**Қысқа мерзімді сабақ жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп:** | **Степняк қаласы Абай атындағы** **№ қазақ орта мектебі** |
| **Мұғалімнің аты-жөні: Пәні****Күні:** | **Сейдалина Сауле Жабатаевна****Қазақ тілі****20.10.2017ж** |
| **Сынып:**  | **5-сынып,****Қатысқан оқушылар саны: 23** **Қатыспағандар:**  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Бөлімі:** ОТБАСЫНДАҒЫ ДӘСТҮРЛЕР МЕН МЕРЕКЕЛЕР.«Тұсау кесу» |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 5.1.1.1- тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау5.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазу  |
| **Сабақтың мақсаттары** | ***Барлығы:*** тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжайды;Жинақы мәтін жаза алады.***Көпшілігі:*** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазады***Кейбіреуі:*** - Тыңдалым материалы бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазады- Оқылым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазады |
| **Жетістік критерийлері** | * Оқыған материалдары бойынша кластер құра алады
* Тыңдаған материалдары бойынша ақпараттарды «түртіп алады»
* Ойын жинақтап жинақы мәтін жаза алады
 |
| **Білу деңгейі**  | Білу және түсіну – оқыған мәтінді түсінеді, мағынасын айыра алады Қолдану. Оқыған мәтін бойынша кластер құрастырады. Тыңдаған мәтін бойынша тірек сөздерді «түртіп алады» Жинақтау. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып , жинақы мәтін жазады Бағалау Өзара бағалау |
| **Тілдік мақсаттар**  | ***Оқушылар:*** Жинақы мәтін жазу барысында *тұсау кесу, ғұрып, ырым,дәстүр, тәй-тәй, қадам, ала жіп, пысық, ширақ, жайбасар, тұсап байлап,қызықпа,т.б.* деген сөздер мен сөз тіркестерін тірек сөз ретінде пайдаланады***Пән лексикасы және терминология:*** Тақырыпқа арналған сөздер мен сөз тіркестерін оқылым және тыңдалым материалдарының ішінен іріктеп ала алады.***Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:*** *Мен бүгін...**білдім. Мен үшін....жаңалық болды. . Қазақ халқы...екен. Баласының болашағы... Маған ... ой келді. Менде ... деген сұрақ туындады. ... деп ойлаймын.*  (жазылым кезінде пайдалануға болады) |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** 5 минут | **Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер.** **Бесікке салу.** Балалар ата-аналарынан, ата-әжелерінен үйреніп келген «Бесік жырын» айтып береді.  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер (төменде келтірілген жазбаларды жоспарланған әрекеттермен алмастырыңыз)** | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы2 минут БІЛУ2 минут1 минут | Сабақта жұппен жұмыс істейтіндіктері айтылыды. Сабақтың мақсаты хабарланады.***Зейіндерін сабаққа шоғырландыру. Сабақ мақсатын болжау.*** Интерактивті тақтадан суреттер көрсету. Бүгінгі сабақтың тақырыбын болжау арқылы табу. **Жетістік критерийлері көрсетіледі, түсіндіріледі.** (оқушыларға жетістікке жету мақсатында нақты жұмыс істеуге талаптар)Дәптерлерін ашып күнді, тақырыпты жазады.  | ***Келесі қысқартуларды қолданыңыз:******МН =Мұғалімге арналған нұсқаулық*** ***МЖ = Мұғалім жасаған******ӨД = өзге дерек көздері*** |
|  Сабақтың ортасы БІЛУ:6 минутТҮСІНУ:5 минут2 минут**Қолдану:**  8 минут3 минутБАҒАЛАУ2 минут  | **Жазылым жұмысының алдындағы қалыптастыру тапсырмалары:** **Жеке жұмыс**. ОҚЫЛЫМ. 2-тапсырма. * Оқулықтағы мәтінді түсініп оқып шығу.
* Қосымша мәтінді түсініп оқу**.**

Мәтіндер бойынша **«Тұсау кесу»** кластерін құру. Дәптерін жұбымен алмасады. Өзінде жоғын толықтырып жазу. ТЫҢДАЛЫМ. Интернеттен **«Тұсау кесу»** бейнежазбасын көру. <https://www.youtube.com/watch?v=XE5T0X3yyIY>Екінші рет бейнесіз тыңдау. Тірек сөздер «түртіп алу» (жазып алу). ЖҰППЕН ЖҰМЫС. Жұбымен алмасу, өз жазбасын толықтырып жазу. **ЖАЗЫЛЫМ.**ЖЕКЕ ЖҰМЫС. Оқыған, тыңдаған, кластерге түсірген, тыңдаған мәтіндерді пайдаланып «Тұсау кесу туралы бүгін білген жаңалығым» тақырыбына 7 минутта 50 сөзден тұратын жинақы мәтін жазады.ЖҰППЕН ЖҰМЫС.**А)**Жазған хат мәтінін көршісімен алмасады. Көршісі оқиды. Пікірін айтады, кеңес береді. Өзі де үйренеді. Белгілер қояды, қайтарып береді. **Ә)** Жұбының айтқан кеңестерін ескеріп, толықтырып, түзетіп қайтадан жазады. **Дескриптор**Білім алушы: * оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, 7 минутта, 50 сөзден тұратын жинақы мәтін жаза алады.

***Бағалау парағы таратылады. Өзін өзі бағалауға бағыт беріледі******Бағалау парағы .***Өзімнің атым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Көршімнің аты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқыған ақпаратты пайдалана алды | Естіген ақпаратты пайдалана алды | 50 сөз жаза алды | 7 минутта үлгерді |
|  |  |  |  |

«Өте жақсы», «жақсы», «біршама жақсы» «Ізденуі керек» - деңгейлерінің біреуімен бағалайды  | ӨДӨДМЖМЖ МЖ  |
| Сабақтың соңы ЖИНАҚТАУ3 минутКері байланыс:1 минут | **Жұппен жұмыс.** **Тапсырма.** (Үздік жұмысты саралап таңдап алу үшін) Әдісі: Оқушылар оқыған хаты бойынша өз пікірін айтып, үздік жұмысты сыныптың алдында оқуға ұсынады.Үздік жұмыс авторы сыныптың алдында жинақы мәтінін оқып береді.(Болашақта шығармашылық шабыты шарықтауы үшін)**Үздік мәтін авторына қошемет****Бас бармақ арқылы кері байланыс береді** | МН,МЖ МН,МЖ  |