Цель классного часа **:**  
  
познакомить ребят с ПДД, тем самым, обеспечить их максимальную безопасность на дорогах города.  
  
Задачи:

1. Рассказать об истории появления и развития правил дорожного движения.
2. Учить правилам дорожного движения, ориентированию на дорогах города и села.
3. Развивать интерес учащихся, усилить бдительность ребят на дороге, воспитывать чувство ответственности.

План:

1. Путешествие в историю появления и развития правил дорожного движения.
2. Беседа по общим правилам движения пешеходов.
3. Выводы.

Ход классного часа   
  
1. Путешествие в историю появления и развития правил дорожного движения  
История правил дорожного движения уходит в глубь веков. Как только человек перестал ходить и пересел на лошадь, а потом – с изобретением колеса – в повозку, сразу стало ясно, что нужно упорядочить дорожное движение. Конечно, скорости и количество транспорта несравнимы с нынешними, но нужно помнить, что дороги и улицы тогда были гораздо более узкие, извилистые и ухабистые.  
  
Самые первые правила дорожного движения были введены ещё указом Юлия Цезаря в Древнем Риме. При всём своём несовершенстве они включали в себя ряд положений, которые позволили несколько упорядочить «транспортный поток» в Риме и сохранили актуальность до наших дней. Эти правила вводили улицы с одностороннем движением, запрещали ездить на частных колесницах по улицам Рима в рабочее время, а иногородние должны были оставлять своё транспортное средство за городской чертой и сами двигаться дальше пешком или на «такси» - наемном паланкине (крытых носилках).   
  
В период гужевого (конного) транспорта необходимость упорядочения движения возросла ещё больше. Во времена царствования Ивана III известны правила пользования почтовыми трактами с их ямской гоньбой, что позволяло довольно быстро преодолевать большие расстояния..  
  
Пётр I в 1683г. издал указ: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учали ездить в санях и на возжах с бичами большими , едучи по улицам небрежно, людей побивают, то впредь с сего времени в санях и возжах не ездить».  
  
С созданием в 1718г. полицейских органов контроль за соблюдением установленных правил в Санкт - Петербурге был возложен на них. Государство устанавливало не только правила, но и кару за их нарушение. Так, Анна Иоанновна 9 января 1730 г. приказала обнародовать указ, по которому предписывала ездить только на взнузданных лошадях «со всяким опасением и осторожностью, смирно». Ослушников же бить «кнутом и ссылать на каторгу».  
  
Особенно доставалось от законников прекрасному полу. Вот какой курьёз произошёл во времена правления «Короля – Солнце» Людовика XIV во Франции. В те времена женщины очень любили управлять конными экипажами. И если это была молодая и красивая дама, тут же сбегались её поклонники, что, естественно не способствовало нормальному движению на узких улицах Парижа. Дело дошло до короля. Он приказал одному из министров деликатно и быстро разрешить эту проблему. Министр Аргенон не решился издать строгий указ и тем самым восстановить против себя парижских красавиц. Он прекрасно знал, что многие из них имеют влияние при дворе и лучше не портить с ними отношения.   
  
Много времени ушло на размышления, прежде чем пришла спасительная мысль: «Запрет на управление средствами перевозки для всех уважаемых дам до 30 лет». После указа управлять конными экипажами могли только самые смелые женщины – ну кто из них мог позволить признать свой истинный возраст.  
  
Этот случай постоянно используется в практике в настоящее время при обучении женщин езде на автомобиле: «Запомните, если Вы совершите ДТП, то в газетах напечатают и год вашего рождения».  
  
Со временем правила дорожного движения уточнялись. Появление паровых автомобилей вызвало сопротивление у ретроградов (противников прогресса). Клеветой и насмешкой стремились они остановить прогресс. На своих противников они натравливали правительство, которое стало издавать очень строгие правила для паровых дилижансов. Так, правительство Англии приняло ряд правил для движения паровых автомобилей:

* *^ Правило первое.*Впереди каждого парового дилижанса на расстоянии 55м. должен идти человек с красным флагом. При встрече с каретами или всадниками он должен предупреждать о том, что за ним следует паровик.
* *^ Правило второе.*Машинистам строго воспрещается пугать лошадей свистками. Выпускать пар из машин разрешается только в случае отсутствия на дороге лошадей.
* *^ Правило третье.* Скорость движения паровика не должна превышать в деревне 6км/ч, а в городе – 3км.

Вот такие правила: не свисти, не дыши и ползи как черепаха.  
  
  
Скорость движения автомобиля ограничивалась в разных странах от 6 до 30км/ч. Правда, в отдельных городах, наоборот, разрешалось ездить очень быстро, чтобы не отравлять население выхлопными газами. По этой же причине автомобилям запрещалась остановка около общественных учреждений и садов.  
  
В России гонения на автомобиль носили сравнительно скромный характер и ограничивали главным образом скорость движения. В провинции же на автомобиль смотрели как на исчадие ада. Губернатор города Уральска вовсе запретил езду на автомобилях. Он писал полицмейстеру: «Логашкин нарушил умышленно распоряжение моё, как губернатора, касающееся к воспрещению езды по городу в автомобиле в видах общественной безопасности … из этого я усматриваю нарушение, явно направленное к соблазну других, а потому, при дальнейшей попытке его к тому же, автомобиль будет задержан и отобран, а он опять привлечён к ответу…»  
  
Эти гонения особенно усилились с появлением бензиновых автомобилей. Враги автомобиля искали всякий повод, чтобы ущемить новую машину. Пока они были тихоходны, утверждали, что у них нет преимущества перед лошадьми. Пока автомобиль был шумным, они жаловались на то, что он нарушает их покой. Обвиняли первые автомобили в уродстве. Но стоило появиться изящно отделанным кузовам, как автомобилистов упрекнули в стремлении к излишней роскоши. Смирившись с быстроходностью, бесшумностью и внешним видом автомобиля, противники напали на резиновые шины, на те самые «пневматики», которые устраняли тряску автомобиля ( а сколько нападок до этого было на тряску). Оказывается, не грязь на улицах, а шины забрызгивают грязью горожан.  
  
В Москве была создана даже специальная комиссия по этому поводу, которая пришла к выводу, что дело не в шинах, а в грязи. Комиссия постановила: «Дабы обиженные шинниками обыватели, платье которых может быть забрызгано грязью, летящей из-под шин, могли заметить своих обидчиков, чтобы затем привлечь их к законной ответственности, экипажи на резиновом ходу должны снабжаться номерными знаками особого цвета».  
  
Каких только правил не устанавливали для автомобилистов:

* не ездить после 9 часов вечера по улицам (Рим);

* не подавать сигналы на людных перекрёстках, чтобы не отвлекать внимания других возниц (Шотландия);

* уступать дорогу любому другому экипажу, так как он более важен для хозяйства страны (Швеция);

* при встречах с лошадьми останавливать не только автомобиль, но и двигатель, чтобы не пугать несчастных животных (Германия);

* а в штате Техас (США) был принят закон, который предписывал водителям автомобиля при приближении табунов лошадей останавливаться на обочине и прикрывать машину брезентом под цвет местности.

Баварские медики в начале XX в. выступили с заявлением, что быстрая езда на автомобилях может вызвать заболевание мозга – своего рода буйное помешательство. Первыми встали на сторону автомобиля провинциальные и сельские врачи: автомобиль сокращал время прибытия к пациентам.  
  
Таким образом, становилось понятно, что передвижение людей, на чём бы оно не осуществлялось, нуждается в определённых правилах. И чем интенсивнее движение, тем чётче, строже и обширней должны быть правила. И только 14 августа 1893г. во Франции вводятся первые правила дорожного движения *только для автомобилистов*. В 1957г. создаются новые типовые правила движения, которые имели принципиальные отличия. В 1961г. введены первые единые Правила движения на всей территории СССР. Правила дорожного движения Российской Федерации были утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090. Правила постоянно уточняются. Это связано со многими факторами: усложнились условия дорожного движения, изменилось количество и качество транспортных средств, интенсивность движения транспортных потоков.  
  
  
2. Беседа с ребятами по общим правилам движения пешеходов  
  
  
*Учитель:*Где разрешается ходить пешеходам?   
  
  
*Ребята:*Пешеходы могут ходить по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочине.   
  
  
*Учитель:* Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе и за городом?  
  
  
*Ребята:*В городе нужно придерживаться правой стороны, а за городом идти навстречу движущемуся транспорту.  
  
  
*Учитель:* Почему за городом мы должны идти навстречу транспорту?  
  
  
*Ребята:*Это потому, чтобы люди хорошо видели встречные машины и заранее могли отойти в сторону.  
  
  
*Учитель:* Как должны двигаться лица, которые находятся в инвалидных колясках или ведут мопед, мотоцикл?  
  
  
*Ребята:*Они должны следовать по ходу движения транспортных средств.  
  
  
*Учитель:* Что должен иметь пешеход в тёмное время?  
  
  
*Ребята:*Для того, чтобы быть заметным на дороге, нужно иметь фонарик, чтобы светом обратить на себя внимание водителя, верным помощником является зеркальце или любой светоотражающий предмет.  
  
  
*Учитель:* Где можно переходить улицу?  
  
  
*Ребята:* Дорогу можно переходить в трёх местах:

* по пешеходному переходу (надземному, наземному и подземному);
* на перекрёстках по линии тротуаров и обочин;
* при отсутствии пешеходных переходов и перекрёстков – на участках без разделительной полосы и ограждений, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

*Учитель:*Где можно водить группы детей?  
  
  
*Ребята:* Только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а если их нет, то по обочинам и только в светлое время суток в сопровождении не менее двух взрослых.  
  
*Учитель:* Как можно перейти дорогу, если она регулируется светофором?  
  
  
*Ребята:*Дорогу можно переходить только на зелёный свет светофора. Если пешеход не успевает закончить переход на зелёный сигнал светофора, он должен остановиться на «островке» безопасности (линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений).  
  
  
*Учитель:* Что должны делать пешеходы при приближении транспортных средств с включённым синим проблесковым маячком?  
  
  
*Ребята:*Воздержаться от перехода проезжей части, а движущиеся по проезжей части должны – уступить дорогу.  
  
  
*Учитель:* Как положено переходить дорогу на нерегулируемом перекрёстке?  
  
  
*Ребята:*Прежде чем начать переход, необходимо посмотреть налево и убедиться в безопасности, дойти до середины, посмотреть направо и закончить переход.  
  
  
*Учитель:*Где разрешается ожидать трамвай?  
  
  
*^ Ребята:* На специально оборудованных посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.  
  
  
*Учитель:* Как велосипедист должен переходить дорогу?  
  
  
*Ребята:*Велосипедист обязательно должен сойти с велосипеда и пешком перейти дорогу, ведя велосипед рядом за руль.  
  
Итак, ребята, мы сегодня говорили с вами о том, как появились правила дорожного движения, как развивались, прежде чем стали общепринятыми, вы многое узнали нового о правилах и о том, как надо вести себя в нашем современном мире на дорогах города. Так будьте же предельно осторожны на дорогах , помните, что многое зависит от вас! Напоминайте о ПДД своим родителям, братишкам, сестрёнкам, бабушкам, дедушкам и просто своим попутчикам!