«Абай атындағы №2 қазақ орта мектебі»



**А Ш Ы Қ С А Б А Қ**

**Тақырыбы:**

«**Ондық бөлшектерді оқу және жазу. Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру»**

 **Пән мұғалімі: Базарбайқызы Гүлмира**

**2020-2021 оқу жылы**

**«Адамға тіл, құлақ қандай керек болса....білім де солай керек»-** деп А. Байтұрсынов айтқандай біздің болашағымыз білімде. Біздің елдегі білім беру жүйесі мемлекеттік бағдарламаның нақты мақсаттары мен міндеттері өзгеріс пен нәтижеге бағытталған.Ол оқушыларды өзін-өзі реттеуге, сыни ойлауға, бағалауға, көшбасшылыққа, ынтымақтастыққа қабілетін дамытуға, алған білімдерін өмірде пайдалануға бағыттау және де құндылықтарды сақтай отырып тәрбиелеу. «Еліміздің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры ұстаздардың қолында»- деп, Елбасының қанатты сөзінен бүгінгі күнде ұстаздарға үлкен жауапкершілік жүктелгенін түсіндім. Ендеше, алдағы таңда қажырлы еңбек етіп ұрпағымызды білім нәрімен сусындатайық.

**Ақмола облысы, «Абай атындағы №2 қазақ орта мектебінің» математика пәні мұғалімі
Базарбайқызы Гүлмира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні: Математика** | **Күні:22.01.2021ж** | **Сыныбы: 5 Ә** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ондық бөлшектерді оқу және жазу. Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.5.2.5 ондық бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар**: ондық бөлшектерді оқиды және жазады; |
| **Оқушылардың басым бөлігі**: бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыра алады; |
| **Кейбір оқушылар**: ережелерді есептер шығаруда қолдана алады; |
| **Тілдік мақсат:** | Ондық бөлшек - Десятичная дробь - Tenth FractionАлымы - числитель - NumeratorБөлімі - знаменатель - Denominator Дұрыс бөлшек - Правильная дробь - Proper (simple) fraction Бұрыс бөлшек - Неправильная дробь - ImProper fraction |
| **Құндылықтарды дамыту** | Болашаққа бағдар: Рухани жаңғырудың 6 негізгі бағыты - бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, білімнің салтанат құруы, сананың ашықтығы, Туған жер бағдарламасы, латын әліпбиіне көшу, «100 жаңа оқулық» аясында патриоттыққа тәрбиелеу |
| **Пәнаралық байланыс** | Геометрия  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | интернет ресурстары (сайттар, видеолар, есептер), таратпа материалдар, көрнекі-демонстрациялық құралдар, стикерлер, парақшалар |
| **ЖОСПАР:** |
| **Жоспарлан-ған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулар мен қатар, ескертпелер)** | **Стратегиялар мен жұмыс түрлері** | **Ресурс-тар**  |
| Басталуы (5мин)  | Ұйымдастыру кезеңі: - Сәлемдесу;Түгелдеу; «Өзіме,көршіме» тренинг**Мақсаты:** жағымды эмоция орнату. Бағалау:*ФормативтіМақтау,мадақтау* | ЖЖ |  |
| Қызығушылығын ояту (10 мин)  | 1) **Ой қозғау** Көрсетілген тапсырмалар бойынша тақырыпты ашу, мақсатын айқындау$\frac{1}{10}=0,1$$2\frac{5}{100}=2,05$$0,003=\frac{3}{1000}$$8\frac{5}{10000}=8,0005$***Мақсаты****: алған білімдерін қолдана алуына жағдай туғызу,жылдамдыққа үйрету Бағалау: Формативті, мадақтау*2)**Өткенді қайталау** **1)Жай бөлшектің түрлері****2)Дұрыс жай бөлшекке мысал келтір****3)Бұрыс жай бөлшекке мысал келтір****4)Аралас сандарға мысал келтір*****5)*** $\frac{3}{5}+\frac{1}{5}=$ **бөлшектерінің қосындысын айтыңыз****6)** $\frac{4}{7}-\frac{1}{7}=$ **бөлшектерінің айырмасын айтыңыз****7)Санның бөлігін табу үшін қандай амал орындалады?****8) 100 санының** $\frac{1}{2}$ **бөлігі нешеге тең?****9) Бөлігі бойынша санды табу үшін қандай амал орындалады?****10)** $\frac{2}{3}$ **бөлігі 4-ке тең қандай сан?****11)** $10\frac{7}{9}+2\frac{1}{9}=$ **қосындысының мәні қандай?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **С** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Мақсаты:****оқушылардың өткен сабақтан  алған білімдерін жинақтау, қорытындылау, бекіту, оларды жылдамдыққа үйрету. Бағалау*:*ФормативтіМақтау, мадақтау* | ТЖ |  |
| Ортасы (15 мин) | **Есептер шығару: ЖЖ Тақта, оқулық, жұмыс дәптерін байланыстыру**№5 қ.е. Жай бөлшектерді ондық бөлшекке айналдырыңыз:1. $\frac{2}{5}=$ 3) $\frac{9}{20}=$ 5) $\frac{1}{5}=$ 7) $\frac{11}{20}=$ 9)$\frac{1}{4}$ 11)$\frac{1}{25}$
2. $\frac{3}{4}=$ 4) $\frac{4}{25}=$ 6) $\frac{1}{2}=$ 8) $\frac{7}{20}=$ 10)$\frac{3}{20}=$

№609 , 18-бетОндық бөлшектерді аралас сан түрінде жаз:1. 5,3 2) 0,07 3)15,9 4)101,01 5)237,071 6)89,005 7)18,0404 8)901,0901 9)1000,0001 10)10,27 11)20,25

**Мақсаты**: Идеялар мен ақпараттар арасындағы байланыстарды жинақтау, тұжырымдау**Сергіту сәті:** Тақырып төңірегінде терминдерді атау **Жай бөлшек****Дұрыс жай бөлшек****Бұрыс жай бөлшек****Алымы****Бөлімі****Аралас сан****Ондық бөлшек****Бүтін бөлігі****Қалдық****Бүтін сан****Рационал сан**Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін шыңдау |  | Оқулық, жұмыс дәптерлері, тақта, дидак. материал. жинағы |
|   |
| Аяқталуы (10мин) | **Қорытындылау****Ондық бөлшектерді оқыңыз:**1. **12,005**
2. **13,0202**
3. **0,1203**
4. **0,255**
5. **78,098**
6. **125,033**
7. **89,215**
8. **45,45**
9. **16,32**
10. **2,65**

**Мақсаты**: Тақырып бойынша алған білімдерін жинақтау,тексеру. Функционалдық сауаттылығын шыңдау. **Бағалау**: Формативті, мадақтау  | ЖЖ | Парақшалар, маркерлер |
| **Үй тапсырмасы**: қайталау |  | Дәптер, күнделік |
| **Рефлексия**  **сұрақ-жауап**Менің сабақтағы әрекеттерімҚандай жаңа нәрсе білдіңіз? Сабақтан не түйдіңіз? |  |  |
| **Бағалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **С** |
| **++****- -** | **--****+-** | **++****++** |

**4-5 белгі - 5 ұпай****3 белгі – 4 ұпай****2 белгі – 3 ұпай****1 белгі – 2 ұпай** |  |