ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар I апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып:**«Мен кіммін және қандаймын?»**
Мерзімі: 10-14.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: **«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 17-21.01.2022

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. III апта

Өтпелі тақырып: **«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 24-28.01.2022

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру.«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/

Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) -Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) -Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек.Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА.

Ақпан айының I аптасы

Өтпелі тақырып:**«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 31.01-04.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу.Еңбек тапсырмасы:Гүлдердіңш аңын сүрту«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектері бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Ата аналары қандай мамаиесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о:«Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сүрту,жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сүрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:	Д/ о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/ о: «Кім болам?»Шар ты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА.
ақпан айы. II - апта

Өтпелі тақырып:**«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 14-18.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны.Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді,Кіршіксіз қар мейірімді.Таза мөлдір су мейірімді,Мәпелеген ата ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Кесте бойынша ҰОҚ	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: **«Мектепке не үшін барамыз?»** Мерзімі: 21-25.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Балаларды қабылдау,көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,кептіру
	Жаттығулар кешені№1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о:Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	«Не жегеніңді тап!»Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегеніңді айтып, себеттен тауып берші.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ересек топ балаларының	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту

				ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	

ЦИКЛОГРАММА.

Наурыз I апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: **«Мектепке не үшін барамыз?»** Мерзімі: 28.02.-04.03.2022

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралымақал мәтел жаттау.«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.**Еңбек тапсырмасы:**Шығармашылық бұрышты жинастыру	Балалардын көңіл күйлерін сұрау.Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы:Ойыншық сөрелерін сүрту.	Фотосуреттер қарау.Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз жомарт тақырыбына әңгме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.
	Жаттығулар кешені№1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Түрлі –түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**.	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі**

	1.Сурет салу **4. Ағылшын тілі**	**4.Мүсіндеу**	4.**Әріптер патшалығы**	**4. Өзін-өзі тану**	**4. Сиқырлы математика**
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы. II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: **«Мектепке не үшін барамыз?»** Мерзімі: 07-11.03.2022

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Ойындар,**	Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.	Балалардың тазалықтарын тексеру.Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Д/о:«Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.Суреттер құрастыру, Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
	Жаттығулар кешені №2				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о:«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**.	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі**

	1.Сурет салу **4. Ағылшын тілі**	**4.Мүсіндеу**	**3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**4. Өзін-өзі тану**	**4. Сиқырлы математика**
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналарме әңгемелесу

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы. III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: **«Мектепке не үшін барамыз?»** Мерзімі: 14-18.03.2022

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,**	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.
		Жаттығулар кешені №2			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о::«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері , дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.

Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға мектептәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

ЦИКЛОГРАММА .
Сәуір айы I апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 31.03.-01.04.2022

Күн тәртібі				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**				Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті үйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті үйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Д/о:Бұл қай кезде болады? тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек.

Кесте бойынша ҰОҚ				**<u>1.Дене шынықтыру</u>** 2. **<u>Қауіпсіз мінез құлық - негіздері</u>**. **<u>1.Сурет салу</u>** **<u>4. Ағылшын тілі</u>**	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **<u>2.Сауат ашу</u>** **<u>3.Жаратылыстану</u>** **<u>4.Мүсіндеу</u>**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА.
Сәуір айы II апта
Мектепалды даярлық тобы
Мерзімі: 04-08.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу«Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалы ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Ойын:"Жақсы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге с құю,түбін қопсыту
Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
	1.Дене шынықтыру 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу		Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА.
Сәуір айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы
Мерзімі: 11-15.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу«Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалы ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышын жинау	Ойын:"Жақсы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту
Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеніс тер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы:тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс
	1.Дене шынықтыру 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу		Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА IV
Сәуір айы 4 апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 18-22.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Табиғат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс.Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр»Еңбек тапсырмасы: Тақтаны сүрту	«Егер де ағаш болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап ойыны.Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу.Тиым сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.

Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы. 5 апта
Мектепалды даярлық тобы.Мерзімі25-29.04.2022

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын».Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбеққор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.

Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. I апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 02-06.05.2022

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабыл дау. Ата-аналармен әңгімеле су. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	Жұмбақтар шешу Д/ о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о:Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбеққор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: « Киімдерді топтау»	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгілне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

ЦИКЛОГРАММА.

Мамыр айы . II апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 09-13.05.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Батырлар елі» Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка құрастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Жануарлар қалай қыстайды» д\о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:.педаго сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/ о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:.педаго сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Кесте бойынша ҰОҚ		**1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу 3.Жаратылыстану 4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту. 2.Математика негіздері 3.Музыка 4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет 2. Музыка 3.Орыс тілі 4. Сиқырлы математика**
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту		

ЦИКЛОГРАММА. III апта
мамыр айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 16-20.05.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	«Жануарлар қалай қыстайды» д\о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.Еліміздің рі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Д\О«Буынды қалғастыр» Шарты:.педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балала соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**	**1. Сөйлеуді дамыту** **2.Математика негіздері** **3.Музыка** **4. Өзін-өзі тану**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка** **3.Орыс тілі** **4. Сиқырлы математика**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарменәңгімелесу. Балағаертегіоқыпберудіңпайдасыжайлыкеңесберу.	Ата-аналарғашыршаойыншықтарынбалаларыменбіргеотырыпжасапкелугетапсырмаберу	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		

ЦИКЛОГРАММА. 4 апта
мамыр айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 23-25.05.2022

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** 2. **Қауіпсіз мінез құлық - негіздері**. **1.Сурет салу** **4. Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сауат ашу** **3.Жаратылыстану** **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **2.Қоршаған ортамен танысу** **3.Жапсыру** 4.**Әріптер патшалығы**		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарменәңгімелесу. Балағаертегіоқыпберудіңпайдасыжайлыкеңесберу.	Ата-аналарғашыршаойыншықтарынбалаларыменбіргеотырыпжасапкелугетапсырмаберу	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		