2024 оқу жылдарында сыныптарда оқушылардың саны аз болуына байланысты 1-4, 5-9, 10-11 сыныптар ағылшын тілі, қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша топтарға бөлінген жоқ.Технология қыздар , ұлдар болып екіге топқа бөлінді.

1-9 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.
9-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2021-2022	9	19	Алгебра	3	7	9	-	
			Қазақ тілі мен әдебиеті	4	8	7	-	
			Орыс тілі	7	11	1	-	
2022-2023	9	27	Алгебра	1	13	13	-	
			Қазақ тілі мен әдебиеті	11	16	0	-	
			Орыс тілі	12	13	2	-	
2023-2024	9	30	Алгебра					
			Қазақ тілі мен әдебиеті					
			Орыс тілі					

Оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 қаңтардағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189 бұйрығы басшылыққа алынды.
2, 3, 4-сыныптар үшін **Үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін** ескере отырып **(астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы « 24» сәуір№ 182бұйрығымен бекітілген

2-тарау. **Үй тапсырмасын ұйымдастыру** жөніндегі әдістемелік **ұсынымдар**.
Үй тапсырмасын ұйымдастыруда мыналар ескеріледі ...
Үй тапсырмасын (бір **оқу** күнінде) **орындауға** кететін уақыттың көлемі-
2-сыныпта 50 минуттан,
3-4-сыныптарда70 минуттан,
5-6-сыныптарда 90 минуттан,
7-9-сыныптарда110 минуттан,
10-11(12)-сыныптарда 130 минуттан аспайды.
Орта білім беру ұйымдарының басшыларына мыналар ұсынылады:
1) **сабақ** кестесін жасаған кезде осы **Ұсынымдардың** 10-тармағына сәйкес **үй тапсырмасының** көлемін ескеру
Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен калыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қалағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың дебердігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.
Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. 9(10), 11 (12) сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау жазбаша түрде, жаңа форматта өткізіледі (Ұйымдастыру шарттары белгіленді.
2021-2022 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ балдары мен бағалары тексерілді

«Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарын әзірлеу

кезінде «2021-2022оқу жылындағы Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың барлық ұсыныстары ескерілді.
«Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс жоспары құрылды:
1) инвариантты құрамдас бөлік әрбір оқушыға оқудың белгілі бір деңгейін меңгеру үшін қажетті білім саласына бөлінетін пәндер мен сағаттарды қамтиды. Оқыту қазақ тіліндегі оқушылар үшін «Сауат ашу» пәні бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері «Әліппе » оқулығымен 1 – жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезең міндеттері «Ана тілі » оқулығымен 2 жартыжылдықта оқытылады.
2) Вариативті құрамдас бөліктер тақырыпты тереңдетіп зерттеуге және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, оқушыларға сілтемелер бойынша сағатты қамтиды
3) мектепте оқушыларды оқытуға сәйкес биылғы оқу-әдістемелік нұсқада көрсетілгендей осы пәндер бойынша топтарға бөлінеді.
2021-2022 **оқу жылында** сыныптарда оқыту қазақ тілінде жүргізілді

- ✓ **1-4 сыныптар – 4 комплект бар.**

1-сыныпта – 22,5 сағаттан, 2-сыныпта – 23 сағаттан, 3-сыныпта – 25 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағат құрайды

- ✓ **5-9 сыныптар аралығында – 8 комплект бар.**

5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта – 31,5 сағаттан, 9-сыныпта – 33 сағаттан құрайды

- ✓ **10-11 сыныптар аралығында - 2 комплект бар.**

10 сыныпта -34 сағаттан, 11- сыныпта 34 сағатта құрайды

2022-2023 оқу жылдарында сыныптарда оқыту қазақ тілінде жүргізілді

- ✓ **1-4 сыныптар – 4 комплект бар**

1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан құрайды

- ✓ **5-9 сыныптар аралығында 5-9 сыныптар – 9 комплект бар.**

5-сыныпта – 34 сағаттан, 6-сыныпта – 34 сағаттан, 7-сыныпта – 35 сағаттан,8-сыныпта – 34 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан құрайды

- ✓ **10-11 сыныптар аралығында 2 комплект бар.**

10 сыныпта -35 сағаттан, 11- сыныпта 35 сағаттан құрайды

2023-2024 оқу жылдарында сыныптарда оқыту қазақ тілінде жүргізіледі

- ✓ **1-4 сыныптар – 4 комплект бар** 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан құрайды
- ✓ **5-9 сыныптар аралығында 5-9 сыныптар – 8 комплект бар.**

5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан,8-сыныпта – 31,5 сағаттан, 9-сыныпта – 33 сағаттан құрайды

- ✓ **10-11 сыныптар аралығында 2 комплект бар.**

10 сыныпта -35 сағаттан, 11- сыныпта 35 сағаттан құрайды

2023-2024 оқу жылында «Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алды және оқыту процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылуда. 2023-2024 оқу жылында барлық сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады, оқыту қазақ тілінде, дәстүрлі форматта жүргізіледі.

- ✓ 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (1-қосымша жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы) бұйрығы негізінде білім алады.
  Сілтеме: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033316
- ✓ **5-9 сыныптар** аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (6-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) бұйрығымен. негізінде жұмыс жасайды. **Сілтеме:** https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136

- ✓ 10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86 –қосымшасы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (86-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) бұйрығымен негізінде жұмыс жасайды.
  Сілтеме:https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916

- Үйде оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы 11-тарау (6-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зияткерлік ортаға түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары негізінде ұйымдастырылды.

  Сілтеме: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жыл 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі 10- ҮОЖ) сәйкес жүргізіледі (өзгерістер мен толықтырулармен). Меншік және оқыту түріне қарамастан, білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын таңдауға академиялық еркіндік беріледі. Білім беру ұйымы педагогикалық кеңестің шешімімен:

- әр сыныпқа жеке-жеке;

- параллель сыныптарға;

- мектеп бойынша Үлгілік оқу жоспарының біреуін таңдай алады.

Күтпеген жағдайларға байланысты оқу апталарын қысқарту кезінде оқыту мақсаттарын оқу материалдарының күрделілігін және білімдегі олқылықтарды талдауды ескере отырып, оларды интеграциялау арқылы оңтайландыру қажет.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

- 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнін оқыту жалғасады. "
- Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. "
- Жоғары сыныптарда ағылшын тілінен оқу жүктемесі 1 сағатқа артады.
- Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған кезде қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі. "

- Экологиялық білім беру сапасын арттыру: экологиялық проблемаларды шешуде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамыту бойынша бағдарламалардың мазмұнына тақырыптарды қосу "
- Педагогтерге арналған «Цифрлық кітапхана» жобасын жүзеге асыру "
- Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты күшейту (үлгерімі төмен және үлгерімі жоғары білім алушылар арасындағы алшақтықты қысқарту) "
- Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту. «Ата-аналар академиясын» құру "
- Домбыра тарту бойынша факультативтік курстар өткізу, мектептердегі шахмат секцияларының желісін кеңейту "
- «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 жоба» жобалар шеңберінде іс-шаралар өткізу арқылы тәрбие жұмысын күшейту, мерейтойлар мен атауды күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру "
- «Үздіктен үйрен» жобасын іске асыру: «Үздік педагог» байқауы жеңімпаздарының озық педагогикалық тәжірибесін дәріптеу "
- «1000 комбасшы» республикалық кадрлық резервтің деректер қорын құру "
- Цифрлық технологияларды пайдаланып, Ақмола, Ақтөбе, Қостанай, Павлодар, Солтүстік Қазақстан облыстарындағы ауыллық шағын жинақты мектептердің әлеуетін дамыту жобаларын іске асыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Оқу пәндерінің негізгі мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру бағдарламаларына сай жүргізілген.

«Күнделік.kz» электронды журналдағы ҚББ бөліміне үйірмелер мен элективті курстардың күнтізбелік тақырыптық жоспарлары толтырылды.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі *(білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖБЬ УОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі)*

2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері "Абай атындағы №2 ЖОББМ" КММ - де орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 1 қыркүйек

2) оқу жылының ұзақтығы 1 – сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12)- сыныптарда: - күзгі-7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), - қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), - көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); мектепалды сыныптарда және 1–сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйек айында – 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін дене шынықтыру және гимнастика сабақтарында санитарлық ережелерге сәйкес өткізіледі ."Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы ЖОББМ " КММ оқу үдерісі тандалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі. Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) (2018 жылдан бастап қолданыстағы ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына сәйкес).

2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері "Абай атындағы №2 ЖОББМ" КММ-де орта білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы ҚР әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 тамызда №29108 болып тіркелді.
1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылында "Абай атындағы №2 ЖОББМ" КММ – де

1) 2023 – 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2)Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта 33 апта, 2-11 сыныптарда 34 апта Күзгі демалыс -7 күн (30.10-05.11.2023ж) Қысқы демалыс – 10 күн(29.12.2023-07.01.2024ж.ж) Көктемгі демалыс – 11 күн(21.03-31.03.2024ж) Жазғы демалыс – 98 күн(26.05-31.08.2024ж) 1-сынып үшін қосымша демалыс – 7 күн (05.02-11.02.2024ж)

Мектеп директоры Р.Г.Абуов

Аттестаттау комиссиясы:

Р.Г.Абуов – мектеп директоры

Г.Базарбайқызы- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы

А.Б.Байманова – кәсіподақ төрайымы

Г.П.Шарипова - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Ж.С.Алимова – Ата-тәлімгер