**Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні** | ***Сыздықова Гульнар Ануарбековна*** | ***2«а» сыныбы.***  ***Оқушының саны -17*** | ***Степняк қаласы Абай атындағы №2 қазақ орта***  ***мектебі*** |
| **Күні** | **10/10 2016** |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **« Дауыссыз дыбыстардың түрлері. »** | | |
| **Көрнекілігі** | Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстардың кестесі. | | |
| **Ресурстар** | Қазақ тілі оқулығы,дидактикалық материал, ЭОЖ-нен алынған қызықты ақпараттар. | | |
| **Мақсаты** | 1.Оқушылар жаңа тақырып жайында түсінік алады.  2.Шығармашылық қабілеттері дамиды. Дыбыстық талдау жасауды меңгереді.  3.Таза,анық оқуға тырысады. | | |
| **Міндеттері** | 1. Оқушылардың қызығушылығын ояту.  2. Жаңа тақырыпқа оқушылардың білетін білімі арқылы кіру.  3. Оқушылардың өздерін-өздері оқыту арқылы білім беруге ықпал жасау, сыни тұрғыдан ойлау процестері арқылы әр баланы қамтуға жағдай жасау.  4. Жаңа сабаққа белгілі бір ой қорытындылар жасау. | | |
| **Оқу үшін маңызды** | 1.Оқушылардың бірін-бірі оқытуы арқылы аталған тақырыпты меңгеріп шығу.  2.Мұғалім оқуға бағыттап отыру.  3.Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктерін жасау. | | |
| **Сабақта туындаған негізгі идеялар** | 1.Оқушының өмірдегі біліміне, білетініне, сүйену.  2.Жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы оқушыға жаңа ойлау дағдысын, мәнерін, амалдарын қалыптастыруға ықпал жасау  3. СТО арқылы проблемалық сұрақтарды шешуге итермелеу. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Топтық жұмыстар негізінде оқушылар дауыссыз дыбыстар жайында пікір алысады. Өз білімдерін дәлелдейді. | | |

**Сабақтың жүрілуі бойынша мұғалімнің жазбалары:**

**Мұғалім немен айналысады және оқушылар немен айналысады.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ұйымдастыру кезеңі ( 2 мин)*** | | |
| ***Мұғалімінің іс әрекеті*** | | ***Оқушының іс­әрекеті*** |
| **Психологиялық тренинг.**  Мұғалім оқушылардың назарын сабаққа аударады. | | Оқушылар сабаққа қажетті құралдарын дайындайды.  Топпен жұмыс атқаруға дайындалады. |
| ***Қызығушылықты ояту*  *( 3 мин )*** | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| ***Біздің қазақ тілінде 42 әріп бар сол әріптер белгілі жүйемен топтарға бөлінеді ол туралы кімнің ойында қандай түсінік бар?*** | | Ортаға шығып өздерінің түсініктерін ортаға салып ой бөліседі |
| ***Миға шабуыл* *( 3 мин )*** | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті***  ***Сөздерге дыбыстық талдау қалай жасалады?*** | | ***Оқушының іс-әрекеті***  Оқушылар ойланып жауабын айтады. |
| ***Мағынаны тану (5 мин )*** | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті***  ***Слайд арқылы жасалған кесте таблица бойынша жұмыс.*** | | ***Оқушының іс-әрекеті***  Оқушылар тақырыпты түсінеді. |
| ***Оқулықпен*   *жұмыс. (5 мин)*** | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Бағыттайды, бақылайды.  Картинки по запросу дауыссыз дыбыстар және оның түрлері суреттер | | ***Оқулықтың41 бетіндегі 1 жаттығуды ауызша орындайды.***  ***42*** беттегі Бояулар өлеңін кезектесіп дауыстап оқиды. |
| ***Сергіту сәті (1 мин)*** | | |
| ***Мұғалім немен айналысады*** | | ***Оқушы немен айналысады*** |
| ***Біздің топта ұл-қыздар өлеңіне сергіту қимылдарын ұйымдастыру.*** | | |
| ***Дәптермен жұмыс (10 мин)*** | | |
| ***Мұғалім немен айналысады*** | | ***Оқушы немен айналысады.***  ***2-4 жаттығулар жазбаша.*** |
| ***Оқушыларға көмек көрсетеді.*** | | ***Арнайы дәптер тапсырмаларын орындату.*** |
| ***Топпен жұмыс ( 10 мин)*** | | |
| ***1 топ Аққу сөзіне дыбыстық талдау жасайды***  ***2 топ Құс сөзіне дыбыстық талдау жасайды***  ***3 топ Шөп сөзін дыбыстық талдау жасайды***  ***4 топ Доп сөзіне дыбыстық талдау жасайды*** | | |
| ***Пысықтау бөлімі (3 мин)*** | | |
| ***Мұғалім немен айналысады*** | ***Оқушы немен айналысады*** | |
| ***1.Дауысты дыбыстардың түрлерін ата?***  ***2.Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?*** | ***Жауап айтады.*** | |
| ***Мұғалім немен айналысады***  ***Сұрақ-жауап әдісі.*** | | ***Оқушы немен айналысады***  ***Жауап айтады.*** |
| ***Бағалау*  *(2мин* )** | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Бақылайды, бағалайды.  Мақтайды,мадақтайды.  Ескертулер жасайды. | | Тақтаға смайликтер жапсырады. |
| ***Үйге тапсырма*  *( 2 мин )*** | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Ереже жаттау. 41бетте 3 - жаттығу жазбаша. | |  |