**Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні** |  ***Сыздықова Гульнар Ануарбековна*** |  ***2«а» сыныбы.*** ***Оқушының саны -17*** |  ***Степняк қаласы Абай атындағы №2 қазақ орта*** ***мектебі*** |
|  **Күні** |  **10/10 2016** |  |
| **Сабақтың тақырыбы** |  **« Дауыссыз дыбыстардың түрлері. »** |
| **Көрнекілігі** |  Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстардың кестесі.  |
|  **Ресурстар** | Қазақ тілі оқулығы,дидактикалық материал, ЭОЖ-нен алынған қызықты ақпараттар. |
|  **Мақсаты** | 1.Оқушылар жаңа тақырып жайында түсінік алады.2.Шығармашылық қабілеттері дамиды. Дыбыстық талдау жасауды меңгереді.3.Таза,анық оқуға тырысады. |
| **Міндеттері** | 1. Оқушылардың қызығушылығын ояту.2. Жаңа тақырыпқа оқушылардың білетін білімі арқылы кіру.3. Оқушылардың өздерін-өздері оқыту арқылы білім беруге ықпал жасау, сыни тұрғыдан ойлау процестері арқылы әр баланы қамтуға жағдай жасау.4. Жаңа сабаққа белгілі бір ой қорытындылар жасау. |
| **Оқу үшін маңызды**  | 1.Оқушылардың бірін-бірі оқытуы арқылы аталған тақырыпты меңгеріп шығу.2.Мұғалім оқуға бағыттап отыру.3.Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктерін жасау. |
| **Сабақта туындаған негізгі идеялар** | 1.Оқушының өмірдегі біліміне, білетініне, сүйену.2.Жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы оқушыға жаңа ойлау дағдысын, мәнерін, амалдарын қалыптастыруға ықпал жасау 3. СТО арқылы проблемалық сұрақтарды шешуге итермелеу.  |
| **Күтілетін нәтиже** |  Топтық жұмыстар негізінде оқушылар дауыссыз дыбыстар жайында пікір алысады. Өз білімдерін дәлелдейді. |

**Сабақтың жүрілуі бойынша мұғалімнің жазбалары:**

 **Мұғалім немен айналысады және оқушылар немен айналысады.**

|  |
| --- |
|  ***Ұйымдастыру кезеңі ( 2 мин)*** |
| ***Мұғалімінің іс әрекеті*** | ***Оқушының іс­әрекеті*** |
| **Психологиялық тренинг.**Мұғалім оқушылардың назарын сабаққа аударады.  |  Оқушылар сабаққа қажетті құралдарын дайындайды.Топпен жұмыс атқаруға дайындалады.   |
|  ***Қызығушылықты ояту*  *( 3 мин )*** |
|  ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** |  ***Оқушының іс-әрекеті*** |
|  ***Біздің қазақ тілінде 42 әріп бар сол әріптер белгілі жүйемен топтарға бөлінеді ол туралы кімнің ойында қандай түсінік бар?***  | Ортаға шығып өздерінің түсініктерін ортаға салып ой бөліседі |
|  ***Миға шабуыл* *( 3 мин )*** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті******Сөздерге дыбыстық талдау қалай жасалады?***  | ***Оқушының іс-әрекеті***Оқушылар ойланып жауабын айтады. |
|  ***Мағынаны тану (5 мин )*** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті***  ***Слайд арқылы жасалған кесте таблица бойынша жұмыс.*** |  ***Оқушының іс-әрекеті*** Оқушылар тақырыпты түсінеді.  |
|  ***Оқулықпен*   *жұмыс. (5 мин)*** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Бағыттайды, бақылайды.Картинки по запросу дауыссыз дыбыстар және оның түрлері суреттер |  ***Оқулықтың41 бетіндегі 1 жаттығуды ауызша орындайды.*** ***42*** беттегі Бояулар өлеңін кезектесіп дауыстап оқиды. |
|  ***Сергіту сәті (1 мин)*** |
| ***Мұғалім немен айналысады*** |  ***Оқушы немен айналысады*** |
|  ***Біздің топта ұл-қыздар өлеңіне сергіту қимылдарын ұйымдастыру.*** |
|  ***Дәптермен жұмыс (10 мин)*** |
| ***Мұғалім немен айналысады*** | ***Оқушы немен айналысады.***  ***2-4 жаттығулар жазбаша.*** |
| ***Оқушыларға көмек көрсетеді.*** | ***Арнайы дәптер тапсырмаларын орындату.***  |
|  ***Топпен жұмыс ( 10 мин)***  |
| ***1 топ Аққу сөзіне дыбыстық талдау жасайды******2 топ Құс сөзіне дыбыстық талдау жасайды******3 топ Шөп сөзін дыбыстық талдау жасайды*** ***4 топ Доп сөзіне дыбыстық талдау жасайды***  |
|  ***Пысықтау бөлімі (3 мин)***  |
| ***Мұғалім немен айналысады***  | ***Оқушы немен айналысады*** |
|  ***1.Дауысты дыбыстардың түрлерін ата?******2.Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?*** | ***Жауап айтады.*** |
| ***Мұғалім немен айналысады******Сұрақ-жауап әдісі.*** | ***Оқушы немен айналысады******Жауап айтады.*** |
|  ***Бағалау*  *(2мин* )** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Бақылайды, бағалайды.Мақтайды,мадақтайды. Ескертулер жасайды. | Тақтаға смайликтер жапсырады. |
|  ***Үйге тапсырма*  *( 2 мин )*** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
|  Ереже жаттау. 41бетте 3 - жаттығу жазбаша.   |   |