**Абай атындағы №2 қазақ орта мектебі**

**Ашық сабақ**

**Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы**

**Тақырыбы: ХІҮ – ХҮ ғғ. Қазақстанның экономикалық жағдайы**

**7 «ә» сынып**

**Өткізген: Бекибаева А.Т.**

**2016-2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** **орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы** | **Күні 24.01.2017 сынып 7 ә** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **ХІҮ-ХҮ ғғ. Қазақстанның экономикалық жағдайы** |
| **Жалпы мақсаты:** | Моңғол шапқыншылығының ауыр зардаптарын тартқан халықтың ауыл шаруашылығы мен отырықшылық қалалық өмірі жанданғаны туралы түсіндіре алады |
| **Оқу нәтижесі** | Оқушылар өз ойларын еркін айта алады, қызығушылығы оянады |
| **Күтілетін нәтиже** | Өз пікірлерін айта алады, ойларын қорытып салыстыра алады |
| **Әдіс-тәсілдер** | СТО әдістерін пайдалану, «жұптас-бірлес-бөліс», пікірлер базары, «бұл мәлімет ШЫНДЫҚ ПА әлде ЖАЛҒАН БА?» |
| **Сабақтың түрі** | Ашық сабақ |
| **Көрнекі құралдар** | Карта, АҚТ,оқулық, стикер |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **І.Сабақты ұйымдастыру кезеңі****2 минут** | Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.«Сәлемдесу ойыны»**Топқа бөлу**: қағазға жазылған ордалардың аттары бойынша | Оқушылар көзбен…Қолмен… өкшемен…арқамен сәлемдеседі1-топ Ақ Орда2-топ Алтын орда3-топ Ноғай ордасы4-топ Әбілқайыр хандығы |
| **ІІ. Үй тапсырмасын сұрау****10 минут** | **Үйге берілген тапсырма**: Ақ Орданың, Моғолстанның, Ноғай Ордасының мемлекеттік әкімшілік құрылысыОқушыларды жұптастыру арқылы карточкалар тарату | Әрбір жұп дайындалып жауап береді |
| **ІІІ. Жаңа сабақ****5 минут****15 минут** | **І. Қызығушылықты ояту**:Сонымен оқушылар біз сендермен моңғол шапқыншылығынан кейінгі орнаған мемлекеттердің әкімшілік құрылысымен таныстық. Билік иелерінің жоғарғы сатысында Шыңғыс ұрпақтары тұрады. Екінші сатыда-ру көсемдері, үшінші сатыда- қолбасшылар, ал ең соңғы сатыда- қараша халық тұрды. Билік мұрагерлік жолмен берілді. Шыңғыс хан жаулап алған жерлерін ұлдарына бөліп берді, оны «інжу» деп атады.- жерге жеке меншіктің тағы қандай түрлері болды?- қарапайым халыққа қандай салық түрлері салынды?**ІІ.Мағынаны тану**Топтарға мәтіндерді бөліп береді.Ақ Орда- мал шаруашылығы Алтын Орда- ЕгіншілікНоғай Ордасы-Қалалар мен қыстақтар, қолөнерӘбілқайыр хандығы-зергерлік кәсіп, әйнек жасау**Кері байланыс:**Топ басшылары орындарында қалады, қалған топ мүшелері келесі топқа қонаққа барады.  | Тез арада ойланып, ойларын ортаға салады.Оқулықпен жұмыс. Тақырыпты бөліп әр топ берілген бөлімді жеке оқиды, жұбына түсіндіреді, тобымен ой бөліседі.Топ басшысы өз мәтінін қонақтарға түсіндіреді.  |
| **Жалпы кері байланыс** | Оқушыларға жаңа сабақ бойынша сұрақтар қойылады.- қай ғасырдан бастап қалалық өмір жандана бастайды?- мал өсірудің неше түрі бар?- қай қалалардан ыдыс жасайтын шеберханалар аршылды?- зергерлік кәсіптің дамуына дәлелдер келтіріңдер.- 10-11 ғасырларда қай қалаларда әйнек жасау кәсібі дамыды? | Оқушылар алған білімдерін ортаға салады. |
| **Сергіту сәті****3 минут** | Картамен жұмыс-Ақ Орданың астанасын көрсет? | Оқушылар бір-біріне сұрақтар қоя отырып, картадан көрсетеді. |
| **Сабақты бекіту** **5 мин** | «Бұл мәлімет ШЫНДЫҚ ПА әлде ЖАЛҒАН БА?»Интерактивті тақтада берілген сөйлемдермен жеке жұмыс жасайды. | Тақтаға әрбір оқушы шығып мәліметтің растығын дәлелдейді. |
| **Рефлексия** **2 минут** | Сұрақтарға жауап беру:-Сабақ барысындағы көңіл-күйіңіз қандай болды?- бүгін не білдің? Сіз үшін не жаңалық болды?-сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? | Рефлексия дәптерлеріне өз әсерлерін жазады |
| **Бағалау** **2 минут** | Белсенді оқушыларды бағалау |  |
| **Үй тапсырмасын беру****1 минут** | Мәтінді оқып мазмұндау, қосымша ақпарат жинастыру | Күнделікке тапсырманы жазып алады. |