ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы I апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып:**«Мен кіммін және қандаймын?»**
Мерзімі: 01-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Жанды домино.Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Кесте бойынша ҰОҚ			**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Біздің ойындарымыз. Сөйлем **Мақсаты:** 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **3.Жапсыру**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Кел, танысайық! **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Танысу. Не қайда орналасқан?	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кім болғым келеді? **Мақсаты**: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу **2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика** **Тақырыбы:** Қайсысы биік, қайсысы аласа? **Мақсаты:**

			Тақырыбы: Менің көңіл-күйім **Мақсаты:** 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) 4.**Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Жазу ережелерімен таныстыру **Мақсаты:** Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	**Мақсаты:** 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.Үлкен-кіші, ұғымдарымен таныстыру Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: **«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 06-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің топтағы достарым **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің дене құрылысым **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері **Мақсаты:** . Тыңдалған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. **2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Адам денесі	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Мен үлгілі баламын **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын бала **Мақсаты**: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)

	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. **Құрастыру 0,5** **Тақырыбы:** Біз қандай балалармыз? **Мақсаты:** 0.1.1.1.Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен сурет саламын! **Мақсаты:** 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазғакөлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау **4. Ағылшын тілі**	оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Кел, танысайық! Сөйлеу **Мақсаты:** 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын ба? **Мақсаты:** 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ермексаз әлемі **Мақсаты:** 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	**Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:**Менің аулам **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қиып алу 4.**Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Тік қиғаш сызықтар салу **Мақсаты:** Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру	жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Менің аулам. Не қайда орналасқан? **Мақсаты:** 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану:сол жақ,оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды),артында, (арты), жақын, арасында, қасында **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) **2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика** **Тақырыбы:** Қайсысы көп, қайсысы аз? **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. III апта

Өтпелі тақырып: **«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 13-17 .09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру.«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Кесте бойынша ҰОҚ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мен осындаймын, біз осындаймыз **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу,	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мен білетін жақсы сөздер. Сөз **Мақсаты:** . Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мен күштімін,ептімін және іскермін	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мен болашақ спортшымын	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Өскенде мен кім болам **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Оқу құралдары хикаясы **Мақсаты**: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

	допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Кемпірқосаққа қонаққа келдім **Мақсаты:** 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. **3.Қоршаған ортамен танысу 0,5** **Тақырыбы:** Менің отбасым **Мақсаты:** 0.1.1.1. Отбасындағы өзара маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау тату қарым-қатынастың **4.Ағылшын тілі** .	**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? **Мақсаты:** 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру 4. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы) **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	**Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Қамзол мен шапанды безендіреміз **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жап сырудағы өрнек элементтері нің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру **4.Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Сызықтарды параллель жүргізу **Мақсаты:** Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. сауатты жазу дағдылары қалыптасады	аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. **Мақсаты:** 0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыру. **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру **2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика** **Тақырыбы:** Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке? **Мақсаты:** Балаларды жуан-жіңішке ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				

Серуен	Серуен №3				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) -Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) -Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек.Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА.

Қыркүйек айы. IV – апта

Өтпелі тақырып:**«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 20-24.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу.Еңбек тапсырмасы:Гүлдердіңш аңын сүрту«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектері бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Ата аналары қандай мамаи иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о:«Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сүрту,жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сүрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:	Д/ о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/ о: «Кім болам?»Шар ты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым **Мақсаты:** 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегіептілік, жылдамдық пен реакция	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым **Мақсаты:** 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегіептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** . Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Отан деп соғады жүрегім **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өзім барам мектепке(өлең) **Мақсаты**: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу

	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру **Тақырыбы:** Көңілді қуыршақтар **Мақсаты:** 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау **1.Сурет салу** **Тақырыбы: :** Мен сиқыршымын **Мақсаты:** 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. **4. Ағылшын тілі**	алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыр **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс **Мақсаты:** . Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бақылау кезіндегі әсерің қандай? **Мақсаты:** 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен / топта шешу **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	**2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Сезім мүшелері **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2.Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:**Ертегілер елінде **Мақсаты:** 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 4.**Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Әріп жазуға дайындық элементтері **Мақсаты:** Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді. сауатты жазу дағдылары қалыптасады; Сызықтарды параллель жүргізу	жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Анама көмектесемін.Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5 дейінгі сандар. **Мақсаты:** 0.2.1.1.2.0 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік нөмірін атау. **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту **2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика** **Тақырыбы:** Сиқырлы таяқшалар **Мақсаты:** Балаларды таяқшаларды пайдалана отырып, геометриялық пішіндер құрастырып үйрету. Жалғастыра құрастырған ж/е екі таяқша қосып өзгертуге үйрету.Санау дағдыларын қалыптастыра отырып балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				

Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА.

Қыркүйек айы. V - апта

Өтпелі тақырып:**«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 27.09 -01.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны.Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді,Кіршіксіз қар мейірімді.Таза мөлдір су мейірімді,Мәпелеген ата ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым **Мақсаты: : 0**.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрле рінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) **Мақсаты:** 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мектеп асханасын - да. Н дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым **Мақсаты: : 0**.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрле рінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Тәжірибені қалай жасауға болады?	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. **Мақсаты:** . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бірінші бол! **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Мектеп ауласында	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Кітап – алтын қазына **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санап үйренемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. **Мақсаты:**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты**: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту **2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика**

	үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **3.Қоршаған ортамен танысу 0,5** **Тақырыбы:** Отбасымның міндеттері мен қызметтері **Мақсаты:** 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. 0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетіс-тіктеріне тең баға беру. **4.Ағылшын тілі** .	**Мақсаты:** 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен) **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру	**Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру **4.Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Әріп элементтерін бөлек салу **Мақсаты:** Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады. Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;	0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	**Тақырыбы:** Жалғастырып сал **Мақсаты:** Балаларға берілген әртүрлі көлемді дөңге лектерді, үшбұрышты, сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету. Не салғанын, неге ұқсайтынын айтқызып үйрету Шытырман ойындарды ойнауға үйрету. Балаларды табандылыққа логикалық ойлау қабілеттерін арттыру
	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Кесте бойынша ҰОҚ	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы I апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: **«Мектепке не үшін барамыз?»** Мерзімі: 04-08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Балаларды қабылдау,көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,кептіру
	Жаттығулар кешені№1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о:Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	«Не жегеніңді тап!»Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегеніңді айтып, себеттен тауып берші.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау
Кесте бойынша ҰОҚ	**<u>Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз **Мақсаты:** 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер0.2.1.7. Допты	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. **Мақсаты:** . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Әдемі жүріп үйренеміз	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Мен- үлгілі баламын.Р дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **<u>2. Дене шынықтыру</u>**	**<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** Мен білімді баламын **Мақсаты:** 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	**<u>1.Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Айтшы, әжетай! **Мақсаты**: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу

	домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Жұлдызгүл-мектеп гүлі (пәндік) **Мақсаты:** 0.1.1.1 .Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен суретсалу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. **3.Қоршаған ортамен танысу 0,5** **Тақырыбы:** Мектеппен танысамыз **Мақсаты:** 0.1.2.2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау **4. Ағылшын тілі**	**Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан - дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат деген не? **Мақсаты:** 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	**Тақырыбы:** Денсаулық сабағы **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығу ларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрле рін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Жапырақтан композиция жасау **Мақсаты:** 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру **4.Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Бас әріп элементін үзіліссіз жазу **Мақсаты:** Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады. Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. **Мақсаты:** 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) **2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика** **Тақырыбы:** Көңілді сандар **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды көзбен салыстырып, жаттықтыру. Қойылған сұрақтарға және берілген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ізденісті шығармашылық іс-әрекетке ықпал ету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту

ЦИКЛОГРАММА.II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: **«Мектепке не үшін барамыз?»** Мерзімі: 11-15.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралымақал мәтел жаттау.«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.**Еңбек тапсырмасы:**Шығармашылық бұрышты жинастыру	Балалардын көңіл күйлерін сұрау.Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы:Ойыншық сөрелерін сүрту.	Фотосуреттер қарау.Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз жомарт тақырыбына әңгме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.
	Жаттығулар кешені№1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Түрлі –түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қыздар мен ұлдар жарысы **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 2. **Құрастыру 0,5** **Тақырыбы:** Мен мектепке не апарамын?	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Организмді шынықтырамыз **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Мектеп кітапхана сында. Т дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Дене бітімі дегеніміз не? **Мақсаты:** 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. **3.Жапсыру**	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Мектеп ауласында **Мақсаты:** 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру **2.Математика негіздері**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жыл басына таласқан жануарлар **Мақсаты**: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін

	Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техника мен тәсілді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Мектебім-отбасым **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. **4. Ағылшын тілі**	**Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдік өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыр 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	**Тақырыбы:**Әдемі көбелек **Мақсаты:** 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру 4.**Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу **Мақсаты:** Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	**Тақырыбы:** Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) **2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика** **Тақырыбы:** Қай санды білесің? **Мақсаты:** Реттік санды біліп жоғалған санды таба білуді жаттықтыру. Сандарды жаза білуге үйрету. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін тапқырлықтарын дамыту. Дәптерге жазуға төселдіру
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы. III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: **«Мектепке не үшін барамыз?»** Мерзімі: 18-22.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Ойындар,**	Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.	Балалардың тазалықтарын тексеру.Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Д/о:«Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.Суреттер құрастыру, Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
	Жаттығулар кешені №2				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о:«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	**<u>Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Жүппен дене бітімін жетілдіру **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімді лігі мен жаттыққандығын же тілдіру үшін түрлі жүктемелер ді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Жүппен дене бітімін жетілдіру **Мақсаты:** **0**.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Біз спортпен айналысып, тез өсеміз **Мақсаты:** **0**.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-	**<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** Мектептегі оқиға **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыс-у 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	**<u>1.Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Президенттік шырша. **Мақсаты**: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша

	пайым денежаттығуларымен алмастыру **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Мектеп бағының сыбдыры **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау. **3.Қоршаған ортамен танысу 0,5** **Тақырыбы:** Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері **Мақсаты:** 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау **4. Ағылшын тілі**	үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? **Мақсаты:** 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қарлығаштың ұясы **Мақсаты:** 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөлік терді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кес кіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Ғажайып фигуралар **Мақсаты:** 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. **4.Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** А, Н әріптері. Алматы -әсем қала **Мақсаты:** Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, калл играфиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.	0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Құрылысшы боламын.20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау сөзбен жеткізу **2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика** **Тақырыбы:** Таяқшалармен ойын жаттығу **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді өмірдегі заттардан көруге айырып айтуды үйрету, олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыландыру. Балаларға төртбұрыш туралы ұғымды айтып түсіндіру, сызылған қағазды қиғызып «монгол» ойынын дайындату.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналарме әңгемелесу

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы. IV апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: **«Мектепке не үшін барамыз?»** Мерзімі: 25-29.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,**	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті үйымдастыру	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.
		Жаттығулар кешені №2			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о::«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері , дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз спортпен айналысып, тез өсеміз **Мақсаты:** **0**.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Күшті, әрі епті боламыз **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Жеке бас тазалығы	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Бақытты отбасы **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді,	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сәруар **Мақсаты**: 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақпақ.) т.б **2**. **Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша

	0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 2. **Құрастыру 0,5** **Тақырыбы:** Қарындаш салуға арналған стақан. **Мақсаты:** 0.3.2.2. Өзінің шығармашы-лық жұмысының нәтижесін бағалау. 0.1.1.4. Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Мектепке барар жолда **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. **4. Ағылшын тілі**	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қай өсімдік қандай жерде өседі? **Мақсаты:** 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ермексаз қойылымы **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын	**Мақсаты:** 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:**Әжемнің сандығы **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.**Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Өзіңді-өзің тексер **Мақсаты:** Оқушылардың тарау бойынша алған білімдерін пысықтап, қорытындылау, жүйелеу	бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. **Мақсаты:** 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	**3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика** **Тақырыбы: «Монгол» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра, үлгіге қарап (түйе, сиыр, күшік) пішіндерін жасап үйрету. Балаларды ойлау қабілеттерін, кеңістіктегі қиялын дамыту. Сандарды ретімен санай білуге, 4,5,6 сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Берілген сымнан сан жасау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ептілікке тәрбиелеу.

		реттеу			
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға мектептәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

ЦИКЛОГРАММА . I апта
Қараша айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 08-12.11.2021

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйлерін сұрау Д/О «Суреттерде не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Еңбек тапсырмасы: Асханаға көметесу	Балаларды қабылдау. Тазалық шараларын жүргізу. Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту Д/о:«Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар.Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөресін жинау.	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті үйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті үйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады.Балалардың сөйлеу	Д/о «Қайсысы артық? Неге?»Мақсаты: : Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және	Д/о:Бұл қай кезде болады? тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек.

	тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.		олардың дауыстарын салуды үйрету.	бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	
Кесте бойынша ҰОҚ	**<u>Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Дене бітімін күтеміз **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру **<u>2.Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарым **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **<u>3.Қоршаған ортамен танысу 0,5</u>** **Тақырыбы:** Мамандықтар әлемінде **Мақсаты:** 0.1.3.1. Еңбектің маңызын	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен жағын ұғыну **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Сыныптағы достарым **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру **<u>3.Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдігі деген не? **Мақсаты:** 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Біз достармен ойнаймыз **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығулары мен алмастыру **<u>3.Жапсыру</u>** **Тақырыбы:** Алтын балық **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,	**<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** Анама бәрін арнаймын **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру **<u>2.Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы Алдыңғы. Кейінгі **<u>Мақсаты:</u>** 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. **<u>3.Музыка</u>** мұғалімінің жоспары бойынша	**<u>1.Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Автобуста **Мақсаты**: 0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды) **<u>2</u>**. **<u>Музыка</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>3.Орыс тілі</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>4. Сиқырлы математика</u>** **Тақырыбы:** «Ертегі еліне саяхат» **Мақсаты:** Балалар берілген сызба бойынша оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен, жуан-жіңішке ұғымдарды пайдалана отырып, бірнеше тапсырмалар орындауға тырыстыру. Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуін қадағалау, көрсетілген бағыт бойынша қозғалу, жүріп немесе жүгіріп келе жатып бағытты өзгерту. Өз бетінше дәптермен жұмыс

	және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру **4. Ағылшын тілі**	0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 4. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық,конс труктивтік және мүсіндеу техникала рын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлем нің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану **4.Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Л, Р әріптері. Лақ **Мақсаты:** Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, кал лиграфиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту	**4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Қараша айы
Мектепалды даярлық тобы
Мерзімі: 15-19.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу«Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалы ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Ойын:"Жақсы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге с құю,түбін қопсыту
Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында

	Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	тапқызу.	кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Біз ортақ бір отбасы **Мақсаты:** 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозға лыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. **Құрастыру 0,5** **Тақырыбы:** Менің ынтымақты отбасым **Мақсаты:** 0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша құрастырып шығу. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің отбасымның дәстүрі **Мақсаты:** 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Досыңды сенімді қимылдауға үйрет **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қандай жануарларды білесің? **Мақсаты:** 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау **4.Мүсіндеу**	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау **2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Күн тәртібі дегеніміз не? **Мақсаты:** 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну **3.Жапсыру** **Тақырыбы:**Мал қорасында **Мақсаты:** 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.**Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** О, Т әріптері. Орман **Мақсаты:** Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Менің досым. Ағайынды екеуміз. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері **Мақсаты:** 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. **3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Төлдер айтысы **Мақсаты**: 0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды) **2. Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **3.Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Сиқырлы математика** **Тақырыбы:** Көңілді сандар **Мақсаты:** Балалармен он санына дейін тура ж/е кері санауды пысықтау. Сан туралы білімдерін пайдалана білуді үйрету, сандар арасындағы қатынасты түсінуді үйрету. Қағаздарды қиып, сандар жасап, олардың қандай бөліктерден тұратының түсіндіру. Есте сақтау, шығармашылық қиялын дамыту(«Сандар алаңы» плакаты жасалады, балалар танығаң, ия болмаса ұнаған санын тандап алады. Тәрбиеші қызықты тапсырмалар ойлап, тауып ойнатады. «Сандар жарысы»)

	0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. **4. Ағылшын тілі**	**Тақырыбы:** Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар **Мақсаты:** 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөзді к қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту		
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу		Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА.
Қараша айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы
Мерзімі: 22-26.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу«Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалы ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышын жинау	Ойын:"Жақсы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту
Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында

	Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	тапқызу.	кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы:тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс
	<u>Дене шынықтыру</u> **Тақырыбы:** Хайуанаттар бағы **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **<u>2.Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) Достық ағашы **Мақсаты:** 0.1.1.2 .Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. **<u>3.Қоршаған ортамен танысу 0,5</u>** **Тақырыбы:** Барлық мамандықтар қажет **Мақсаты:** 0.1.3.1. Еңбектің маңызын	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Хайуанаттар бағы **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **<u>3.Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Жануарлар қайда мекендейді? **Мақсаты:** 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау 4. **<u>Мүсіндеу</u>**	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі . **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **<u>3.Жапсыру</u>** **Тақырыбы:** Тұскиіз жасаймыз **Мақсаты:** 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік	**<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** Ағайынды екеуміз **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **<u>2.Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық **<u>Мақсаты:</u>** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру **<u>3.Музыка</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>4. Өзін-өзі тану</u>** мұғалімнің жоспары бойынша	**<u>1.Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Тұсау кесу **Мақсаты**: 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту **<u>2</u>**. **<u>Музыка</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>3.Орыс тілі</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>4. Сиқырлы математика</u>** **Тақырыбы:** Сөздік диктант **Мақсаты:** Балалардың сабақта алған білімдерін бекіту. Тәрбиешінің айтуы бойынша геометриялық пішіндер, сандар салғызып жаттықтыру. Тор көз дәптердегі шаршыларды айналдыра сызып үйрету. Кеңістік түсініктерін тереңдету ж/е бекіту (солға, оңға, жоғары, төмен) Қағаз бетінде дәптер парағында бағдарлауын дамыту. Айтылған сөзді ұқыпты тындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар, ребус шешу арқылы қарапайым математикалық түсініктерін дамыту.

	және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру **4. Ағылшын тілі**	**Тақырыбы:** Құлдыр-құлдыр, Құлыншақ **Мақсаты:** 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. **4.Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** У, Ш әріптері. Шеге **Мақсаты:** Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллигра фиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөзді к қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту		
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу		Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА IV
Қараша айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 29.11-03.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Табиғат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту		Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс.Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр»Еңбек тапсырмасы: Тақтаны сүрту	«Егер де ағаш болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап ойыны.Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу.Тиым сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
Кесте бойынша ҰОҚ	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. **<u>Құрастыру 0,5</u>** **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым **Мақсаты:** 0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау. **<u>1.Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Достық ағашы **Мақсаты:**	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі **Мақсаты:** 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмас тыру, қарапайым дене жаттығула рымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау **<u>2.Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **<u>3.Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Құстар қайда қыстайды? **Мақсаты:** 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу		**<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** Қанаттылар тіршілігі. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу **<u>2.Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері. **<u>Мақсаты:</u>** 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. **<u>3.Музыка</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>4. Өзін-өзі тану</u>** мұғалімнің жоспары бойынша	**<u>1.Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Тиімді тамақтану **Мақсаты**: 0.1.1.2 Өзінің эмоцио налдық жағдайын сөзбен жеткізу **<u>2. Музыка</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>3.Орыс тілі</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>4. Сиқырлы математика</u>** **Тақырыбы:** Бақаның тапсырмалары **Мақсаты:** аталған күн аттарын ретімен атауға, кеңістікті бағдарлай білуге дамыту -логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану,геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау -халық ауыз әдебиетін пайдалана отыра балалардың көңіл-күйін көтеріп, ойынға, сабаққа

	0.1.1.2 .Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. **4. Ағылшын тілі**	**4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Сәукеле **Мақсаты:** 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлт тық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.			деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. I апта
Мектепалды даярлық тобы.Мерзімі: 06.-10.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын».Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	**<u>Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру **<u>2.Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Домбыраның үні. **Мақсаты:** 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. **<u>3.Қоршаған ортамен танысу 0,5</u>**	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Ұшты-ұшты ойнаймыз.Ұ дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. **2. <u>Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру **<u>3.Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Сенің денеңнің құрылысы қандай? **Мақсаты:** 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Ұшты-ұшты ойнаймыз.Ұ дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Жәндіктер әлемі **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау **<u>3.Жапсыру</u>** **Тақырыбы:** Шыршаны безендіреміз **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	**<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** Қанаттылар тіршілігі. Мөлдір бұлақ **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу **<u>2.Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. **<u>Мақсаты:</u>** 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. 0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. **<u>3.Музыка</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>4. Өзін-өзі тану</u>** мұғалімнің жоспары бойынша	**<u>1.Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Қайырымды қоян **Мақсаты**: 0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безендіру **<u>2</u>. <u>Музыка</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>3.Орыс тілі</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>4. Сиқырлы математика</u>** **Тақырыбы:** Жеті ағайындар **Мақсаты:** Уақыт туралы түсініктерін дамытып, апта күндерін ретімен айта білуге үйрету. Таң, күн, кеш, түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. Дидактикалық ойындар , тапсырмалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру.

	Тақырыбы: Байланыс құралдары **Мақсаты:** 0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау **4. Ағылшын тілі**	4. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Тон киген Айсұлу **Мақсаты:** 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. **4.Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** С, Д әріптері. Сағат **Мақсаты:** Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиграф иялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анағаға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы. II апта

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 13-15.12.2021

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабыл дау. Ата-аналармен әңгімеле су. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	Жұмбақтар шешу Д/ о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о:Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру		

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: « Киімдерді топтау»	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Су асты әлемінің таңғажайыптары **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімді лігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұ ру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау **2. Құрастыру 0,5** **Тақырыбы:** Айналам қандай тамаша **Мақсаты:** 0.1.1.2. Табиғи және жасан ды матералдың қасиетін атау. 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашы-лық жұмысының нәтижесін бағалау **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Қазақстан-мақтанышым **Мақсаты:** 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Су асты әлемінің таңғажайыптары **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімді лігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұ ру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сезім мүшелерінің қызметі қандай? **Мақсаты:** 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Аққала және оның достары **Мақсаты:**	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. **2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Тамақтану мәдениеті **Мақсаты:** 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну **3.Жапсыру** **Тақырыбы:**Кел, Жаңа Жыл! **Мақсаты:** 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу 4.**Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Ы, М әріптері. Ырыс алды- ынтымақ		

	0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу **4. Ағылшын тілі**	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	**Мақсаты:** Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгілне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру		

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 20-24.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің Отаным»Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету.Фотосуреттер қарау. Үстел үсті ойындары	«Батырлар елі» Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка құрастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Жануарлар қалай қыстайды» д\о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.Еліміздің ірі

	т/б. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю				қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:.педаго сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/ о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:.педаго сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Кесте бойынша ҰОҚ	**<u>Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Жәндіктер әлемі **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау **<u>2.Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Су асты әлемі Жаңа жылдық керемет **Мақсаты:** 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Айналадағы әлем **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімді лігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұ ру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау	**<u>1. Сауат ашу</u>** **Тақырыбы:** Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі **Мақсаты:**0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі **<u>2. Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Айналадағы әлем **Мақсаты:** 0.1.2.1. Организмнің төзімді лігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұ ру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау **<u>3.Жапсыру</u>**	**<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:** Жануарлар қайда тұрады? Қысқы орман. **Мақсаты:** 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **<u>2.Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. **<u>Мақсаты:</u>** 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	**<u>1.Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық **Мақсаты**: 0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру **<u>2</u>. <u>Музыка</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>3.Орыс тілі</u>** мұғалімінің жоспары бойынша **<u>4. Сиқырлы математика</u>** **Тақырыбы:** Жұмбақ есептер **Мақсаты:** Балаларды жұмбақ есептің шартын дұрыстап тыңдап, оның жауабын ойланып беруді үйрету.Ұқыпты тыңдауға тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін арттыру. Сиқырлы сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындауға талап ету.

	0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау. **3.Қоршаған ортамен танысу 0,5** **Тақырыбы:** Көлік түрлері **Мақсаты:** 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көліктүрлерін ажырату және сипаттау. **4. Ағылшын тілі**	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сенің өмір сүруіңе не қажет? **Мақсаты:** 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау 4. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Не деген ғажап кесе**.** **Мақсаты:** 0.1.3.1. Пластикалық, конст руктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойын шықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	**Тақырыбы:** Ақшақарға арналған көйлек.Әнші суықторғай **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдар-ды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. **4.Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Қ, Ұ әріптері. Құстың ұясы **Мақсаты:** Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиг рафиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сө здік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту	**3.Музыка** мұғалімінің жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану** мұғалімнің жоспары бойынша	
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту		

ЦИКЛОГРАММА. IV апта
Желтоқсан айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 27-29.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Керуен **Мақсаты:** 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденеңжәне тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2.Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2. **Құрастыру 0,5** **Тақырыбы:** Біз алысқа сапар шегеміз**.** **Мақсаты:** 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Жаңажылдық керемет	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұлы Жібек жолы **Мақсаты:** 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** Табиғат – менің өз үйім. Үдыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.	**1. Сауат ашу** **Тақырыбы:** Табиғат – менің өз үйім. Үдыбысы мен әрпі **Мақсаты:** 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. **2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады?** **Мақсаты:**		

	Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау **4. Ағылшын тілі**	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жансыз табиғатқа не жатады? **Мақсаты:** Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Бұйра қошақан **Мақсаты:** 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияла рын есепке ала отырып, қоз ғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фи гурасын мүсіндеу, фигура ны тік немесе көлденең ор наластыру, фигура бөлікте рін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	0.1.4.1.Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:**Әнші суықторғай **Мақсаты:** 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.**Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** Өзіндік жұмыс **Мақсаты:**		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарменәңгімелесу. Балағаертегіоқыпберудіңпайдасыжайлыкеңесберу.	Ата-аналарғашыршаойыншықтарынбалаларыменбіргеотырыпжасапкелугетапсырмаберу	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		
