**Пән**: Қазақ тілі

**Сынып:** 6«а» сынып

**Сабақтың тақырыбы:Етістер. Өздік етіс. Өзгелік етіс.**

**Мақсаттары:** Етістік және оның түрлері туралы осы сәтке дейін білетіндерін еске түсіреді. Етіс, өздік етіс, өзгелік етіс туралы түсінік алады.

* Жоғары деңгей –кез келген тапсырманы орындайды, талдай, жинақтай алады
* Сөйлемнен таба алады. Нақты сұраққа жауап бере алады.Салыстыра алады.
* Жұрнақтары арқылы айырады. Қатыстырып сөйлем құрады.

**Күтілетін нәтиже :**Тақырыптың негізгі мазмұнын түсіну арқылы ойларын еркін жеткізе алады, ауызекі сөйлеуге жаттығады, сөйлеу мәдениеттерін жетілдіреді, жеке, жұппен, топпен жұмыс істей алады.

**Ресурстар:** ИТ, тақта, кеспе қағаздар, кестелер.

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, өзін-өзі бағалау, жұппен, жеке жұмыстар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Сабаққа психология  лық бағдар | 1 мин | Өзге тілде амандасу | Білетін өзге тілде амандасуды ұсынады | Орыс, ағылшын тілдерінде амандасады. |
| Өзін-өзі ағалауға бағдар беру | 1 мин | Кесте толтыру | Бағалау парақшасын тарату | Бағалау парақшасында өздерін-өзі бағалап, толтырып отырады |
| *Білу*  Қызығушылық  тарын ояту  (жұппен жұмыс) | 7 мин | Сұрақ –жауап:  Етістік. Негізгі-туынды, дара-күрделі, болымды- болымсыз, салт – сабақты. | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларды сұрақ арқылы диалогқа түсіру. | Оқушылар өткен тақырып бойынша жұпта отырып, біреуі ережені айтады, біреуі мысал айтады. Бір жұп тақтада кластер құрады. |
| Қолдану | 7 мин | Бекіту жаттығуы | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау арқылы өткен сабаққа арналған тапсырмалар төңірегінде жұмыс жүргізу. 184-жаттығу. | Оқушылар жаттығуды екі бағанға бөліп жазады. (Салт / сабақты) |
| Түсіну | 3 мин | Жаңа тақырыпқа кіріспе | Оқушыларға ой тастайды: «Қимыл-қозғалысты, іс-әрекетті кім орындайды?» | Ойланады, сұраққа жауап береді |
| Сергіту сәті | 1 мин | Көңілді би | Әуен қояды | Билеп сергиді |
|  | 7 мин | Жаңа тақырып | ИТ-ғы суреттер, схемалар арқылы «Етістер. Өздік етіс. Өзгелік етіс» тақырыбын түсіндіреді | Ақпаратты қабылдайды, түсінеді. Түсінбесе сұрақ қояды. |
| Талдау | 5мин | 187-жаттығу | Сабақты етістіктерден өздік етіс жасату | Сабақты етістіктерден өздік етіс жасайды |
| Жинақтау | 5мин | Сабақты етістікті өздік етіс жұрнағы арқылы салт етістікке айналдыру | Сабақты етістік Өздік етіс Салт етістік  Көр -ін Көрін  Сүрт -ін Сүртін  Тара -н Таран  Ки -ін Киін  Шеш -ін Шешін  Сәнде -н Сәнден | Өздік етіс жұрнағы арқылы сабақты етістікті салт етістікке айналдырады |
| (Қосымша)  Резерв | Уақыт артық қалса | Терме диктант | Диктант мәтінін оқып тұрады | Теріп жазады |
| Үй жұмысы | 2 мин | 190-жаттығу | Тапсырманы түсіндіреді | Күнделікке толтырады |
| Бағалау | 3 мин | Өзін-өзі бағалау | Оқушыларға өз тарапынан баға қояды | Орта баға шығару арқылы өзін - өзі бағалайды |
| Рефлексия | 2 мин | ББҮ | Оқушыларға ББҮ толтыруды ұсыну | Ұсынылған кестені толтырады |
| Сабақтың соңы | 1 мин | Өзге тілде қоштасу | Білетін өзге тілде қоштасуды ұсынады | Орыс, ағылшын тілдерінде қоштасады. |