**Тәрбие сағатының тақырыбы: «Өнеге -отбасынан»**

**Тәрбие сағатының мақсаты**:   отбасы және отбасы тәрбиесі, оның бала өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, қоршаған ортадағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету, үлкенді құрметтеп, кішіге ізет көрсетуге баулу

**І. Ұйымдастырукезеңі. Сабақтың барысы:**

**Шаттық шеңбері:**Балалар 3 топқа суреттер арқылы бөлініп отырады.

Отбасы туралы видеоролик көрсету.

-Бұл көрініс не туралы?

«Отбасы» — дегенсөздіқалайтүсінесіздер?

Әр оқушының отбасылық суреттерін әкелу. Сол арқылы отбасылық мұраны жалғастыру.
**«Қазақ мұрасы отбасылық насихат» атты бөлімімізді ашық деп жариялаймын!!**

* Қазақтың жеті саны нені білдіреді?
* Қазақтың киелі аспаптары қандай?
* Қазақтың ұмытылмас өлеңдерін атап айт
* Кім өзінін отбасы туралы айтқысы келеді екен?
* Ғибрат дегеніміз не?
* Ғибрат — өнеге, тәлім — тәрбие беруге үйрету. Ата — баба салт дәстүрін үйрену. Ырым-тыйымдарды меңгеру.
* Біз тәлім — тәрбиені қайдан үйренеміз?
* Отбасынан, мектептен.
* Отбасыдегеніміз не?
* Отбасы — әр адамның шағынотаны, қоғамныңбірбөлшегі. Ата-аналарбаласыныңкүнделіктіөмірі мен ісінебасшылықжасайды. Баланыңжандүниесініңқалыптасуындамаңызызорруханижәнееңбекдәстүрлерітурасындатәрбиелейді.

Қазақ отбасы үшбуыннанқұралады:

ата-әже                        әке-шеше

                    ОТБАСЫ

                     ұл-қызы

Өнегеліотбасы болу үшінәрбірмүшесітазалықтыбіріншіорынғақоюкерек:

иман                                       ішкі

                    ТАЗАЛЫҚ

әдеп                                        сыртқы

ІІ. «Мыңбірмақал, жүзбіржұмбақ» ойыны.

Оқушыларды 3 топқабөліп, мақал-мәтелденсайысұйымдастыру.

І — топ. Әкетуралы

Әкегеқарапұлөсер, шешегеқарапқызөсер.

Ата — балағасыншы.

Ата — бәйтерек, бала — жапырақ.

Атадан бала тусаигі, атажолынқусаигі.

ІІ — топ. Бала туралы

Балалыүй — базар, баласызүй — қу мазар.

Балаңжақсыболса,

Жердің үстіжақсы.

Балаңжаманболса,

Жердіңастыжақсы.

Қыз — қуыршақ,

Бала — құлыншақ.

Әдепті бала ата-анасынмақтатар,

Әдепсіз бала ата-анасынқақсатар.

ІІІ — топ.  Анатуралы

Ананыңсүті — бал,

Баланыңтілі — бал.

Күнніңшуағыжылы,

Ананыңқұшағыжылы.

Шешесінкөріпқызын ал.

Анакөрген тон пішер.

Уақытбойыншаесептеп, көпмақалайтқантоптымадақтау.

ІІІ. Ой шақыру.

І-топ әке - қорғаның қамқорың    ақылшың асқар тауың

ІІ-топ ана- жаңашырың мейірімдіжан   асыладам   ұстазың

 ІІІ-топ туыстар - әпке,жезде, аға, апа жиен, бөле, нағашы

Берілген тақырыптарға шағын шығарама жазып, сурет сал, әрбір топ анаға байланысыты өлең шумақтарын жаз.

**ІV. Қонақтүрлері.Қ.Мырзалиев**

Осындайжомартқазақтопырағы

Олқашандастархансызотырады?

Қонаққабарынберіп, нәрінберіп,

Қонақтанқалғанынжепотырады.

1. Арнайышақыруменкелетінқонақты — арнайықонақдейміз.
2. Құдайықонақ — жолаушылапкетіп бара жатып, жолданкіретінқонақ.
3. Қыдырмақонақ —ерігіпүйаралапжүретінқонақ
4. Қылқима — қай үйдің түтіні қою болса, сол үйге келетін қонақ.
5. «Меніңотбасым». Әр топ отбасыныңсуретсалады не моделінқұрастырады. Сонымен қатар отбасылық атап өтетін мерекелерді айтып, барлық салт-дәстүрмен таныстыру

**VІ. Қорытынды**.Сонымен балалар, отбасыдеген не екен, қазақ мұрасына жататын бөлімдерді атап шық?

* Қандайтуыстар бар?
* Отбасыныңнегізгімүшелеріната?
* Тазалықтыңнегізгінешетүрі бар? Оқушыларменсабақтыңөтубарысытуралыкерібайланысжасау

