**Қысқа мерзімді сабақ жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | | **Степняк қаласы Абай атындағы**  **№ қазақ орта мектебі** | |
| **Мұғалімнің аты-жөні: Пәні**  **Күні:** | | **Сейдалина Сауле Жабатаевна**  **Қазақ тілі**  **20.10.2017ж** | |
| **Сынып:** | | **5-сынып,**  **Қатысқан оқушылар саны: 23**  **Қатыспағандар:** |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Бөлімі:** ОТБАСЫНДАҒЫ ДӘСТҮРЛЕР МЕН МЕРЕКЕЛЕР.  «Тұсау кесу» | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 5.1.1.1- тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау  5.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | ***Барлығы:*** тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжайды;  Жинақы мәтін жаза алады.  ***Көпшілігі:*** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазады  ***Кейбіреуі:***  - Тыңдалым материалы бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазады  - Оқылым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазады | |
| **Жетістік критерийлері** | | * Оқыған материалдары бойынша кластер құра алады * Тыңдаған материалдары бойынша ақпараттарды «түртіп алады» * Ойын жинақтап жинақы мәтін жаза алады | |
| **Білу деңгейі** | | Білу және түсіну – оқыған мәтінді түсінеді, мағынасын айыра алады  Қолдану. Оқыған мәтін бойынша кластер құрастырады. Тыңдаған мәтін бойынша тірек сөздерді «түртіп алады»  Жинақтау. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазады  Бағалау Өзара бағалау | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Оқушылар:*** Жинақы мәтін жазу барысында *тұсау кесу, ғұрып, ырым,дәстүр, тәй-тәй, қадам, ала жіп, пысық, ширақ, жайбасар, тұсап байлап,қызықпа,т.б.* деген сөздер мен сөз тіркестерін тірек сөз ретінде пайдаланады  ***Пән лексикасы және терминология:*** Тақырыпқа арналған сөздер мен сөз тіркестерін оқылым және тыңдалым материалдарының ішінен іріктеп ала алады.  ***Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:*** *Мен бүгін...**білдім. Мен үшін....жаңалық болды. . Қазақ халқы...екен. Баласының болашағы... Маған ... ой келді. Менде ... деген сұрақ туындады. ... деп ойлаймын.*  (жазылым кезінде пайдалануға болады) | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім**  5 минут | | **Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер.**  **Бесікке салу.**  Балалар ата-аналарынан, ата-әжелерінен үйреніп келген «Бесік жырын» айтып береді. | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер (төменде келтірілген жазбаларды жоспарланған әрекеттермен алмастырыңыз)** | | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы  2 минут  БІЛУ  2 минут  1 минут | Сабақта жұппен жұмыс істейтіндіктері айтылыды.  Сабақтың мақсаты хабарланады.  ***Зейіндерін сабаққа шоғырландыру. Сабақ мақсатын болжау.***  Интерактивті тақтадан суреттер көрсету.  Бүгінгі сабақтың тақырыбын болжау арқылы табу.    **Жетістік критерийлері көрсетіледі, түсіндіріледі.** (оқушыларға жетістікке жету мақсатында нақты жұмыс істеуге талаптар)  Дәптерлерін ашып күнді, тақырыпты жазады. | | ***Келесі қысқартуларды қолданыңыз:***  ***МН =Мұғалімге арналған нұсқаулық***  ***МЖ = Мұғалім жасаған***  ***ӨД = өзге дерек көздері*** |
| Сабақтың ортасы  БІЛУ:  6 минут  ТҮСІНУ:  5 минут  2 минут  **Қолдану:**  8 минут  3 минут  БАҒАЛАУ  2 минут | **Жазылым жұмысының алдындағы қалыптастыру тапсырмалары:**  **Жеке жұмыс**. ОҚЫЛЫМ. 2-тапсырма.   * Оқулықтағы мәтінді түсініп оқып шығу. * Қосымша мәтінді түсініп оқу**.**   Мәтіндер бойынша **«Тұсау кесу»** кластерін құру. Дәптерін жұбымен алмасады. Өзінде жоғын толықтырып жазу.    ТЫҢДАЛЫМ.  Интернеттен **«Тұсау кесу»** бейнежазбасын көру. <https://www.youtube.com/watch?v=XE5T0X3yyIY>  Екінші рет бейнесіз тыңдау.  Тірек сөздер «түртіп алу» (жазып алу).  ЖҰППЕН ЖҰМЫС.  Жұбымен алмасу, өз жазбасын толықтырып жазу.  **ЖАЗЫЛЫМ.**  ЖЕКЕ ЖҰМЫС. Оқыған, тыңдаған, кластерге түсірген, тыңдаған мәтіндерді пайдаланып «Тұсау кесу туралы бүгін білген жаңалығым» тақырыбына 7 минутта 50 сөзден тұратын жинақы мәтін жазады.  ЖҰППЕН ЖҰМЫС.  **А)**Жазған хат мәтінін көршісімен алмасады. Көршісі оқиды. Пікірін айтады, кеңес береді. Өзі де үйренеді. Белгілер қояды, қайтарып береді.  **Ә)** Жұбының айтқан кеңестерін ескеріп, толықтырып, түзетіп қайтадан жазады.  **Дескриптор**  Білім алушы:   * оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, 7 минутта, 50 сөзден тұратын жинақы мәтін жаза алады.   ***Бағалау парағы таратылады. Өзін өзі бағалауға бағыт беріледі***  ***Бағалау парағы .***  Өзімнің атым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Көршімнің аты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оқыған ақпаратты пайдалана алды | Естіген ақпаратты пайдалана алды | 50 сөз жаза алды | 7 минутта үлгерді | |  |  |  |  |   «Өте жақсы», «жақсы», «біршама жақсы» «Ізденуі керек» - деңгейлерінің біреуімен бағалайды | | ӨД  ӨД  МЖ  МЖ  МЖ |
| Сабақтың соңы  ЖИНАҚТАУ  3 минут  Кері байланыс:  1 минут | **Жұппен жұмыс.**  **Тапсырма.** (Үздік жұмысты саралап таңдап алу үшін) Әдісі: Оқушылар оқыған хаты бойынша өз пікірін айтып, үздік жұмысты сыныптың алдында оқуға ұсынады.  Үздік жұмыс авторы сыныптың алдында жинақы мәтінін оқып береді.(Болашақта шығармашылық шабыты шарықтауы үшін)  **Үздік мәтін авторына қошемет**  **Бас бармақ арқылы кері байланыс береді** | | МН,МЖ  МН,МЖ |