|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: қазақ тілі | Мерзімі: 23/11/17 | сынып 4 «ә» | 2 сабақ | Абсалямова Д.М. |

**Сабақтың тақырыбы**: Қыстырма сөздер

**Сабақтың мақсаты:** Қыстырма сөздердің сөйлем ішіндегі атқаратын рөлін, жалпы ойға қосатын әртүрлі мағыналық реңтерін байқату, сөйлем ішінен қыстырма сөздерді таба білуге, қыстырма сөздердің тыныс белгілерін дұрыс қоя білуге үйрету. Қыстырма сөздерді орынды қолдана білу

**Күтілетін нәтижесі:** топтық жұмыс арқылы оқушылар өзіндік ізденіске бағыттап, шығармашылықпен жұмыс істеу дағдылары артады;

жаттығу жұмыстарын талдау арқылы еркін ойлау, өз көзқарасын жеткізу, дәлелдей білу, өзгені тыңдау, тұжырым жасай білу қабілеттері жетіледі;

әр оқушы өз-өзіне баға береді, өзіндік пайымын жасайды, тәрбиелік, тағылымдық мәнін ұғынады.

Әдіс-тәсілдер: СТО, БИС технологиясы,үлгерімі төмен оқушымен жұмыс.

Сабақтың барысы: «Зат есім», «Сын есім», «Етістік» топтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әркеті** |
| **Тренинг**  **1 мин** | «Сәлемдесу» ойыны: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен… қолмен… иықпен… тіземен… өкшемен… арқамен. | Балалар бір-бірімен амандасады.  Өз топтарына отырады. |
| Үй тапсырмасын  тексеру.  5 мин | 1. Сөйлем деген не?  2. Жай сөйлем деген не? Мысал келтір  3. Құрмалас сөйлем деген не? Мысал келтір  4. Мектеп” сөзін тәуелде  5.Бірыңғай мүше дегеніміз не?   6.Бірыңғай мүшелері бар сөйлем құра.   7.Бірыңғай мүшелердің арасына қандай тыныс белгісі қойылады? | Бірдей сұраққа жауап беріп, сөйлемнің бір ғана мүшесімен байланысып тұрған сөздер.  Мейрам күні сыныпта ақ,көк, қызыл,сары шарлар ілінді.  Бірыңғай мүшелердің арасына үтір қойылады. |
| **Қызығушы-лықты ояту**  **2 мин** | Жұмбақтар. 1. Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (қаңбақ) 2.Қара ала тоны бар, Аңдардың ол ұзыны, Оны сен де танып ал. (керік) 3.Тігіп алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр. (қызылша) 4.Күндіз бармын,түнде жоқ, Ішім жанып тұрған от. Кештетіп барып сөнемін, Таңертең қайтып келемін. (күн) | Тыңдайды, шешуін табады |
| **Мағынаны тану**  **10 мин** | ***Ереже:***Сөйлемдегі айтылған ойға сөйлеушінің қалай қарайтынын білдіретін сөзді **қыстырма сөз** деп атайды. Қыстырмасөздер сөйлем мүшесі бола алмайды. Мысалы: *Осының бәрін,****әрине,****жалғыз істей алмайсың?****Жаңылмасам,*** *сені бір жерден көрдім.* | Оқушылар бірнеше қайталап ережені мұғалім түсіндіргендегідей кітаптан оқып шығады. |
| **1-жаттығу** | Бағанның екі жағын өзара салыстырып, олардың мағынасындағы ерекшеліктеріне талдау жасау   |  |  | | --- | --- | | 1.**Меніңше,** бұл өте мықты адам.  2.Біз бүгін,**әрине,**күндегіден ертерек шығамыз.  3.**Бәлкім**, бұл жұмысты ертеңге қалдырған шығар. 4.Маған,**әйтеуір**,Сарыарқадағы Жайлыбай жайлауы ұнайды | 1.Бұл өте мықты адам.  2.Біз бүгін күндегіден ерте шығамыз.  3.Бұл жұмысты ертеңге қалдырды.  4.Маған Сарыарқадағы Жайлыбай жайлауы ұнайды. |   Бірінші бағандағы қарамен жазылған сөздер сөйлемде қандай мағына үстеп тұр | Екі бағандағы сөздерді салыстырып оқып айырмашлықтары мен, ерекшеліктерін ажыратады. |
| **Жұптық жұмыс**  **Дәптермен жұмыс**  **5 мин** | ***Көркем жазу: Дд***  ***2-жаттығу****. Мәтінді оқып, көшіріп жаз. Қыстырма сөздердің астын сыз.*  Бір күні Асан ойыншықтар сатылатын дүкенге барды. Қалтасында ақшасы жоқ болса да,  **жай әншейін,** қызық үшін бұрыла салып еді. Дүкендегі ойыншықтарға қатты қызықты. **Әсіресе,** қорабы қызыл, машинаны айтсаңшы!  **Шіркін,** осы машинаны сатып алса ғой!  *Қыстырма сөз сөйлемге қандай мағына үстеп тұр?*  *Қыстырма сөздердің тыныс белгісіне назар аудар.* | Тапсырма берген сәттен бастап минутпен орындайды. |
| **Семантикалық**  **кесте**  **2 мин**  **Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Сөйлемдер*** | ***Зат есім*** | ***Сан есім*** | ***Сын есім*** | ***Етістік*** | | Барып келді |  |  |  |  | | *Ақ ала* |  |  |  |  | | *Он бес мың* |  |  |  |  | | *Ұзын бойлы* |  |  |  |  | | *Айтып отыр* |  |  |  |  | | *Жиырма үш* |  |  |  |  | | *Жайық жағалауы* |  |  |  |  | | Оқушылар кестені толтырып, бірін бірі тексереді. |
| **Тақтамен жұмыс**  **5 мин**  **«Шеңбердегі саусақтар» тренинг**  **4 мин** | **3-жаттығу.** Сөйлемдерді оқы.Қыстырма сөздерді теріп жаз. 1.Кішкене күшік, **шынын айтсам**, маған қатты ұнады. 2.**Мәссаған,** мұндайда керемет болады екен-ау! 3.Ұмытып барады екем, бүгін жарысқа дайындық жұмысы басталады. 4.**Неге екенін** кім білсін**,** қасындағы достарымен де араласпайтын болды. 5.Болашақта аты шыққан әнші болатын шығар, **бәлкім.**  Сәл сергіту сәттерін жүргізіп аламын. Ол би түрінде болады.  Шеңбер бойына тұрып, бір-бірінін арқасына саусақтарын тигізіп, шеңбер бойымен айналып билейді. | Теріпжазып, оқиды.    Қыстырмасөздер; шынын айтсам, мәссаған, неге екенін,бәлкім.  Балалар бір-бірінін арқасына саусақтарын тигізіп, шеңбер бойымен айналады. |
| **Шығармашы-лық**  **тапсырма**  **2 мин** | 5-жаттығу Сөйлемдерді оқы. Төмендегі қыстырма сөздерді сөйлемнің мағынасына қарай көшіріп жаз. Сөйлемнің мағынасында қандай өзгеріс болады? | Белсенді жаттығуды орындайды |
| **Үйге тапсырма**  **1 мин** | 4-жаттығу. Берілген сөздерді қыстырма сөз ретінде қатыстырып, сөйлем құрап жазу. Сөйлемдердің тиісті жеріне тыныс белгісін қой.  1.Сірә,кешігіп қалсам керек, сабақ басталып кетіпті. 2.Сіздіңше,оның айтқаны дұрыс па?  3.Оның пікірінше,биыл қар қалың болады екен.  4.Шындығында,ұстазымыздың айтқаны ақылды.  5.Арманның айтқаны шындық еді,амал қанша оны ешкімде тыңдамады.. | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Кері байланыс**  **1 мин** | Стикерлерге сабақтан алған әсерлерінді жазып, смайликтерге жапсырамыз. | Күнделіктеріне бағаларын қойғызып алады. |
| **Бағалау**  **2 мин** | Өзін-өзі бағалау |

Абай атындағы №2 қазақ орта мектебі

Тақырыбы:

(Қазақ тілі пәнінен ашық сабақ)

Дайындап, өткізген: Абсалямова Д.М.

2017 – 2018 оқу жылы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сөйлемдер*** | ***Зат есім*** | ***Сан есім*** | ***Сын есім*** | ***Етістік*** |
| Барып келді |  |  |  |  |
| *Ақ ала* |  |  |  |  |
| *Он бес мың* |  |  |  |  |
| *Ұзын бойлы* |  |  |  |  |
| *Айтып отыр* |  |  |  |  |
| *Жиырма үш* |  |  |  |  |
| *Жайық жағалауы* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сөйлемдер*** | ***Зат есім*** | ***Сан есім*** | ***Сын есім*** | ***Етістік*** |
| Барып келді |  |  |  |  |
| *Ақ ала* |  |  |  |  |
| *Он бес мың* |  |  |  |  |
| *Ұзын бойлы* |  |  |  |  |
| *Айтып отыр* |  |  |  |  |
| *Жиырма үш* |  |  |  |  |
| *Жайық жағалауы* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сөйлемдер*** | ***Зат есім*** | ***Сан есім*** | ***Сын есім*** | ***Етістік*** |
| Барып келді |  |  |  |  |
| *Ақ ала* |  |  |  |  |
| *Он бес мың* |  |  |  |  |
| *Ұзын бойлы* |  |  |  |  |
| *Айтып отыр* |  |  |  |  |
| *Жиырма үш* |  |  |  |  |
| *Жайықжағалауы* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сөйлемдер*** | ***Зат есім*** | ***Сан есім*** | ***Сын есім*** | ***Етістік*** |
| Барып келді |  |  |  |  |
| *Ақ ала* |  |  |  |  |
| *Он бес мың* |  |  |  |  |
| *Ұзын бойлы* |  |  |  |  |
| *Айтып отыр* |  |  |  |  |
| *Жиырма үш* |  |  |  |  |
| *Жайық жағалауы* |  |  |  |  |