Бекітілді
Мектеп директоры
Р.Ғ.Абуов _____
«27» «08» 2021-2022 жж

Тексерілді
МДТІЖ орынбасары
Р.Т.Суттубаева _____
«27» «08» 2021-2022жж

«Абай атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» ККМ-нің бастауыш сынып мұғалімі
Шарипова Гүлғайым Партизанқызының
1- сыныпқа арналған
тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына
10 қосымшанысан

Тәрбие жұмысы жоспары

2021-2022 оқу жылы

Мұғалім: Шарипова Г.П.

Сыныбы: 1

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

I. Мақсаты

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жаңғырту, девиантты мінез- құлықтардың алдын алу.

II. Міндеттері:

1.Отанының тағдыры үшін жауапты, белсенді азаматтық позициясы бар Қазақстан азаматы мен патриотының тұлғасын қалыптастыру және дамыту.

2. Тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

3. Балалар мен оқушы жастарда адамдарға қатысты адамгершілік тәрбие,қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын басқа этностар мен этникалық топтар мәдениеті мен дәстүріне құрмет, ұлттық мұраға бейімдеу, толеранттылық сана, бейбітшілік пен келісімде өмір сүру білігін қалыптастыру негізінде ұлтаралық қатынастар мәдениетін арттыру.

4.Өскелең ұрпақ тәрбиелеуде ана тілі, мәдениеті, дәстүрі және басқа да құндылықтар арқылы отбасы рөлін күшейту.

5. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм,

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт- дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді.Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан- жақты дамытуға тырысу,өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

2021–2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының

ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асырылуы:

2021-2022 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы білім алушылардың өзін-өзі тануын, өзін-өзі дамытуын, әлеуметтік жауапкершілігі мен әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал етеді. Тәрбие жұмыстары жүйесін білім беру ұйымының жалпы ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Жоспарды жүзеге асыруға мектептің күзет қызметі мен техникалық қызметкерлерінен бастап, мұғалімдер мен директордан аяқтап, барлық қызметкерлер өз үлесін қосады. Жақсы қасиеттер «Мен айтқандай істе» тұрғысынан емес, «Мен сияқты істе» тұрғысынан берілуі тиіс. Әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, сынып жетекшілері, тәрбиешілер, ата-аналар және басқалар өздері оқушыларға еліктеудің үлгісі бола отырып – зиянды әдеттерсіз, балаларға және бір-біріне мейірімді; қарым-қатынаста ашық және сынамайтын құндылықтар дарытады.

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен – тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастықтажүзеге асырады.

Білім алушылардың рухани-адамгершілігін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарына оқу, сабақтан тыс және

Білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен құндылықтары негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар **(сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.)** және ұлттық құндылықтар – **(тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр**) құрайды.

2021–2022 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

1.Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.

2.Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;

3.Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;

4.Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу ;

5.Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;

6.Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;

7.Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;

8. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

II.Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Орта білім беру ұйымындағы сабақ және сабақтан тыс жұмыстар тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша жүзеге асырылады, олар келесі құндылықтар жүйесін құрайды:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2. Рухани-танымдық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбиесі;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Тәрбиенің 8 бағытының мақсаттары

№	Тәрбие бағыттарының атауы	Мақсаттары	Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):	Іске асыру механизмі
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру	Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.	Сабақтар,оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Оқушылардың мемлекеттілік нышандарын және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Қазақ халқының, Қазақстанда тұратын басқа да этностардың мәдени мұрасын, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу бойынша өлкетану экспедициялары. Мемлекет, әдебиет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбек ардагерлерімен, қоғам қайраткерлерімен, құқық қорғау, әділет органдары, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдары қызметкерлерімен кездесулер. Балалардың және жастардың бастамашыл жобаларын дамыту. Балалар және

				қәрлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; ақпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.
2	**Рухани-адамгершілік тәрбие**	Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру	Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына; діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен ғанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне;өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру	Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилиумдар, ата-аналар институты; «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік және тәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады.
3	**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**	Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту	Мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау	Сабақтар, оқу пәндері, қосымша білім беру, туған өлкеге жасаған экспедициялар, туристік жорықтар, сенбіліктер, мектепті, ауданды, қаланы көгалдандыру мен абаттандыру, жасыл желек отырғызу, «Жасыл ел» қозғалысы және «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында волонтерлық қозғалыстар, экологиялық форумдар, ғылыми экологиялық жобалар, табиғат зоналарын

			кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру;экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына;үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту	Технология сабақтарындағы еңбек тәрбиесі, қосымша білім беру, мектептен тыс, сабақтан тыс іс-әрекеттер; кәсіпорындарға саяхаттар, тәлімгерлермен, жаңашылдармен, табысты кәсіпқорлармен кездесулер, тәлімгерлік, дуальдық білім беру, кәсіби шеберлік байқаулары, студенттердің құрылыс және педагогикалық отрядтары; «Өмірді және мансапты жоспарлау», «Кәсіби сынамалар» жобаларын іске асыру; «Технология» пәнінің, оқу шеберханалары мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы жүзеге асырылады.
4	**Отбасы тәрбиесі**	Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру	Этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау	Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ата-аналар комитеті; Репродуктив денсаулық орталықтары, мамандар кеңесін және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясындаата-аналарды оқыту, балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Менің отбасым», «Жыл отбасы» жарыстары арқылы жүзеге асырылады
5	**Ұлттық тәрбие**	Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін	Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;Қазақстанныңэтно-мәдениетіне;этносаралық бейбітшілік пен келісімге	Сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерте жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі; «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша

			жауапкершілік таныту.	жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады.
6	**Зияткерлік тәрбие, ақпаратты қ мәдениет тәрбиесі**	Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру	Өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне; зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталасжүргізудағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге; Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру; Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру	Сабақтар, оқу пәндері, элективкурстар, қызығушылығы бойынша үйірмелер және сабақтар, мектептік және желілік дебат турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалық жұмыстар; сабақтан тыс қызметтер, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, түрлі деңгейдегі бірге басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, жаратылыстануғылыми және гуманитарлық циклдары пәндерінің «Өзін-өзі тану» пәнімен кіріктіру, «Физика жүрек үнімен», «Математика рухани-адамгершілікзаңдары туралы ғылым ретінде», «Тарихтың адамгершілік тағылымдары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» және т.б. элективті курстар жүргізу. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар. Дарынды мамандармен және замандастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, мәлімдемелер, мектептік және студенттік медиа-орталықтар, бұқаралық ақпарат құралдары, сайттар, кітапханаларды дәріптеу. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістемелер; көшбасшылықты дамыту жөніндегі бағдарламалар және т.б. арқылы жүзеге асырылады.
7	**Көпмәдени**	тұлғаның жалпымәдени	Толеранттық және ғаламдық	Сабақтар, жалпыадамзаттық құндылықтар

	ті және көркем-эстетикалық тәрбие	қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру	көпмәдениеттілік және көптілділікке; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту	«Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасын кіріктіру, жастарда мәдениеттер мен халықтардың алуан түрлі бірлігін көру біліктілігін дамыту. Үйірмелер, әдеби клубтар және т.б.; театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға саяхаттар; шығармашылық кештер, оқушылар жұмысының көрмелері, байқаулар; белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен және т.б.кездесулер; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқы Кіші Ассамблеяларын құру арқылы жүзеге асырылады.
8	**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**	Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату	Денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру	Сабақтар, дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорттық секциялар мен үйірмелер, «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында репродуктив денсаулық, нашақорлық, маскүнемдік, темекі тарту және АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты негіздері бойынша ақпараттық-ағарту курстар, семинар-тренингтер; денсаулық фестивальдерін, спартакиадалар, қауіпсіздік бағдарларын өткізу; ақпараттық-диагностикалық материалдар дайындау және тарату; «сенім қызметтерін» ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады

Қыркүйек айы

Р\с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі мінез құлық мәдениетіне, кибер қауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу**	«Кел , балалар - оқылық» **«Бағдаршам –біздің досымыз»**	Білім сабағы Профилактикалық әңгіме	03.09.2021ж 03.09.2021ж	Жолда жүру ережесін сақтау
2	**Отбасы тәрбиесі**	«Отбасы-бақыт аясы»	Әңгіме	10.09.2021ж	Туыстық қарым – қатынастарды ажырата білу.
3	**Рухани адамгершілік тәрбие**	Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні		17.09.2021ж	
4	**Ұлттық тәрбие**	«Ана тілімізді құрметтейміз» **ЖЖЕ Көше күтпеген оқиғаларға толы.**	Таным/сайыс сабақ	24.09.2021ж	

Қазан айы

Р\с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	**Рухани адамгершілік тәрбие**	«Жақсы деген немене, Жаман деген немене?»	Әңгімелесу	01.10.2021 ж	
2	**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**	«Табиғатты аялайық»	Танымдық сабақ	08.10.2021 ж	Табиғатқа тигізер пайдасымен зиянын білу.
3	**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**	«Білгенге маржан» **ЖЖЕ** Жаяу жүргінші өтпелері.	Ақпараттық-таным сабағы	15.10.2021 ж	
4	**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**	Ы.Алтынсарин – 180 жыл «Кел , балалар - оқылық»	Әңгімелесу	22.10.2021 ж	
5	**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**	«Тенге –ұлттық ақшамыз»	Таным сабағы	29.10.2021 ж	

Қараша айы

Р\с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
2	**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Танымдық сабақ	12.11.2021 ж	
3	**Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі мінез құлық мәдениетіне, кибер қауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу**	«Бақытты балалық шақ» **Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам. ЖЖЕ**	Сурет галлереясы	19.11.2021 ж	Қиялындағы суреттерді салу.
4	**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**	«Кішкентай жұлдыздар»	Өнер сайысы	26.11.2021 ж	

Желтоқсан айы

Р\с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.	ҚР Тұңғыш президент күні	Презентациялық таным сабағы	03.12.2021 ж	
2	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.	«Тәуелсіздік -тірегім»	Тарихи видеожурнал	10.12.2021 ж	
3	Ұлттық тәрбие	«Ұлттық ойындар»	Сайыс сабағы	17.12.2021 ж	
4	**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**	Шырша мерекесі	Мерекелік кеш	24.12.2021 ж	

Қаңтар айы

Р\с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**	« Өтірік сөз өрге баспас»	Фильм көру	14.01.2022ж	
2	**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**	А.Байтұрсынов – 150 жыл	Сынып сағаты	21.01.2022ж	
3	**Рухани адамгершілік тәрбие**	М.Мақатаева -90 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы	28.01.2022ж	

Ақпан айы

Р\с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	**Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі мінез құлық мәдениетіне, кибер қауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу**	«Суреттер сөйлейді»	Сурет галлереясы	04.02.2022ж	Өз қиялынан суреттерді сөйлету
2	**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**	«Табиғат және біз»	Сурет салу	18.02.2022	
3	**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**	«Рәміздер –елдігімнің белгісі»	Тарихи видеожурнал	25.02.2022	Патриоттық ән мен халық әнін ажырата білуге үйрету

Наурыз айы

Р\с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	**Отбасы тәрбиесі**	Аналар мерекесі	Мерекелік кеш	04.03.2022ж	
2	**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**	Ж.Жабаев – 175 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы	11.03.2022ж	
3	**Ұлттық тәрбие**	«Нұр себеле,Ұлыстыңұлы күні!» **Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу. ЖЖЕ**	Мерекелік кеш	18.03.2022ж	

Сәуір айы

Р\с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**	Ә.Бөкейханов – 155 жыл	Әңгімелесу	01.04.2022ж	
2	**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**	«Тіршіліктің негізі – салауатты болашақ»	Әңгімелесу	08.04.2022ж	
3	**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**	«Қазақ елі – ұлы достық мекені»	Танымдық сабақ	15.04.2022ж	
4	**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**	«Адал еңбек» **Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды. ЖЖЕ**	Көрініс	22.04.2022ж	
5	**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**	Ахмет Жұбанов – 115 жыл	Презентациялық таным сабағы	29.04.2022ж	

Мамыр айы

Р\с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.**	Отан қорғаушылар күні.		06.05.2022ж	Жеңіс күніне арналған тақырыпты қамту.
2	**Отбасы тәрбиесі**	«Менің сүйікті отбасым»	Сурет галлереясы	13.05.2022ж	
3	**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**	«Әкем, анам және мен» **Қорытынды сабақ. ЖЖЕ**	сайыс сабақ	20.05.2022ж	