Қазақ тілі 17.10.17ж 3 «Ә» сыныбы

Сабақтың тақырыбы Тіл және сөйлеу   
Сабақтың мақсаты   
Ауызша және жазбаша сөйлеуді қарым-қатынас тілінің құралы ретінде таныту. Ауызша және жазбаша тілді практикалық тұрғыда ажырата білуге үйрету. Қазақ тіліне деген сүйіспеншілікті арттыру   
Ресурстар :Сызбалар, үлестірме материалдары, ақ қағаз, плакаттар, оқулық, маркерлер, жеке және сюжетті суреттер   
Оқыту нәтижелері   
Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады, өз ойын еркін жеткізуге дағдыланады, өз бетімен жұмыс жасауға үйренеді.   
Сабақтың типі   
Аралас сабақ   
Сабақтың барысы   
Мұғалімнің іс-әрекеті Оқушының іс-әрекеті   
І. Қызығушылығын ояту   
1. Психологиялық дайындық

Күннен, жерден нәр алған   
Біз - өмірдің гүліміз.   
Қыркүйек басталған   
Сәтті болсын күніміз Оқушылар іс-қимылдар арқылы қайталап айтады.   
  
2. Ой қозғау

Негеш- өздерің сияқиы 3-сынып оқушысы. Ол- көңілді, мейірімді, білімқұмар бала. Негеш үнемі «Кім?, Не?, Қайда?, Неге?» сұрақтарын көп қояды. Сол себепті оны Негеш деп атайды. Негеш мына сұрақтардың жауабын білгісі келеді.:

1. Сөйлеу не үшін қажет?

2. Сөйлеу арқылы не жүзеге асады?   
Сендер бұған не дейсіңдер?   
Оқушылар өз ойларын айтады.

2. Жаңа сабақ: «Ауызекі сөйлеу мен жазбаша сөйлеудің қайсысы бұрын пайда болды?» сұрағын қою арқылы алдыңғы сыныпта алған білімдері еске түсіріледі. Сөйлеу түрлерін қай кезде, қалай қолданатыны туралы әңгіме етіледі. Оқушылар суретке қарап сөйлеу түрлеріне ажыратады. суреттер оқулық

ІІ. Мағынаны тану:

1. Оқулықпен жұмыс:

1-жаттығу. Көп нүктенің орнына керекті сөзді қойып жаз.  
ІІІ. Сегіту сәті: Дөңгеленіп тұрамыз,   
Керегені құрамыз.   
Уық болып иіліп,   
Шаңырақты құрамыз. Оқушылар сергіту сәтін қимылдар арқылы көрсетеді

2-жаттығу. Екі баланың әңгімесін рөлге бөліп оқындар

4-жаттығу орындалады.  
ІҮ. Ойтолғаныс: «Ойлан, тап» ойыны   
Аяғы жоқ –жүреді,   
Аузы жоқ сөйлей біледі. (Хат)   
Сөзі дана, үні жоқ,   
Сөйлемейді –тілі жоқ.   
Қолына алсаң –шешен,   
Ақылы асқан көсем. ( Кітап)   
Әрі шешен, әрі әнші, әрі күйші.   
Әр үйде бар, тапқышым, кәне, білші. (Радио)   
Құлағында-құлағым,   
Аузында-аузым,   
Күнде естіп тұрамын,   
Жолдасымның даусын (Телефон) Оқушылар жұмбақтардың жауабын шешіп, сөйлеудің қай түріне жататынын табады. Жұмбақ жазылған бетше   
Ү. Жаңа білімді түсінгенін тексеру Сөйлеу бізге керек, өйткені----------   
Тілдің атқаратын қызметі ұшан-теңіз--------------- Бірінші топтан бір оқушы тезис айтады, екінші оқушы ойын жалғастырады. Оқушы, оқулық   
ҮІ. Бекіту   
Бүгінгі сабақта мен не үйрендім?

ҮІІ. Үйге тапсырма 3-жаттығу, 5-бет.

ҮІІІ. Бағалау Оқушыларды мадақтап, бағалау