**Пән**: **Сынып:** 7 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Етістіктің түрленуі .** Етістіктің шақтары туралы түсінік

**Мақсаттары:** Оқушылар етістіктің шақтары туралы түсінік алады, оны қолданып тапсырмаларды қатесіз орындауға үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Тақырып ұғымын біледі, түсінеді және топпен дұрыс жұмыс істеуге пайдаланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Егер мен,РАФТ, Семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **«Доп алмасу» ойыны**  арқылы үй тапсырмасы бойынша сұрақтарға жауап береді. 1. Етістік дегеніміз не?  2. етістіктің сұрақтарын ата?  3. Көсемшенің жұрнақтары қандай?  4. Есімшенің қандай жұрнақтары бар?  Топқа бөлу, топ арасынан топ басшысын тағайындайды. Топ басшысы бағалап отырады.Өткен сабақта біз тұйық етістіктің түрленуін өттік. | Үйге берілген тапсырма сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Тақтадағы сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау, соңына егер мен ойыны арқылы топтар өзара талқыласады. Постерге «Тұйық етістіктің түрленуін» түсіреді. | Оқушылар берген тапсырманы орындау. «егер мен» ойыны бойынша оқушылар өткен тапсырма жайында өз қортындыларын жасайды. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | РАФТ әдісі бойынша өткен тақырыппен жаңа тақырыпты мағынасын ашу. | Жаңа тақырыпты меңгеру үшін «РАФТ» әдісін пайдалану әр топтан оқушы шығып тақтаға өткен тақырыппен сәйкестендіре отырып жаңа тақырыптың мағынасын ашады, айтып түсіндіреді | Тақырыптың мазмұнын ортаға шығып талқылайды , өткен тақырыпты жаңа тақырыппен байланыстыру үшін электрондық оқулық арқылы жаңа тақырыптың мағынасын ашады | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 20 мин | Топпен жұмысинтербелсенді тақта  *арқылы жаңа тақырыпты түсіну үшін арнайы тапсырмаларды қолдану.*  *1-топ: Ойна, арала, кел.*  *2- топ: Бар, көмектес , таңда.*  *3- топ:Сөйле, барла, әңгімелес.*  *2- тапсырма. Жаттығулармен жұмыс.*  *3- тапсырма. «Табиғат –біздің үйіміз» ойтолғау жазу.* | Оқушыларға тақырып төңірегінде тапсырма таратылады,тапсырманы топ ішінде отырғызып топпен талқылайды. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Ақ бұлақ » атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 5 мин | Семантикалық картамен жұмыс.әр топтың топ басшысы түсіндіріп шығады. | Оқушыларға мәтінді топ ішінде әр қайсысына таратып беру. Топ ішінен топ басшы шығып тапсырманы салыстырады. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасау арқылы тақырыпты талдау, салыстыру |  |
| Жинақтау | 5мин | **Ыстық орындық** | Әр топтан 1 оқушы ортаға шығып сұрақтарға жауап береді | Топтар өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпен бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

 