БЕКІТІЛДІ
Мектеп директоры:
Р.Г. Абуова
«01» 09 2023ж.

КЕЛІСІЛДІ
М/Д ТЖ орынбасары:
Ж.С.Алимова
«01» 09 2023ж.

«Абай атындағы № ЖОББ мектебі» КММ

2023 -2024 оқу жылындағы

7 «О» сыныптың тәрбие жұмысының

жылдық жоспары

Сынып жетекшісі: Бекен Б

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты, тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру дағдылығын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке;

елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;

өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;

басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;

өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;

құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына;

зат таланттарына, құқықтары мен міндеттеріне;

әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты:

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, кәсіпкершілік қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

өмір бойы білім алуына;озайтімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;ының түрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілетті-

лікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына;жасамаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге;Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;Интернеттегі девианттты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;Интернет-сауаттылық қалыптастыруға;ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға;жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты:

Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Толерантық және талғамдық пікірге;көпмәдениеттілік және көптілділікке;мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;мәдениетаралық әрекетке;қоғамда және қоғамдық орындардағы жағдайға ортақ мінез-құлық

нормаларына;қарым-қатынас мәдениетіне;эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты:

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани кажеттіліктерге;теріс ықпалдарға карсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, кауіпсіз және жауапты мінез-құлыкка;өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

Абай атындағы №2 жалпы қазақ орта мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы
7 Ә - сыныптың тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Айы		Кешенді бағдарламаның бағыты	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Өткізу әдіс-тәсілі	Уақыты
Қыркүйек	**Құқықтық сана-қауымға пана**	1.Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие	«Мектің саяхатым»,Менің туған өлкем»,Жазғы демалыста мен жасағам игі ісім»	Оқушыларды Отанын сүюге, қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған елінс, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру; ұлтжандылыққа, атамекенің көздің қарашығындай сақтай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу;	сынып сағаты Білім күні	01.09.23
		6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	*Қазақ тілі-Мәдіттік ел тұғыры* 5 қыркүйек-А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған « тіл тағалығы» тақырыбына	Әр баланың жеке қабілетін анықтау.Әдеби тіл нормаларын игерту.Өнер арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	сынып сағаты	05.09.23
	Оқуға құштар мектеп	7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл	Ахмет Яссауи туралы білімдерін кеңейту.	сынып сағаты	12.09.23
		8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру	«Денсаулық –зор байлық» *Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.*	Салауатты өмір салтына тәрбиелеу Арақашықтықты қалай сақтау керек	сынып сағаты	19.09.23

Бекітілді
Мектеп директоры
Р.Е.Абуов _____
«___»___2023-2024ж.ж

Келісілді
МДТЖ орынбасары:
Ж.С.Алимова _____
«___»___2023-2024ж.ж

Абай атындағы №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ-ніңң
7 «Ә» сынып жетекшісі Бекен Базарханның
7 «Ә» - сыныпқа арналған
2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие құндылықтарына арналға
жылдық жоспары

2023-2024 оқу жылы

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту озара тығыз байланысты, бір бірінен бөлін алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- деп келе. Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бехер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы тәрбиесі мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, бірлік және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой ұсынуға, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әдiлдiк қасиеттерiн жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетiн қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадiрлеуге, салауатты өмiр салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемдi әрi тиiмдi қолдануға тәрбиелеу және сүйеккорлыққа баулу.

Күтiлетiн нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттiк парызын түсiнедi, «қарашаңырақ», «жеті ата», «текті» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы тағылығы мен берекесiн қадiрлейдi.

2. Отаншыл, мемлекетшiл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсiздiгiн және елi мен жерiнiң тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді бiледi, оны сақтайды.

3. Әр iсiне, қадамына жауапкершiлiкпен қарайды, әдептi және мейiрiмдi, сезiнеберiк, iсiне адал, кiшiге iзет, үлкенге құрмет көрсетедi, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетiн түсiнедi, эмоционалды жай-күйiн басқарады.

5. Тұратын үйiн, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және көпшiлiк ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және тұған жердiң қайталанбас ерекшелiгiн және оның бiрегей болмысын таниды және адал еңбектi жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ***ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттiлiгiнынығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджiн қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тiлiнiң қолдануасын кеңейту;
- Қазақстан мүддесiнекызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игiлiгi үшiнқызмет ету;
- Қазақстанның қауiпсiздiгiн қамтамасызетуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениеттiдәрiптеу;

Күтiлетiн нәтижесi:

- Отаншыл, мемлекетшiл жәнеНамысшыл
- Мемлекеттiк рәмiздердiқадiрлейдi
- Елiнiң тарихын құрметтейдi
- Ұлттық мирасты, мәдениеттiдәрiптейдi

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбеккорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қаршадырақ», «жеті ата», «текгілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отанның, мемлекеттің, намыстың, халқыңа адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбіртегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ***ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігінқолдауға ықпалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшінқызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекеттшіл жәнеқамқоршыл
- Мемлекеттік рәміздерінқадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді

- Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдықкағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
- Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командаменжұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны танугақұштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтынұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдылардыиігерілету;
- Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
- Уақыт пен қаржыныңтиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығынсақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
- Қоршаған орта тазалығынсақтайды;

- Ақпараттық, медиа және кәсіпкерлік сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі баға тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық таныткан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жасы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл шұрату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дерексөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбақан, Айғолек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдарының бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

***Жасөспірімнің тәрбиесі** (11-15 жас)*

Ұсынылады:

- тәрбие шараларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, биіктерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи тол шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың қолын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекеттілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өзіндігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сынып сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын ұйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұқымды жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер; ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзараәрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Абай атындағы №2 жалпы қазақ орта мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы
7 Ә - сыныптың тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Айы		Кешенді бағдарламаның бағыты	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Өткізу әдіс-тәсілі	Уақыты
Қыркүйек	**ҚЫРКҮЙЕК – Білім айы**	**ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ (ОТАН)**	**Білім сүйгіш оқушы**	Интеллектуалды жан-жақты қабілетін дамыту	Сайыс	**26.09.2023**
Қазан	**АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ**	**ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ (ОТАН)**	«Қарттарын қадірлеген ел арлақты Ұстаз – ұлы тұлға.	Оқушыларға ұлттық қалыр-қасиеттер, имандылық, үлкенді қадірлеу, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсету керектігін түсіндіру. Еңбекті сүюге, Отанымыздың білікті де білімді адал азаматы болуға тәрбиелеу. Ұстазға деген сыйластығын көрсету	Сынып сағаты Өзін-өзі басқару Мерекелік кеш	03.10.2023
			Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі **Спандияр Кобеевтің туғанына 145 жыл** Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор **Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл** Қазақтың көректі жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетің қалыптастырушылардың бірі **Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл.** Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	Қоғамдық қайраткерлерінің өмірбаяндарымен таныстыру	сынып сағаты	10.10.2023
			Алаш жұртының әйгілі	Қоғамдық қайраткерлерінің	Сынып	17.10.2023

			перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым **Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл.** Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы **Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл** Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ **ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл.**Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері **Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130**	өмірбаяндарымен таныстыру ..	сағаты	
			25 Қазан - Республика күні (Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем)	Қоғамдық қайраткерлерінің өмірбаяндарымен таныстыру 1. Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. 2. Балаларды Отанды сүюге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін арттыру. 3. Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа тәрбиелеу.		24.10.2023
Қараша	**ПОЭЗИЯ АЙЫ**	**ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ**	«Мұқағали- мәңгілік ғұмыр»	Жазушының шығармашылығымен таныстыру	Сынып сағаты	07.11.2023

		МҰДДЕ (ОТАН)	Ұлттық валюта теңге	Қазақстанның **ұлттық** ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру. Тол **теңгенің** тарихы, өз **ұлттық теңгеміздің** айналымға кіруі, қалай, кімдер жасағаны туралы мағлұмат беру.	Танымдық сабақ	14.11.2023
			«Жол қауіпсіздігі ережесі» жас жолаушы жадынамасы Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты болуға көлік құралдарының тоқтау жолы туралы түсінік беру; оқушылардың танымдық көзкарасын, зейінінің тұрақтылығын дамыту;	Сынып сағаты	21.11.2023
		ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ (ОТАН)	«Адамгершілік-асыл қасиет»	Оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу, баланың жеке тұлғалық қабілетін қалыптастыру мен дамытудың аса маңызды бір саласы, ұжымға, қоғамға, Отанға, еңбекке, өз міндеттеріне және өз басына жауапкершілігін қалыптастыру.		28.11.2023
Желтоқсан	**«ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»**		«Қазақтың ұлттық ойындары» Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	Ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып.Ата бабамыздан бізге жеткен баға жетпес байлығымыз, асыл қазынамыз ұлттық ойындар екендігін біліп өсуге, денсаулығын шыңдай түсуге тәрбиелеу.		05.12.2023
			Тәуелсіздіктің ақ таңы	Отаны үшін отқа түсетін ел жанды, ел азаматы етіп тәрбиелеу	Сынып сағаты	12.12.2023
			Отбасы-асыл қазына	Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқорлық жасауға, сынайы болуға тәрбиелеу.		19.12.2023
			«Жаңа жылдың жарқырайды шамдары»	Оқушыларға Жаңа жыл туралы ұғым беріп, жаңа жылды татулыкпен, достыкпен, бірлікпен өткізуге баулу. Жаңа жылда барлық бойларында бар өнерлерін ортаға салып үйрету. Көңілді өткізу өз қолдарында екенін түсіндіру.	ертеңгілік	26.12.2023 Ауыстырылды 19.12
Қаңтар			«Ұмыт болып бара жатқан қазақтың тағамдары»	Қазақтың ұлттық тағамдарының ерекшелігі мен құндылығын, қазақ халқының қонақжай	Сынып сағаты	09.01.2024

	«ҰЛТТЫҚ КОД» айы	**ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**		дәстүрін құрметтеу, тағамдардың жасалу жолдарына түсініктер беру. **Тәрбиелігі:** Жаңашылдыкка, әлемілікке, тіл мәдениетіне жаңа заман талабына сай тәрбиелеу		
			«Дені сау ұрпак жарқын болашак» Қозғалыс жол жолағы. Басып өзу.	Салауатты өмір салтына тәрбиелеу	Әңгіме	16.01.2024
			«Зорлык зомбылыққа жол жоқ»	Оқушыларға зорлык-зомбылық туралы маглұмат беру, адамның жаңы мен тәніне үлкен зардап әкелетін соккы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту.Оз жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға,адами бойларындағы қасиеттерді сақтауға,әдепті де,тәртіпті тұлға болып өсуіне тәрбиелеу.	сынып сағаты	23.01.2024
Ақпан	**ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ**	**ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**	Кітап – білім бұлағы	Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Оны күтіп ұстауға тәрбиелеу	сынып сағаты	30.01.2024
			Ауғанның асуында от кешкендер Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	Оқушыларымызды ата-бабаларымыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін насихаттау Отанды ,елін сүю,еліне ,халқына қызмет етуге тәрбиелеу Ұлттық сана ,ұлттық болмысымызды қалыптастыру,әсіресе ұлттық намыс,ұлттық рух қасиеттерін қалыптастыру ,лағдыландыру	сынып сағаты	06.02.2024
			«Интернеттің пайдасы мен зияны»	Интеллектуалды жаңа-жақты қабілетін дамыту	сынып сағаты	13.02.2024

			«Отбасындағы ортақ тіл»	Отбасы тәрбиесі мәселелерінің өзектілігі, оқушылардың отбасындағы қлатын білімін ауқымдату. Әр адамның отбасындағы тұлға екендігін анықтау;	Сынып сағаты	20.02.2024
			1-наурыз-Алғыс айту күні «Парыз екен бәріне айту алғыс»	Оқушы бойында ізгілік,ынабаттылық,биязылық сияқты қазақ ұлтына тән жақсы қасиеттерді қалыптастыруға тәрбиелеу	Ашық хат жасау. әңгіме сағаты	27.02.2024
Наурыз	**ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы**	**КҮНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ (ОТАН)**	Аяулы анашым	«Анаға деген сүйіспеншілігін арттыру	Сынып сағаты	05.03.2024
			Сабырлылық — асыл қасиет Автокөлікте медициналық көбдишаның болуы.	«сабырлылық» және «ұстамдылық» ұғымдарының құндылығы мен маңыздылығын ашу.	Сынып сағаты	12.03.2024
			Ұлыстың ұлы күні!	Ұлыстың ұлы күні туралы түсінік беру	Мектепшілік іс-шара	19.03.2024
Сәуір	**ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ ай**	**КҮНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ (ОТАН)**	Дүниежүзілік театр күні	Театрланған өнерді қолдану арқылы,балалардың эмоциясын,қабілетін дамыту.	сынып сағаты	02.04.2024
			12 сәуір - Ғылым күні	Отандық ғылымға қол жеткізу саласында білім алушылардың ой-өрісін кеңейту. Білім алушыларды Ғылым күнінің пайда болу тарихымен таныстыру.	Сынып сағатты	09.04.2024
			«Қазақстанның жеті кереметі» Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	Ескерткіштер туралы оқушыларға мағлұмат беру, түрімен таныстыру, көшенің көзі, болашаққа аманат екенін түсіндіру.	Фотокөрме	16.04.2024
			1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен.	1- мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін балаларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, оз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	сынып сағаты	23.04.2024

			мотивациямен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.			
Мамыр	– БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ	ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ (ОТАН)	7 мамыр-Отан қорғаушылар күні	Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу.		30.04.2024
			«Ер есімі-ел есінде»	Ұлы Отан соғысы жылдарында Қазақстан халқының майданда және тылда көрсеткен ерлігін паш етужас ұрпақты отансүйгіштікке,ел жандылыққа тәрбиелеуұлы Отан соғысында ерлікпен қаза тапқан жауынгерлердің рухына бас иіпардагерлерге құрмет көрсету	Сыныптан тыс сағаты	07.05.2024
			Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл	Ұлы Отан соғысы жылдарында Қазақстан халқының майданда және тылда көрсеткен ерлігін паш етужас ұрпақты отансүйгіштікке,ел жандылыққа тәрбиелеуұлы Отан соғысында ерлікпен қаза тапқан жауынгерлердің рухына бас иіпардагерлерге құрмет көрсету	Сыныптан тыс сағаты	14.05.2024 ауыстырылды 07.05
			31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні Қорытынды сабақ	оқушылардың отаншылдық сезімін арттыра отырып, қиындыққа төзе білуі, болашакка деген сенімдерін жоғалтпауға тәрбиелеу.	Сыныптан тыс сағаты	21.05.2024