**Сынып сағаты**

**Бастауыш сынып мұғалімі** : Болатова Дина Амангельдиевна

**Сабақтың тақырыбы:** Жолда жүру ережесін білеміз бе?

**Сабақтың мақсаты:**

1.Оқушылардың жолда жүру ережесі, жол белгілерінің түрлері жайында

білімдерін толықтыру.

2. Жол қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға, орындауға баулу. Ой – өрісін

дамытып, түсініктерін кеңейту.

3.Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп- тұруға, жол ережесін сақтауға

тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Бағдаршам, жол белгілері салынған суреттер.

Сабақтың жүру барысы:

**1. Ұйымдастыру кезеңі:** 1. Оқушыларды топқа бөлу.

(Бағдаршам көздеріне сәйкес қызыл, сары, жасыл дөңгелекшелер арқылы бөлу)

**2. Сұрақ- жауап:**

1 топқа: Жол ережесі дегеніміз не?

2 топқа: Жол ережесін не үшін білуіміз керек?

3 топқа: Жол ережесін қалай сақтаймыз?

Мұғалім: — Ал енді «Жолда жүру ережесін білеміз бе?» атты сынып сағатымызды бастаймыз.

**ІІ. Негізгі бөлім:**

**1. «Ой қозғау»**

**Жұмбақтар**

1. Ала таяқ ұстаған,

Жол тәртібін нұсқаған.

Өміріңді күзеткен,

Ысқырықпен түзеткен. **(Жол полициясы)**

2. Көше бойлап аяңдайды,

Адам тасып аялайды. **(Автобус)**

3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген,

Іргеден басталып, алысқа жеткізген. **(Жол)**

4. Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та,

Бақырайған үш көзі бар бірақ та. **(Бағдаршам)**

5. Арқаным бар тым ұзын,

Ала-алмайсың бір үзім.

Табыңдаршы, балалар,

Бұл жұмбақтың шешуін. **(Жол)**

6. Өзі сөйлей білмейді,

Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. **(Бағдаршам)**

**Сұрақ:** — Бағдаршам деген не?

— Ол қандай қызмет атқарады?

**2. « Кел, танысайық!» айдары**

Мұғалім: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Баршамызға оның сырын біліп, тілін алу керек.

Бағдаршам — жол элементтерінің ішіндегі ең ерте қолданыла бастағаны. Қазір бағдаршамның жасы жүзден асып кетті. Оның кескін келбеті де құрылысы да әлденеше рет жаңарды. Ол жол қозғалысына қатысушыларға өз жарығымен бағыт сілтейді.

Біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.

**Сұрақ:** — Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме ?

— Жиек жол деген не? (Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол)

— Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды? (Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді)

**Хормен:**

Қызыл көзін ашқанда,

Сынық сүйем баспа алға!

Сары көзін ашқанда,

Қарап қалма аспанға!

Жасыл көзін ашқанда,

Өте бергін, жасқанба!

Қызыл – Тоқта!

Сары – Сақтан!

Жасыл – Жол ашық!

**3. «Жол белгілерін білеміз бе?»**

(Оқушыларды жол белгілерімен толық таныстыру)

**Сергіту сәті:**

Қызыл : қолымызды жоғары көтереміз.

Сары: бір- бірімізбен амандасамыз.

Жасыл: құшақтасамыз.

**4. Топтық тапсырма:**

Жол белгілерінің суретін салу, қорғау.

**5. «Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік!»**

**Сұрақ-жауап:**

1. Жолаушылар дегеніміз кімдер?

Кез — келген көлік түрін пайдаланатын адамдар.

2. Бағдаршам дегеніміз не?

Бағдаршам автомат жүйесіне қосылған үш көзді аспап. Жол қозғалысын реттейді.

3. Көшеде бағдаршам болмаса не істеу керек?

Өз көзіне сену керек, жол ортасына жеткенше, әуелі сол жаққа қара6 ортасынан асқан соң, оң жаққа мойныңды бұр

4. Қандай көліктің түрлеріне бағдаршамның қызыл жарығына жүруге рұқсат етеді?

Жедел жәрдем, полиция, өрт сөндіру машинасы.

5. Жолаушы таситын қоғамдық көліктерді қай жерден күтеді? Аялдамада

8. Жақындап қалған көліктің алдынан жүгіру неліктен қауіпті?

Жүргізуші көлікті тоқтата алмай, адам өміріне қауіп төнеді.

9. Полиция, жедел жәрдем, өрт сөндірушілер көліктері өтіп кеткенше күтіп тұру міндетті ме? Иә, міндетті.

10. Жолда қай жерден өту керек?

Жаяу жүргіншілер өтпесі белгісі қойылған жерден.

**ІІІ. Қорытындылау.**

Қай көше, қай қалаға барсаңыз да,

Қай ақыл өлшеміне салсаңыз да,

Жол жүру ережесі — заңды тәртіп

Ол ортақ үлкен, кіші, баршамызға

Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны, шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады.

Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады. Сондықтан әрбір оқушы мектепте оқылатын «Жолда жүру ережесі» тақырыбындағы сабақты мұқият тыңдап, әр сабақтан қорытынды жасап отыруға міндетті. Үлгілі, тәртіпті оқушы көшеде, жолда жүру ережесін, заңын бұзбайды.Міне, балалар, біз сендермен жолда қалай жүру керек екенін білеміз.

Жол ережесін әрқашан есте сақтау керек.

Жол ережесін жақсы білсек өзімізді жол апатынан сақтаймыз.

Ал енді осы ережелерді әрқашан орындап, аман болайық!

Занятие № 9. Знаем ли мы правила дорожного движения

Цели • создать условия для обучения детей видеть всё, что представляет

опасность для жизни и здоровья;

• развивать умение контролировать своё поведение;

• совершенствовать знания основных правил поведения на улице;

• способствовать осознанию важности соблюдения ПДД

Эпиграф урока: «Знай правила движения,

Как таблиц умножения!»

Оборудование: плакат по ПДД; рисунки детей на конкурс по ПДД;

схемы «Мой путь в школу»; правила дорожного движения; дорожные знаки;

макет светофора; ситуационные картинки; призы-закладки с ПДД.

Цели • создать условия для обучения детей видеть всё, что представляет

опасность для жизни и здоровья;

• развивать умение контролировать своё поведение;

• совершенствовать знания основных правил поведения на улице;

• способствовать осознанию важности соблюдения ПДД

Эпиграф урока: «Знай правила движения,

Как таблиц умножения!»

Оборудование: плакат по ПДД; рисунки детей на конкурс по ПДД;

схемы «Мой путь в школу»; правила дорожного движения; дорожные знаки;

макет светофора; ситуационные картинки; призы-закладки с ПДД.

 **Классный час**

**Тема** :Знаем ли мы правила дорожного движения ?

**Цели :**

Создать условия для обучения детей видеть всё, что представляет опасность для жизни и здоровья; • развивать умение контролировать своё поведение;

 Совершенствовать знания основных правил поведения на улице;

 Способствовать осознанию важности соблюдения ПДД

**Оборудование:** плакат по ПДД; рисунки детей на конкурс по ПДД; схемы «Мой путь в школу»; правила дорожного движения; дорожные знаки; макет светофора; ситуационные картинки; призы-закладки с ПДД.

Цели • создать условия для обучения детей видеть всё, что представляет

опасность для жизни и здоровья;

• развивать умение контролировать своё поведение;

• совершенствовать знания основных правил поведения на улице;

• способствовать осознанию важности соблюдения ПДД

Эпиграф урока: «Знай правила движения,

Как таблиц умножения!»

Оборудование: плакат по ПДД; рисунки детей на конкурс по ПДД;

схемы «Мой путь в школу»; правила дорожного движения; дорожные знаки;

макет светофора; ситуационные картинки; призы-закладки с ПДД.

Ход занятия:

**I. Организационный момент.**

Учитель: Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём,

Вот она азбука над головой,

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда. (Я.Пишумов)

Учитель: Девиз нашего занятия: «Знай правила движения, как таблицу

умножения!»

- Как вы понимаете эти слова? (Правила дорожного движения все должны соблюдать)

знать, как и таблицу умножения – наизусть).

II. Постановка целей занятия.

- Сегодня мы с вами будем учиться видеть всё, что представляет опасность

для жизни и здоровья, контролировать своё поведение, совершенствовать

знания основных правил поведения на улице. И мне бы очень хотелось,

чтобы вы осознали важность соблюдения ПДД.

-А помогать нам будет наш друг Светофорчик. (Мальчик с символикой)

 **ІІ.Загадки :**

светофора).

III. Работа по теме урока.

Светофорчик: Ребята, отгадайте мои загадки:

- В два ряда дома стоят – десять, двадцать, сто подряд –

И квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица)

- Не живая, а ведёт, неподвижна, а идёт. (Дорога)

- Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь – зелёный, жёлтый, красный. (Светофор)

Беседа по вопросам:

Светофорчик:

- Кто из вас переходит улицу, когда идёт в школу?

- С кем ты идёшь в школу?

- Кто тебе помогает переходить улицу?

- Как нужно правильно переходить улицу? (Только со взрослыми. Потому что...)

пешеходному переходу. Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины –

направо).

IV. Физкультминутка.

Дорога не тропинка, Дорога не канава…

Сперва смотри налево. Потом смотри направо.

Ты налево повернись, Другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: Раз – два – три,

Покачай головой. Раз – два – три,

Руки вверх ты подними. И похлопай: раз – два – три.

V. Работа по теме.

Учитель: В городе много пешеходов и транспорта. Пешеходы хозяйничают

на тротуарах, а транспорт на дороге. Если те и другие соблюдают правила

дорожного движения, то они не мешают друг другу.

Светофорчик: Давайте поиграем с вами в такую игру: «Будь внимателен на

дороге».

А теперь я всё проверю И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы – Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно…

отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не

соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру

ошибочно, случайно.

- Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой?

(Учащиеся молчат).

Кто из вас идёт вперёд. Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто бежит вперёд так скоро, Что не видит светофора?

(Учащиеся молчат).

Знает кто, что свет зелёный. Означает: путь открыт?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

А что жёлтый свет всегда нам О вниманье говорит?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто, пусть честно говорит, На трамвае не висит?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Знает кто, что красный свет – Это значит: хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место?

(Это я, это я, это все мои друзья!) Кто торопится, бежит

Перед знаком «Путь закрыт!»? (Учащиеся молчат).

Светофорчик: Я уверена, что вы на дороге такие же внимательные, как на

уроке.

VI. Оздоровительная минутка.

Ехали медведи На велосипеде,

А за ними кот – Задом наперёд.

Волки – на кобыле, Львы – в автомобиле,

Зайчики – в трамвайчике, Жаба – на метле.

Едут и смеются, Пряники жуют.

VII. Закрепление.

Светофорчик: Как вы считаете, звери правильно себя ведут на дороге?

Почему?

- Какие нужно помнить ПДД? (Работа с памяткой на доске, плакатами).

 **ІІІ. Работа по картине:**

- Рассмотрите картинки и скажите: правильно ли ведут себя дети и почему?

VIII. Итог урока.

Учитель: Какие правила поведения на улице вы запомнили? (Ещё раз читаем

с доски).

- Вам понравился урок?

- Что понравилось больше всего?

 **ІҮ. Рефлексия:**

IX. Рефлексия.

- Выберите один из трёх глазков светофора и покажите нам своё настроение .

и то, как вы сегодня усвоили ПДД.

Учитель: А сейчас мы послушаем стихи:

1. Правила движения, Все без исключения,

Знать должны зверюшки: Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята, Пони и котята.

Вам, ребята, тоже Все их надо знать.

2. Перейти через дорогу Вам на улицах всегда.

И подскажут и помогут Говорящие цвета.

3. Красный цвет вам скажет «Нет!» Сдержанно и строго.

Жёлтый цвет даёт совет Подождать немного.

А зелёный свет горит – Проходите – говорит.

4. Объяснить надо запросто, Будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта, Для тебя тротуар.

5. Чтоб жить, не зная огорчения, Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения Всегда и всюду соблюдать.

6. Делаем ребятам Предостережение:

Выучите срочно Правила движения,

Чтоб не волновались Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались Улицей водители.

Учитель: Спасибо вам всем за урок! Светофорчик сейчас сделает вам

подарок. (Раздаёт закладки с ПДД).