«Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін» _____ Мектеп директоры» Р. Ғ Абуов «31» 08 2021 жыл	**«Тексерілді»** _____ ТІМ Р.Т. Сутубаева «28» 08 2021 жыл

Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебінің

биология пәнінің мұғалімі

Джумагулова Дана Нурахметқызының

2021-2022 оқу жылында

7 «ә»-сыныпқа арналған

«Тәрбие жұмысының»

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Степняк қаласы

2021-2022 оқу жылы

Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы (әдістемелік нұсқау хат)
Бала құқығы жөніндегі конвенция
Азаматтардың еркіндігі және тәуелсіз елдердің біріккен Конвенциясы
АҚТҚ/ЖҚТБ –ның алдын алу жайлы декларация

Тұжырымдамалар, бағдарламалар

ҚР білім беру мекемелернің Тәрбие тұжырымдамасы
«Мәйгілік ел» идеясы
СӨС қалыптастыру және дұрыс тамақтану жайлы ҚР Үкіметінің қаулысы
Жалпы білім беретін мектеп білім беруді дамыту бағдарламасы

Қазақстан Республикасының заңдары

ҚР Конституциясы
ҚР Білім туралы Заңы
ҚР Отбасы туралы заңы
ҚР «Дене шынықтыру және спорт жайлы» заңы
ҚР «Мейрам күндер жайлы» заңы
ҚР «неке және отбасы туралы» заңы
ҚР «Бала құқығы туралы» заңы
ҚР «Тіл туралы » заңы
ҚР «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы заңы
ҚР «Азаматтардың денсаулығын қорғау» туралы заңы
ҚР «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзышулықтардың профилактикасымен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» заңы

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін;балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Міндеттері: Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

- ҚР Конституциясы мен заңнамасына , мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту) құқықтық тәртіпке, халықтар арасындағы достыққа; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
- -басқа адаманың құндылықтарына, құқықтарымен бостандығына;
- Өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
- -заң талаптарына, құқықтарымен міндеттеріне;әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдік қасиетерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндетері:

- Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығы мен ажамгершілік шешім қабылдауына;
- Өзінің және өзг де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына, өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарына;
- -түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне, адамдарға риясыз қызмет етуіне, өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру

3.Ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының Қазақстан Республикасындағы этностармен мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке, мемлекеттік тілді және ана тілін меігеруіне; өз халқының мәдени мұрасына
- -қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына
- Қазақстанның бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру

Міндеттері:

-өз отбасына, адамгершілік қағидаларын қорғау арқылы ата-анасына құрметпен қарау

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-ұқатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Міндеттері:1

–мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «жасыл экономика» бағдарламасына;

–экологиялық сауаттылыққа, таби,атқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке

–еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге, мамангдық таңдауына, үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа, саналы қатынас таныту.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меігеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

-көп мәдениеттілік пен көп тілдікке, мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениет аралық әрекетке қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына;

-қарым-қатынас мәдениетіне, эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына, шығармашылықпен ойлауға және киялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, умтылыс таныту

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбашлықы қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік өалыптастыру.

Міндеттері:

-өмір бойы білім алуына, өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне,

-сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты пайдалану қабылетіне,

-зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабылеттілікті меігеруіне, пікірталас жүргізу дағдыларына, жасампаз қазметке, топтағы жұмысқа, корпоративтік рузты нығайтуға, ақпарат көздерін сыни іріктеуге;

-интернет-сауаттылық қалыптастыруға, ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға, жоғары ақапараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауаатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

Міндеттері:

-әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге, теріс ықпалдарға қарыс тұрудың тиімді тәсілдерін меігеруге, табиғи қабілеттерід орынды пайдалануға,

- Денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлққа, өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлыллыққа, қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтасыз етуге, денсаулық сақтау ортасын қруға тілегі және даярлық білдіру.

Жолда жүру ережелері

7 «ә» – сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан.	1
2.	Қазан	Жол таңбаларының белгіленуі.	1
3.	Қараша	Қосымша секциялары бар бағдаршамдар.	1
4.	Желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері.	1
5.	Қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	1
6.	Ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ.Қоғамдық көлік.	1
7.	Наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	1
8.	Сәуір	Велосипедпен жүру.	1
9.	Сәуір	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1
10.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

Түсінік хат

Жалпы білім беретін Абай атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебінің 7 «ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспары оқушылармен өткізілетін тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттары,ата-аналармен жұмыс, балалармен құқықбұзушылықтың,үйірмелері мен секциялар жұмыстары, оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру, білім мекемелерінің тәрбие қызметін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік серіктестегі деп аталатынбөлімдерді қамтиды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылы «22»сәуірдегі №227бұйрығымен бекітілген тәрбиенің тұжырымдылық негіздері басшылыққа алынады. Олар:

1. ***Қазақстандық патриотизм және азаматтық,құқықтық тәрбие;***
2. ***Рухани-адамгершілік тәрбие;***
3. **Ұлттық тәрбие;**
4. ***Отбасы тәрбиесі.***
5. ***Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.***
6. ***Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;***
7. **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**
8. ***Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты***

Жоспар жоғарыда аталған **тұжырымдаманы** басшылыққа ала отырып құрылды.

Қазақстан Республикасының Конституциясының, «Казақстан Республикасындағы балалар құқықтары»,ҚазақстанРеспубликасының «Білім»туралы Заңы, Қазақстан Республикасының азаматы ретінде білім алушыларды тәрбилеудің тұтастығы жөніндегі мемлекет саясатының бағыты Қазақстан Республикасында этно - мәдени білім беру тұжырымдамасында, Қазақстан Республикасында оқушыларға құқықтық білім беру тұжырымдамасында,Қазақстан Республикасында білім беру саласындағы мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасында, Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің кешенді бағдарламасында, Қазақстан Республикасы азаматтарын патриотизмге тәрбиелеу бағдарламасында атап көрсетілген.

Тәрбие жұмысының жоспары мектептің тәрбие жұмысының мақсаты мен міндетін, тәрбиенің негізгі бағыттарын және оларды іске асыру шарттарын айқындайтын мектептің басты құжаттарының бірі болып табылады.

Абай атындағы №2 қазақ орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы

7 «ә» - сыныптың тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Айы	Кешенді бағдарламаның бағыты	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Өткізу әдіс-тәсілі	Уақыты
Қыркүйек	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Мен -патриотпын» Мен мәдени ұлттық игіліктер патриотымын»	Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты ұрпақ тәрбиелеу	Тәрбие сағаты Білім күні	01.09
	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Біздің қала (ауыл), аудан. ӨҚН. Медициналық көмек көрсетудің негізгі құралдары	Оқушыларды өздері тұратын жерімен таныстыру. Қала, аудандармен ондағы ғимараттар мен мәдени мұрасымен таныстару	Тәрбие сағаты	08.09
	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Салауатты өмір салты»	Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.	Жарыс сабақ	15.09
	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	20 оқырман кітабы	Оқушылардың сөздік қорын молайту	Әңгімелеу	22.09
	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Ұстаз – ұлы тұлға!»	Оқушыларға әр түрлі мамандық тар туралы баяндау, соның ішінде ұстаздар болудың қиын жолы туралы	Сынып сағаты	29.09
Қазан	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Жол таңбаларының белгіленуі. ӨҚН. Жер сілкінісі	Балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы жол таңбаларын білуге даярлығын қалыптастыру.	Сынып сағаты	06.10
	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»	Оқушыларға қазақ жері туралы мәлімет берумен қатар өз жерлері туралы мағлұмат беру	Сынып сағаты	13.10
	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қарттарым аман сау жүрші»	Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптастыру	Сынып сағаты	20.10

	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	20 оқырман кітабы	Оқушыларға жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Сынып сағаты	27.10
Қараша	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Адамгершілік –асыл қасиет!»	рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын қалыптастыру	Сынып сағаты	11.11
	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Ұлттық тенге»	Оқушыларға ұлттық тенгенің тарихы жайлы мағлұмат беру	Сынып сағаты	18.11
	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	20 оқырман кітабы ӨҚН. Тау көшкіні, опырылып құлау, сел алу	Тұлғаның сөздік қорын, ой санасын дамыту	Сынып сағаты	25.11
	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Тұңғыш Президент күні»	Қазақстан Республикасының Тұңғыш президентінің өмірбаяны жайлы түсінік беру	Сынып сағаты	02.12
Желтоқсан	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Тәуесіздік күні»	Тәуелсіздік күніне арнап өлен жаттау	Сынып сағаты	09.12
	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Желтоқсан жаңғырығы»	Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы түсінік қатыптастыру	Сынып сағаты	16.12 (Ауыстырылды) 23.12
	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Жасыл шырша» шақырады	Оқушылардың шығармашылық-эстетикалық қызметтін қалыптастыруға қызығушылығын, таныту.	Сынып сағаты	23.12
	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Жол реттеушісінің белгілері. ӨҚН. Боран, дауыл, қатты жел	Жолда жүру ережелері жайлы түсінік қалыптастыру	Сынып сағаты	
Қаңтар	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру	Сынып сағаты	
	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	20 оқырман кітабы	Оқушының сөздік қорын дамыту	Сынып сағаты	
	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені саудың тәні сау»	Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру	Сынып сағаты	

Ақпан	Отбасы тәрбиесі	«Әкеге қарап ұл өсер»	Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.	Сынып сағаты	
	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Босағаңа қонақ келсе, бақыт төрге шығады»	Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін артты09ру.	Сынып сағаты	
	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ.Қоғамдық көлік. ӨҚН. Қатты улану, күйік кезіндегі алғышқа медициналық көмек.	Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру, көліктердің түрлері жайлы түсінік беру	Сынып сағаты	
	Отанға деген махаббат	«Рақмет саған - Отаным»	Оқушының Отанға деген сүйіспеншілігін дамыту	Сынып сағаты	
	Рухани – адамгершілік тәрбиесі	«Аулақ бол , жаман әдеттен»	Оқушыларды жаман әдеттен аулақ болуға шақыру, жаман әдеттен аулақ болу жайлы ой қалыптастыру	Сынып сағаты	
Наурыз	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Әз Наурыз-құтты болсын »	Қазақтың жаңа жылы туралы түсінік қалыптастыру	Сынып сағаты	
	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Көктем келді	. Көктем туралы бір шумақ өлен жаттау	Сынып сағаты	
Сәуір	Отбасы тәрбиесі	«Асыл анам!»	Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру	Сынып сағаты	
	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру	Сынып сағаты	

		ӨҚН. Қатты улану, күйік кезіндегі алғышқа медициналық көмек.			
	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	10 күн ауылдағы өмір	Оқушыларды ауыл өмірімен таныстыру	Сынып сағаты	
	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	20 оқырман кітабы	Оқушының сөздік қорын дамыту	Сынып сағаты	
	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Велосипедпен жүру. ӨҚН. Салауатты өмір салтын ұстанатын әдеттер туралы түсінік	Оқушыларға велосипед тарихы жайлы түсінік қалыптастыру	Сынып сағаты	
Мамыр					
	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері. Қорытынды сабақ. ӨҚН. Жарақаттардың әртүрлілігінде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету	Сынып сағаты	
	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыңғырла, соңғы қоңырау!»	Оқушылармен соңғы қоңырау кешіне дайындау және демалыс кезінде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Сынып сағаты	