«Бекітемін»
«Абай атындағы №2 ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры _____ Р. Г. Абуов
«___» 09 2021 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының
Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі
Абай атындағы №2 ЖОББМ» КММ
мектеп психологының 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Степняк қ., 2021 жыл

Мақсаты:

Білім беру ұйымында оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Білім алушылармен психологиялық диагностика жүргізу және танымдық үрдістерін дамыту.
- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін- өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.
- Психологиялық түзету- дамыту жұмыстарын жүзеге асыру.
- Психологиялық мәселелерді шешуде білім алушылар және ата- аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету.
- Білім алушылардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету.

I. ДИАГНОСТИКАЛАУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Баланың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау.	«Кери Йирасек» тесті 1.Адамның суретін салу 2.Сөздер көшірмесі 3.Нүктелер көшірмесі Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау «Графикалық диктант» (Д.Б.Эльконин) «Мектепте маған не ұнайды?» (Г.Н.Лусканова)	1- сынып	I жарты жылдық		Анықтама
Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	«Отбасы суреті» әдістемесі Отбасылық социограмма	1-сынып	I жарты жылдық		Анықтама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	1. Таным процестерін (зейін, есте сақтау, қабылдау, киял) анықтау	1-4сынып	II тоқсан		Анықтама
Оқушылардың	1.«Баспалдақ» әдістемесі	1-сынып	I тоқсан		Анықтама

тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау	(В.Г.Щур) 2.Танымдық процестері мен тұлғалық мотивациялық аймағын анықтау. 3.Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау. 4.Проективтік әдістеме «Дүниеде жоқ жануар»,«Жануарлар мектебі», «Жанбыр астындағы адам» (сұраныс немесе қажеттілік бойынша жүргізіледі)	2-3 сынып 4-сынып	I жарты жылдық II жарты жылдық		
Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	1.5- сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін анықтау сауалнамасы. 2. «Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі. 3. «Тұлғаның психологиялық күйін анықтау»сұрақнамасы (Г.Айзенк) 4. «Оқушылардың оқу тұрткісінің көрсеткішін анықтау» тест 5. «Оқушының оқу тұрткісінің құрылымын диагностикалау» тест 6. «Пәнге көзқарас» әдістемесі 7. Қобалжуды, фрустрацияны, агрессивтілікті және ригидтілікті өзіндік бағалау. 8. «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест-сұрақнамасы. 9. Темпераментті анықтау сауалнамасы. 10. Жеткіншектің сыныппен қарым- қатынасын бағалау әдістемесі.	5-8 сынып	I жарты жылдық II жарты жылдық		Анықтама

	11. Социометрия әдістемесі. 12. «Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті.(кажеттілік бойынша)				
Жасөспірімдердің эмоционалдық-ерік тік аймағын диагностикалау.	1. «Невротизация деңгейін анықтау» (Л.Вассерман) 2. «Стресс саған қалай әсер етеді?» (Э.Ховард) 3. «Басса- Даркн» сұрақнамасы 4. «Суицидтік бағыттылықты анықтау» СБА әдістемесі 5. «Қақтығыстағы іс- әреке стильдері» (Томас Климан) 6. «Психикалық күйдің өзіндік бағасы» тест (Айзенк бойынша 40 сұрақ) 7. «Аяқтамаған сөйлем» әдістемесі	9-11 сынып	I жарты жылдық Қазан Сәуір II жарты жылдық		Анықтама
Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау.	1. «Құндылық бағдар» әдістемесі (М.Рокич) 2. «Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» (Л.Н.Собчик) 3. «Тұлғалық сауалнамасы» (Г.Шмишек)	9-11 сынып	Жыл ішінде		Анықтама
Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау	1. «Танымдық қызығушылықтың диагностикасы» (А.Е.Голомшток) 2. «»Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» «дістемесі 3. «Тұлға типтерін анықтау» (Дж. Холланд) 4. «Л.Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі (Г.В.Резапкинаның модификациясы) 5. «Мамандық таңдау	9, 11-сынып	Жыл ішінде		Анықтама

	түрткілері» (С.С.Гриншпун)				
Ата-аналармен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Ата-ана	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама
Педагогтермен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Педагогтер	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама

II. ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

Іс-шаралар	**Жұмыс түрлері**	**Нысаналы топ**	**Орындау мерзімі**	**Ескертулер**	**Есептілік нысаны**
Балалардың оқуға психологиялық дайындығын түзету-дамыту жаттығулары	Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант» Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы» Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?»	1-сынып	I жарты жылдық		Хаттама
Баланың отбасындағы қарым- қатынасы мен эмоционалдық күйін түзету- дамыту жаттығулары	«Ұрысып қалдық» жаттығуы «Күн шуағы» жаттығуы	1-4 сынып	II жарты жылдық		Хаттама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары.	Таным процестерінің жаттығулары 1. «Шатаскан сызықтар» 2. «Үксасын тауып, сыз» 3. «Сандарды тап» 4. «Не өзгерді?» 5. «Аяқталмаған сурет» т.б Ойлау процестерін дамыту және түзету жаттығулары	1-4 сынып	II жарты жылдық		Хаттама

	1. «Лабиринт»				
Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету жұмыстары	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар.	1-4 сынып	Жыл бойы		Хаттама
Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	1.Агрессияға қарсы жаттығулар. 2.«Арт- терапия» жұмыстары 3.«Ертегі терапия» әдісі 4.Медитация жаттығулары мен релаксация.	5-8 сынып	Жыл ішінде		Хаттама
Балаларда өзіне сенімділік пен сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар.	«Жұлдызқұрт», «Сиқырлы орындық», «Сокыр би», «Менің өмірім», «Сілкіп таста» т.б	9-11 сынып	Жыл ішінде		Хаттама
ПМПК тізіміндегі тұрған балалармен жеке жұмыс	Түзету сабақтары	Оқушы	Жыл бойы		Жеке даму картасы
"Қиын" қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс. Сабакка қатысуын, үлгерімін бақылап отыру, бос уақытын ұйымдастыру, оқушымен, ата-аналармен жеке сөйлесу.	Анықтама Арттерапия Топтық, жеке кеңес	5-9 сынып	Жыл бойы		Хаттама
Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика нәтижесі бойынша	Тренинг Жаттығулар	5-9 сынып	Жыл бойы		Хаттама Анықтама

психологиялық жеке, топтық түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру					
Тұлғаның педагогикалық қызметке дайындығы және бейімділігі	Тренинг Жаттығулар	Жас мамандар	Жыл ішінде		Хаттама

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар	1.«5-ші сынып дегеніміз не?» 2. «Өзіңді таны» 3. «Орта мектептегі жаңа оқушы» 4. «Біз бір- бірімізді түсінеміз бе?» 5. «Сезім әлемі» 6. «Біздің мұғалімдеріміз» 7. «Дос іздеп жүрмін» 8. «Біз және біздің сынып»	5-сынып	I жарты жылдық		Хаттама
Оқушылардың мінез- құлқын қоршаған ортаға бейімделуге арналған тренинг-сабақтар.	1-дамыту сабағы 2-дамыту сабағы 3-дамыту сабағы 4-дамыту сабағы		I жарты жылдық		Хаттама
ҰБТ-ге және емтиханға дайындық бойынша жұмыс	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз?» 3. «Емтихан кезінде стрессті жеңілдету»	11-сынып	II жарты жылдық		Хаттама

	4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» 5. «Емтихандағы өз- өзіне сенімділік» 1. «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау» 2. «Емтиханға психологиялық әзірлену» 3. «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»				
Жасөспірімдердің өзіне- өзі қол жұмсауы мәселесі бойынша жұмыс	1. Эссе «Өмірді сүйе білейік» 2. «Мен өмірді таңдаймын» Семинар-тренинг 3. «Күйзеліс және оның алдын алу жолдары» Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар. 1. «Пікірталас- жанжал емес» 2. «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» 3. «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» 4. «Мен өзімді мақтай аламын» 5. «Күйзелістен қалай құтылуға болады?» 6. «Реніштен арылу» 7. «Ой, сезім,мінез-құлық» 8. «Қалай сұрауға	9- 11 сынып Оқушылар	I жарты жылдық Жыл ішінде		Хаттама Хаттама

	болады?» 9. «Менің құқықтарым» 10. «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» 11. «Төзеранттылық (төзімділік) деген не?»				
Педагогтердің кәсіби- эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу	1. «Эмоциялық шаршау-ретке келтіру» семинар-тренинг	Педагог тер	Жыл ішінде		Хаттама
Кәсіби бағдар бойынша жұмыс	1.. «Менің болашақ мамандығым» дөңгелек үстел 2 «Мамандық өмір таңдауы» тренинг	9-сынып	II жарты жылдық		
Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын алу. (ТІМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде		Хаттама
Ғаламтордағы қауіпсіздік (ТІМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы Жадынама	Ата – аналар	Жыл ішінде		Хаттама
Ата- анамен психологиялық алдын алу және ағарту жұмысы	1. «1-ші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» дәріс 2. «Балада агрессияның көрінуі» семинар- тренинг 3. «Бастауыш сынып оқушыларының зейінін дамыту» жиналыс-практикум 4. «Бастауыш сынып оқушыларының қабылдау, ес, ойлау процесінің ерекшеліктері» 5. «Бала қорқынышы» семинар 6. «Отбасы махаббаты неде?» тренинг 7. «5- сыныптағы	Ата-аналар	Жыл ішінде		Хаттама

	бейімделу кезеңінің қиындықтары» 8. «Жасөспірімдік кезеңдегі суицидтік әрекет себептері» баяндама 9. «Балаларды маскүнемдіктен, есірткіден, ішімдік шегуден қалай қорғауға болады?» 10. «Жасөспірім жастар жайлы ата- аналар не білу керек?» 11. «Жасөспірімнің «жауына» айналмас үшін онымен қарым-қатынасыңыз қандай болу керек?» 12. «Көмектесу үшін не істеуге болады?» 13. «Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу» 14. «Ата- анаға психологиялық нұсқауы мен жадынама» 15. «Ата- аналарға ҰБТ-ға дайындық жөнінде ұсыныстар»				Хаттама
Педагогтермен психологиялық алдын алу және ағарту жұмысы	1. «Жасөспірімдік кезеңдегі суицидтік әрекет себептері» баяндама 2. «5- сынып оқушыларында кездесетін қиын жағдайлар» 3. «Жеткіншектер кезеңінде туындайтын қиындықтар» семинар-тренинг 4. «Гипербелсенді бала» семинар- тренинг	Педагог тер	Жыл ішінде		Хаттама
Өзекті тақырыптар бойынша	Тренинг – сабақтар	(оқушы, ата-ана,	Сұраныс бойынш		Хаттама

психологиялық ағарту жұмыстары.		мұғалім, әкімшілік)	а		

IY. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Жеткіншектерге психологиялық кеңес	1.Жеткіншекке жадынама 2.Өз- өзіңді қорғаудың 8-тәсілі	5-8 сынып	Жыл бойы		Хаттама Анықтама
ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес» 2. «Емтихан қарсаңында» 3. «ҰБТ-ға қатысу» 4. «Мектеп бітірушіге тестке қатысты психологиялық кеңес» 5. «Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес» 6. «Тестті сәтті орындау үшін не қажет»	11- сынып	II жарты жылдық		Хаттама Анықтама
Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	«Жеке психологиялық әсіби кеңес беру картасы» 2. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 3. «Мамандық таңдаудағы ең кең тараған қателіктер» 4. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 5. «Мамандық таңдау бойынша ата- аналарға арналған жадынама»	9-11 сынып Ата- аналар	II жарты жылдық		Хаттама Анықтама
Ата- аналарға психологиялық кеңес	1. «Баланың мектептегі оқуға психологиялық дайындығы» 2. «Балалардың қорқынышы, үрей сезімінен арылту	Ата- аналар	Жыл ішінде		Хаттама Анықтама

	бойынша психологиялық кенес» 3. «Баланың зейін ерекшеліктерін дамыту» 4. «Баланың қабылдау, ес процесінің ерекшеліктерін дамыту» 5. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту» 6. «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» 7. «Баланың алғашқы ұстазы- ата- анасы» 8. «12- 15 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата- аналарға кенес»				
Педагогтерге психологиялық кенес	1. «Баланы мектептегі оқуға психологиялық дайындау» 2. «Оқушыларды мазасыздануан арылту бойынша психологиялық кенес» 3. «Оқушының зейін ерекшеліктерін дамыту» 4. «Оқушының қабылдау процесінің ерекшеліктерін дамыту» 5. «Оқушының ес процесінің ерекшеліктерін дамыту» 6. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту» 7. «Баланың өзіне сенімділігін дамыту» 8. «Адамға ықпал ететін алты ереже» Д.Карнеги 9. «Педагогтерге арналған 20 кенес»	Педагогтер	Жыл ішінде		Хаттама Анықтама
Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық кенес беру	Әңгіме, жеке консультация	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік)	Сұраныс бойынша		Хаттама Анықтама

жұмыстары.					

Ү. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Жылдық жоспар құрып, бекіту	Жоспар әзірлеу	Педагог-психолог	Тамыз		Бекітілген жоспар
Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып педагогикалық –психологиялық тұрғыдан ақпарат беру.	Бақылау	Пән мұғалім-дері	Жыл бойы		Анықтама
Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық – психологиялық педагогикалық комиссияға дайындау.	Құжаттар әзірлеу	Оқушылар	Жыл ішінде		Мінездеме
Кітапханамен, аудан мектептері педагог- психологтарымен тығыз байланыста болып іс-тәжірибемен алмасу.	Іс-тәжірибемен алмасу	Мектеп психологтары	Жыл бойы		Аналитикалық есеп
Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы бойынша ақпарат беру (ТІМ жоспары бойынша)	Педагогикалық кеңеске ақпарат даярлау	Мұғалімдер	Жыл ішінде		Хаттама
Жыл бойы атқарылған жұмыстарға аналитикалық есеп жазу.	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Оқу жылының соңында		Аналитикалық есеп

ҮІ. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР

Атқарылатын іс-шаралар	Жұмыс түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Ескерту	Есеп беру түрі
Тоқсан сайын суицид бойынша АЬБ есеп беру	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Жыл ішінде		Есеп

Жыл бойы атқарған жұмыстарға аналитикалық есеп жазу.	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Оқу жылының соңында		Аналитикалық есеп

Ескерту: бұл жоспарда өзгертулер мен толықтырулар болса, айлық жоспарда көрсетіледі

Мектеп психологы **А.Ж.Сулейменова**