**Абай атындағы №2 қазақ орта мектебі**

**Ашық сабақ**

**Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы**

**Тақырыбы: ХІҮ – ХҮ ғғ. Қазақстанның экономикалық жағдайы**

**7 «ә» сынып**

**Өткізген: Бекибаева А.Т.**

**2016-2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні**  **орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы** | **Күні 24.01.2017 сынып 7 ә** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **ХІҮ-ХҮ ғғ. Қазақстанның экономикалық жағдайы** | |
| **Жалпы мақсаты:** | Моңғол шапқыншылығының ауыр зардаптарын тартқан халықтың ауыл шаруашылығы мен отырықшылық қалалық өмірі жанданғаны туралы түсіндіре алады | |
| **Оқу нәтижесі** | Оқушылар өз ойларын еркін айта алады, қызығушылығы оянады | |
| **Күтілетін нәтиже** | Өз пікірлерін айта алады, ойларын қорытып салыстыра алады | |
| **Әдіс-тәсілдер** | СТО әдістерін пайдалану, «жұптас-бірлес-бөліс», пікірлер базары, «бұл мәлімет ШЫНДЫҚ ПА әлде ЖАЛҒАН БА?» | |
| **Сабақтың түрі** | Ашық сабақ | |
| **Көрнекі құралдар** | Карта, АҚТ,оқулық, стикер | |
| **Сабақтың барысы** | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **І.Сабақты ұйымдастыру кезеңі**  **2 минут** | Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.  «Сәлемдесу ойыны»  **Топқа бөлу**: қағазға жазылған ордалардың аттары бойынша | Оқушылар көзбен…  Қолмен… өкшемен…  арқамен сәлемдеседі  1-топ Ақ Орда  2-топ Алтын орда  3-топ Ноғай ордасы  4-топ Әбілқайыр хандығы |
| **ІІ. Үй тапсырмасын сұрау**  **10 минут** | **Үйге берілген тапсырма**: Ақ Орданың, Моғолстанның, Ноғай Ордасының мемлекеттік әкімшілік құрылысы  Оқушыларды жұптастыру арқылы карточкалар тарату | Әрбір жұп дайындалып жауап береді |
| **ІІІ. Жаңа сабақ**  **5 минут**  **15 минут** | **І. Қызығушылықты ояту**:  Сонымен оқушылар біз сендермен моңғол шапқыншылығынан кейінгі орнаған мемлекеттердің әкімшілік құрылысымен таныстық. Билік иелерінің жоғарғы сатысында Шыңғыс ұрпақтары тұрады. Екінші сатыда-ру көсемдері, үшінші сатыда- қолбасшылар, ал ең соңғы сатыда- қараша халық тұрды. Билік мұрагерлік жолмен берілді.  Шыңғыс хан жаулап алған жерлерін ұлдарына бөліп берді, оны «інжу» деп атады.  - жерге жеке меншіктің тағы қандай түрлері болды?  - қарапайым халыққа қандай салық түрлері салынды?  **ІІ.Мағынаны тану**  Топтарға мәтіндерді бөліп береді.  Ақ Орда- мал шаруашылығы    Алтын Орда- Егіншілік  Ноғай Ордасы-Қалалар мен қыстақтар, қолөнер  Әбілқайыр хандығы-зергерлік кәсіп, әйнек жасау  **Кері байланыс:**  Топ басшылары орындарында қалады, қалған топ мүшелері келесі топқа қонаққа барады. | Тез арада ойланып, ойларын ортаға салады.  Оқулықпен жұмыс. Тақырыпты бөліп әр топ берілген бөлімді жеке оқиды, жұбына түсіндіреді, тобымен ой бөліседі.  Топ басшысы өз мәтінін қонақтарға түсіндіреді. |
| **Жалпы кері байланыс** | Оқушыларға жаңа сабақ бойынша сұрақтар қойылады.  - қай ғасырдан бастап қалалық өмір жандана бастайды?  - мал өсірудің неше түрі бар?  - қай қалалардан ыдыс жасайтын шеберханалар аршылды?  - зергерлік кәсіптің дамуына дәлелдер келтіріңдер.  - 10-11 ғасырларда қай қалаларда әйнек жасау кәсібі дамыды? | Оқушылар алған білімдерін ортаға салады. |
| **Сергіту сәті**  **3 минут** | Картамен жұмыс  -Ақ Орданың астанасын көрсет? | Оқушылар бір-біріне сұрақтар қоя отырып, картадан көрсетеді. |
| **Сабақты бекіту**  **5 мин** | «Бұл мәлімет ШЫНДЫҚ ПА әлде ЖАЛҒАН БА?»  Интерактивті тақтада берілген сөйлемдермен жеке жұмыс жасайды. | Тақтаға әрбір оқушы шығып мәліметтің растығын дәлелдейді. |
| **Рефлексия**  **2 минут** | Сұрақтарға жауап беру:  -Сабақ барысындағы көңіл-күйіңіз қандай болды?  - бүгін не білдің? Сіз үшін не жаңалық болды?  -сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? | Рефлексия дәптерлеріне өз әсерлерін жазады |
| **Бағалау**  **2 минут** | Белсенді оқушыларды бағалау |  |
| **Үй тапсырмасын беру**  **1 минут** | Мәтінді оқып мазмұндау, қосымша ақпарат жинастыру | Күнделікке тапсырманы жазып алады. |