Бекітілді
Мектеп директоры
Р.Т. Абуов _____
_____ 2023

Келісілді
М/Д ТІЖ орынбасары:
Г.П. Шарипова _____
31.08.2023 ж

Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы 2-сыныбының тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Сынып жетекшісі:
Абсалямова Динара Муратовна

ТҮСІНІК ХАТ

Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебінің 2 сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспары оқушылармен өткізілетін тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттары, ата-аналармен жұмыс, балалармен құқықбұзушылықтың, үйірмелер мен секциялар жұмыстары, оқушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру, білім мекемелерінің тәрбие қызметін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік серіктестігі деп аталатын бөлімдерді қамтиды. ***Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алынды.*** **Олар:**

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие;
2.Рухани – адамгершілік тәрбие;
3.Ұлттық тәрбие;
4.Отбасы тәрбиесі;
5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7.Зияткерлік тәрбие ,ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
8.Дене тәрбиесі,салауатты өмір салты;

жоспаржоғарыда аталған **тұжырымдаманы** басшылыққа ала отырып құрылды.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Қазақстан Республикасындағы балалар құқықтары», Қазақстан Республикасының «Білім» туралы Заңы,Қазақстан Республикасының азаматы ретінде білім алушыларды тәрбиелеудің тұтастығы жөніндегі мемлекет саясатының бағыты Қазақстан Республикасында этно - мәдени білім беру тұжырымдамасында, Қазақстан Республикасында оқушыларға құқықтық білім беру тұжырымдамасында, Қазақстан Республикасында білім беру саласындағы мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасында, Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің кешенді бағдарламасында, Қазақстан Республикасы азаматтарын патриотизмге тәрбиелеу бағдарламасында атап көрсетілген.

Тәрбие жұмысының жоспары мектептің тәрбие жұмысының мақсаты мен міндетін, тәрбиенің негізгі бағыттарын және оларды іске асыру шарттарын айқындайтын мектептің басты құжаттарының бірі болып табылады.

2 сыныптағы тәрбие жұмысының мақсаты:

Тәрбие жұмысында тәрбиенің жаңа әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы өзін-өзі тани алатын,өзін-өзі басқара алатын,интеллектуалды дамыған адамгершілігі мол,мәдениетті,отан сүйгіш тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ***Сыныпта денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;***
- ***Оқушыларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;***
- ***Табиғатты қорғауға,қоршаған ортаны бағалауға тәрбиелеу;***
- ***Отбасын сынып жұмысының тәрбие жүйесіне араластыру.***
- ***Оқушы бойында рухани-адамгершілік тәрбие негізін қалыптастыру,эстетикалық тәрбие арқылы жан сұлулығы мен мейірімділік қасиеттерін жетілдіру***
- ***Сыныптағы, мектепішілік,қоғамдық жұмыстарға жұмыстарға белсене қатысуға дағдыландыру.***

Күтілетін нәтиже:

- ***Ой-өрісі кеңінен,жан-жақты тұлға қалыптасады.***
- ***Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.***
- ***Жеке бас гигиеналарын ұстануды үйренеді.***
- ***Ата-анамен жүйелі байланыс орнап,мектеп,ата-ана арасындағы байланыс нығаяды.***
  Өзін-өзі тануға ұмтылады,белсенділіктері артады

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Міндеттері: Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

- ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
- басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;
- өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
- заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.

2.Рухани – адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

3.Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту

4.Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- өз отбасына; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы ата-анасына құрметпенқарау

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:.

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;
- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:.

- көпмәдениеттілік және көптілділікке; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениет аралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына;
- қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

7.Зияткерлік тәрбие ,ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.
Міндеттері:.

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

8.Дене тәрбиесі,салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
Міндеттері:.

- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез- құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы
2-сыныптың тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Айы	Кешендібағдарламаның бағыты	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Өткізу әдіс-тәсілі	Уақыты
Қыркүйек	***1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие;***	«Мектебім-мейірім мекені» «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім»	Оқушыларды Отан сүйгіштікке,еңбекке, адамгершілікке тәрбиелеу	Тәрбие сағаты Білім күні	01.09
	3.Ұлттық тәрбие;	Тіл мерекесі.«Тіл – ұлттық белгі,халықтық мұра »	Әр баланың жеке қабілетін анықтау. Әдеби тіл нормаларын игерту. Өнер арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	Сынап сағаты	05.09
	4.Отбасы тәрбиесі;	«Отбасы күні» Отбасы бақыт мекені ***Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері***	Оқушыларға отбасы жайлы түсінік беру Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Тәрбие сағаты	12.09
	6.Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие;	Сұлтан Бейбарыс 800 жыл «Дара тұлға Бейбарыс»	Оқушылардың құрмет сезімдерін оятуға,Отанды сүюге,құрметтеп қастерлеуге,өз елін,тегін тарихын білуге тәрбиелеу.	Сынып сағаты	19.09

Бекітілді
Мектеп директоры
Р.Г. Абуов _____

Келісілді
М/Д ТІЖ орынбасары:
Г.П. Шарипова _____
10.09.2023 ж.

Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы 2-сыныбының тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Сынып жетекшісі:
Абсалямова Динара Муратовна

Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері:

Тәрбие мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата ананың өсиетін тыңдауға,отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге,перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін,мемелекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келсім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға отаншылдық пен мемелекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа игілікке бой түзеуге абыройлы болуға ар ұждан намыс,жауапкершілік мейірімділік қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге,салауатты өмір салтын ұстануға ойдың тазалығын және эмоцияионалды тұрақтылыққа баулу

5. Табиғатқа,табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу

Күтілетін нәтиже:

1.Ата –анасын сыйлайды,перзенттік парызын түсінеді, «жеті ата» «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды,отбасы мен берекесін қадірлейді.

2.Отаншыл,мемлекетшіл,намысшыл халқына адал қызмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрерді біледі оны сақтайды

3.Әр ісіне қадамына жауапкершілікпен қарайды әдепті және мейірімді сөзіне берік ісіне адал кішіге ізет үлкенге құрмет көрсетіледі,ар ұятты жоғары бағалайды.

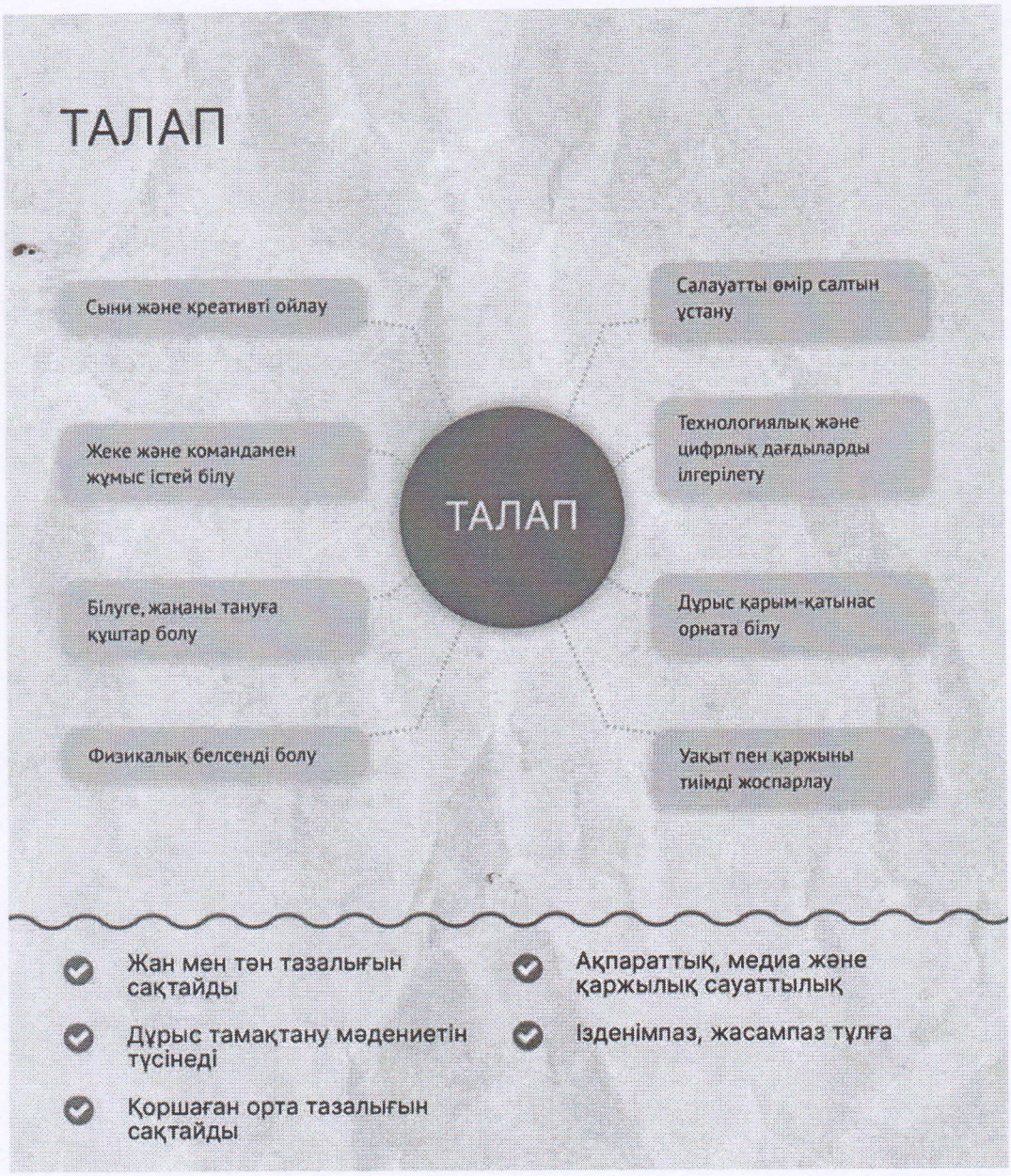
4.Жан мен тән тазалығын сақтайды дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді эмоционалды жай күйін басқарады.

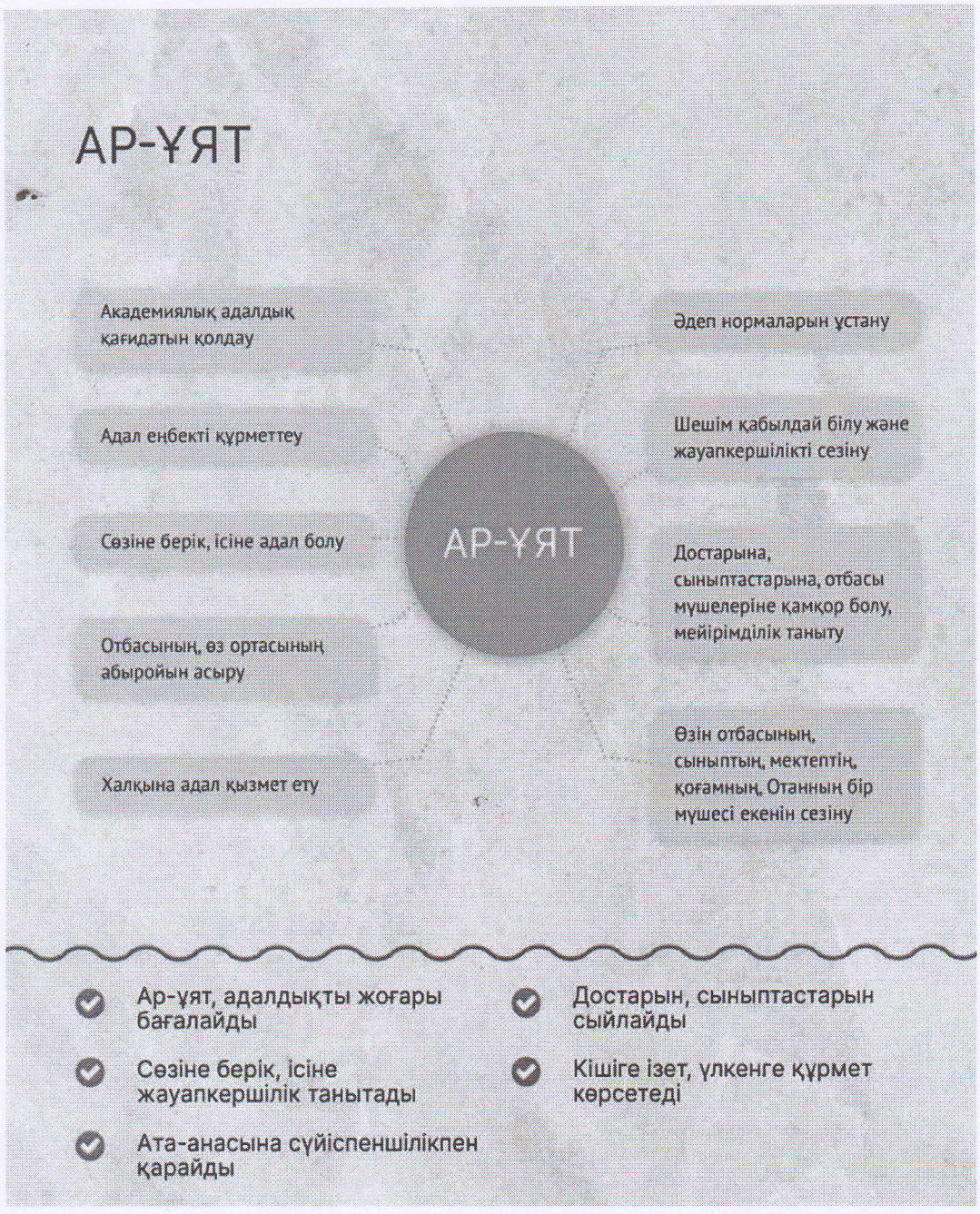
5.Тұратын үйін ауласын қаласын таза ұстайды қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

ТӘРБИЕ ҚҰНЫДЫҚТАРЫ

ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ
АР – ҰЯТ
ТАЛАП




ТАЛАП
Сыни және креативті ойлау
Салауатты өмір салтын ұстану
Жеке және командамен жұмыс істей білу
Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету
ТАЛАП
Білуге, жаңаны тануға құштар болу
Дұрыс қарым-қатынас орната білу
Физикалық белсенді болу
Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау
Жан мен тән тазалығын сақтайды
Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық
Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді
Ізденімпаз, жасампаз тұлға
Қоршаған орта тазалығын сақтайды


АР-ҰЯТ
Академиялық адалдық қағидатын қолдау
Әдеп нормаларын ұстану
Адал еңбекті құрметтеу
Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну
Сөзіне берік, ісіне адал болу
АР-ҰЯТ
Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту
Отбасының, өз ортасының абыройын асыру
Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну
Халқына адал қызмет ету
Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды
Достарын, сыныптастарын сыйлайды
Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады
Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді
Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды

Ұлттық мүдде

-Отаншыл, мемелкетшіл және намысшыл
-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
-Елінің тарихын құрметтейді
-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді
-Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	«Денсаулық –зор байлық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	26.09
2	Әр отбасы - бір әлем «Қариясы бар ел қасиетті!» қарттар күні	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші	03.10
3	«Ұстаздар мерекесі» **Реттелмейтін жол қиылыстары**	Тәрбие сағыты	Сынып жетекші	10.10
4	«Бала құқығы туралы не білеміз?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	17.10
5	«Буллинг деген жау»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	24.10
6	«Бала тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	07.11
7	«Ұлттық теңге»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші	14.11
8	«Ұлттық тәрбие ұлт болашағы»	Танымдық сабақ	Сынып жетекші	21.11
9	«Экология өмірдің соғып тұрған жүрегі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	28.11
10	«Табиғатты қорғайық» «Табиғатты қорғау біздің міндетіміз»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	05.12
11	Болашаққа бағдар: «Тәуелсіздік күні»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші	12.12
12	«Буллинг және оған қарсы тұру»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	19.12
13	«Тоқта,буллинг» **Реттеуші және оның белгілері**	Сурет көрмесі	Сынып жетекші	26.12
14	«Зорлық зомбылыққа қарсымыз»	Сурет көрмесі	Сынып жетекші	09.01

Ар-ұят

-Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды
-Сөзіне берік,ісіне жауапкершілікпен танытады
-Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды
-Достарын,сыныптастарын сыйлайды
-Кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	Қоғам қайраткері Темірбек Жүргеновтің туғанына 125 жыл	Тәрбие сағаты		16.01
20	«Кітап білім бұлағы»	Сынып сағаты		23.01
21	«Әдептілік тәрбие бастауы»	Тәрбие сағаты		30.01
22	«Тәрбие басы тал бесік»	Сынып сағаты		06.02
23	«Отбасы құндылығы-отбасы жылуы»	Тренинг		13.02
24	Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл	Тәрбие сағаты		20.02
25	«Бақытты отбасы зорлық зомбылықсыз әлем»	Дөңгелек үстел		27.02

Талап

-Жан мен тән тазалығын сақтайды
-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді
-Қоршаған орта тазалығын сақтайды
-Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық
-Ізденімпаз,жасампаз тұлға

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
26	«Ризашылық пен алғыс», «Ана, сенің жүрегіңдей жүрек жоқ» **Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.**	Тәрбие сағаты		05.03
27	Ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл	Тәрбие сағаты		12.03
28	«Дәстүрді дәріптейік» «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»	Тәрбие сағаты		19.03
29	«Зорлық зомбылықсыз әлем»	Сынып сағаты		02.04
30	«Дені сау ұрпақ жарқын болашақ» **Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)**	Сынып сағаты		09.04
31	«Ұлы ақын Абай Құнанбаев күні»	Тәрбие сағаты		16.04
32	«Дені саудың жаны сау»	эстафета		23.04
33	«Әке отбасы діңгегі»	Сынып сағаты		30.04
34	Болашаққа бағдар: « Ер есімі- ел есінде»	Тәрбие сағаты		07.05

Жолда жүру ережелері

2-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1
2.	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

1.Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері
Көше деген не? Жаяу жүргіншілер қоршаулары. Көшедегі қауіпсіздік. Тротуарда қалай дұрыс жүру, жүргін бөлікті қалай дұрыс кесіп жүріп өту керек. Мектепке және үйге неғұрлым қауіпсіз жол
2. Реттелмейтін жол қиылыстары. Көше қиылысы деген? Көлік құралдарының көше қиылысындағы қозғалысы. Көлік құралдарының бұрылуы. Жүргізушілер беретін сақтандыру белгілері. Реттелмейтін көше қиылысының белгілері. Реттелмейтін көше қиылысындағы жүргін бөлікті кесіп жүріп өту ережелері.
3. Реттеуші және оның белгілері.
Реттеушіге алатаяқ пен ысқырық неге қажет? Реттеушінің белгілері. Жүргіншілердің осы белгілер бойынша іс-әрекеттері. Реттеуші белгілерінің бағдаршам белгілерінен артықшылықтары.
4.Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру.
Трамвай аялдамасы. Оның белгіленуі, трамвай аялдамасының автобустікінен айырмашылығы.Трамвай аялдамасына қалай өту керек. Трамвай аялдамаларында өзін-өздері ұстау ережелері.Трамвай жолаушыларына арналған кіру кезіндегі, вагон ішіндегі және шығу кезіндегі ережелер.Трамвайдан түскеннен кейін жүргін бөлікті кесіп жүріп өту ережелері. Бағдарлық таксилер. Оның бағдарлық автобустан айырмашылығы. Бағдарлық таксилерді қалай дұрыс пайдалануға болады. Жеңіл автомобильді пайдалану ережелері (кіру, жүру, шығу).
5. Мектепке жол. (Сенің күнделікті бағдарың).Мектеп шағын ауданы.

Мектеп шағын ауданындағы көлік.Мектеп шағын ауданындағы неғұрлым қауіпті жол қиылыстары.Мектеп оқушысының жол бағдарында 1-ші сыныпқа қарағанда не өзгерді. Мектеп, үй, кинотеатр, дүкен және т.с.с. жолындағы қауіпсіз жолдарды талдау.

6.Қорытынды сабақ.

ЖҚЕ туралы диафильмдер, бейнефильмдер, слайдтар көру. Қорытынды шығару (тестілеу)