Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл **Топ:** мектепалды даярлық сыныбы **Өткізу мерзімі:** 10 – 14 қазан **Бала саны:** 12 бала

Білім беру саласы																
№	№ а/к	Баланың аты – жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту		Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Танымдық және зияткерлік дағдылары		Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
													Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағд. мең-геру деңгейі
1		Азатбек Інжу Жандосқызы	11	I	25	I	4	I	35	I	10	I	85	1,3	I
2		Амантаев Нурали Бахтяирович	11	I	25	I	4	I	35	I	10	I	85	1,3	I
3		Боранбаев Ерназар Жанатович	14,1	II	40	II	7	II	59	II	15	II	135,1	2,1	II
4		Гусманов Тимур Русланович	11	I	25	I	4	I	35	I	10	I	85	1,3	I
5		Джусупова Айзере Максутовна	14,1	II	40	II	7	II	59	II	15	II	135,1	2,1	II
6		Жанат Ерасыл Алмасұлы	11	I	25	I	4	I	35	I	10	I	85	1,3	I
7		Жарлғасын Әлиаскар Азаматұлы	14,1	II	40	II	7	II	59	II	15	II	135,1	2,1	II
8		Жуламан Асылжан Әлібекұлы	11	I	25	I	4	I	35	I	10	I	85	1,3	I
9		Мұса Дидара Ибраимқызы	16	III	51	III	9	III	70	III	18	III	164	2,6	III
10		Төлеубай Нұрали Жақсылықұлы	11	I	25	I	4	I	35	I	10	I	85	1,3	I
11		Хайратбек Тілеген	11	I	25	I	4	I	35	I	10	I	85	1,3	I
12		Калижанов Жауар Жанатович	16	III	51	III	9	III	70	III	18	III	164	2,6	III
Барлық бала саны - 12 I деңгей – 7 бала II деңгей – 3 бала III деңгей - 2 бала																
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 14 %			**Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 43%**						**Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 43 %**							

Мектепалды 0 сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды нәтижелері бойынша
БАСТАПҚЫ салыстырмалы *жиынтық есеп*

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Мектепалды даярлық сынып	12	7 бала-14%	3 бала -43%	2 бала - 43%
2.					
3					
Барлығы					
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 14 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 43%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -43%