**Абай атындағы №2 қазақ мектебі**

**Сабақтың тақырыбы:**

«Жай бөлшектерді және аралас сандарды көбейту»

(ашық сабақ, 5 сынып)

 **Математика пәнінің мұғалімі:**

 **Акишева Г.И.**

**2016-2017 оқу жылы**

**математика, 5 - сынып**
**Сабақтың тақырыбы:** «Жай бөлшектерді және аралас сандарды көбейту»
**Сабақтың мақсаттары:**
**Білімділік:** Жай бөлшек ұғымын қайталау, жай бөлшектерді салыстыруды қайталау, жай бөлшек пен бүтін санды көбейтуді үйрету;
**Тәрбиелік:** шығармашылық ойлау қабілеті жоғары, өз бетінше ізденіп, алған білімін өзін қоршаған ортада еркін қолдана алатын жеке тұлғаны тәрбиелеу. Еңбекке, ынталылыққа және қиындықтарды жеңуде табандылыққа тәрбиелеу.
**Дамытушылық:** оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, индуктивтік, дедуктивтік, ұқсастық бойынша ой қорыта білуге үйрету.
Сабақта қолданылатын көрнекіліктер:
Слайд, кеспелер(деңгейлік, карточка)

**Сабақтың түрі:**
Жаңа тақырыпты түсіндіру сабағы.
Оқушылардың білім деңгейін бақылауға арналған жұмыс түрлері:карточкалар, ауызша есептер
САБАҚ БАРЫСЫ:
**1. Ұйымдастыру кезеңі**: Психологиялық бағдар: шаттық шеңберге тұрып, әр жұбымызбен әлем ұлттарының амандасуынан бастайық, алдымен қазақтарша амандасу(қол беріп), орыстарша (құшақтап беттерінен сүйеді) және жапон халқы (иіліп сәлемдеме беру) сияқты амандасу. (2 мин)

**2. Үй жұмысын тексеру:** *№1053. (үй жұмысын тексеру үшін тақтаға бір оқушыны шығару, ал қалғанын презентацияға шығару)(5мин)*

1)

2)

3)4);

5);

6)

**Өткенді қайталау.** (Миға шабуыл) (5 мин)

*Не білетінімізді***,** *еске түсірейік:*

1) Жай бөлшек дегеніміз не? (Екі натурал санның бөліндісі жай бөлшек)
2) Жай бөлшектің қандай түрлері бар?(дұрыс және бұрыс бөлшек, аралас сан)

*1.Бұрыс бөлшекті аралас сандарға айналдыру:*

*Жай бөлшектерді қысқарт:*

*Жай бөлшектерді қалай қысқартамыз?(жай бөлшектерді қысқарту дегенімізалымында бөлімінде 1-ден өзге ортақ бөлгішке бөлу)*

*Жай бөлшектерді қосy және азайту:*

5) Жай бөлшектерді қалай қосамыз?
6) Жай бөлшектерді қалай азайтамыз?

**3. Жаңа тақырыпты түсіндіру.**

*Жаңа тақырыптың алдында мен сіздерге мынадай сұрақ қоймақшымын*. *Сонымен жәрменкеден 5 пәраміш алдым. Олардың бағасы 30тг-және де оған 150 тг ақша жұмсадым. Сонда мен қандай амал қолданып тұрмын? (Көбейту)*

*Бүгінгі біздің тақырыбымыз* ***Жай бөлшектерді көбейту***

*Енді бір неше жағдайларды қарастырып кетейік:*

1. ***Жай бөлшекті натурал санға көбейту.***

***Мысалы:*** *1- бөтелкеде шырын бар. Осындай бес бөтелкеде қанша?*

*Шешуі:*

***Бөлшекті натурал санға көбейту үшін, бөлшектің алымын натурал санға көбейтіп, нәтижесін алым етіп, бөлімнің өзін қалдыру керек.***

***Көбейтуді орында:*** *, ,*

1. ***Бөлшекті бөлшекке көбейту:***Берілген тіктөртбұрыштың ішіндегі боялған тіктөртбұрыштың ауданын табу керек.
Оның ұзындығы, ені. Ауданын табу формуласы:
Сонда

Екі бөлшекті көбейткенде не шықты? Ол қалай шықты? Ендеше жай бөлшекті жай бөлшеккке қалай көбейтеміз?
**Жай бөлшекті жай бөлшекке көбейту үшін алымын алымына, бөлімін бөліміне көбейтеміз.**

***көбейтінді орында:****;*

3.Аралас сандарды көбейтуді қарастырайық:
*Велосипедшінің жылдамдығы 9км/сағ* сағатта қанша қашықтыққа барады?

;

Аралас сандарды көбейту үшін оларды бұрыс бұрыс бөлшекке айналдырамыз, содан кейін жай бөлшектерді көбейту ережесін қолданамыз.

 ;

***4. Жаңа тақырыпты бекіту.
Жай бөлшектерді қалай көбейтеміз?
Жай бөлшекті бүтін санға қалай көбейтеміз?
Аралас сандарды қалай көбейтеміз?
Есептер шығарайық:***№1076 есеп ауызша

№1077(тақ)

**Карточкалар деңгейлік**

***Тест тапсырмасын орындау және орнымызда тексеру***

***1. ∙10 көбейтіндісі?***

***а) ә) б) в) 8***

***2. Есепте 3∙***

***а)6 ә)5 б)7 в) 6***

***3. Бөлшектердің көбейтіндісін табыңдар ∙ :***

***а) ә) б) в)***

***4.Аралас сандардың көбейтіндісін табыңдар 2∙5 :***

***а)11 ә) б) в) 10***

***5.Квадраттың қабырғасы, ауданын табыңыз:***

***а) ә) б) в)3***

**5. Үйге тапсырма** №1077аяқтау, №1080

**6. Сабақтың қорытындысы:** сіздерге сабақ ұнаса көңілді смайликті көтересіздер, егер ұнамаса көңілсізді көтеріңіздер

Сұрақ жауап: Сабақ ұнады ма? Неліктен?
Сабақтан өзіңе қандай жаңалық алдың?

**Бағалау.**